

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**ANALISIS LITERASI SAINS BUKU TEKS FISIKA PADA ASPEK SAINS  
SEBAGAI CARA BERPIKIR**

**OLEH**

**ROBIH MANNAL ARZAQ  
NIM. 421 415 063**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 20 Juli 2019  
Waktu : 10.31 – 11.00 Wita

**A. Penguji**

1. **Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19781107 200604 1 005

2. **Supartin, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19760412 200312 2 004

3. **Abd. Wahidin Nuavi, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19860123 200812 1 002

**B. Pembimbing**

1. **Prof. Dr. Mursalin, M.Si**  
NIP. 19570412 198602 1 003

2. **Dr. Trisnawaty J. Buhungo, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19760918 200501 2 002

Gorontalo, Juli 2019

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**ANALISIS LITERASI SAINS BUKU TEKS FISIKA PADA ASPEK SAINS  
SEBAGAI CARA BERPIKIR**

**OLEH**

**ROBIH MANNAL ARZAQ**

**NIM. 421 415 063**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Mursalin, M.Si**  
**NIP. 19570412 198602 1 003**

**Pembimbing II**



**Dr. Trisnawaty J. Buhungo, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19760918 200501 2 002**

**Mengetahui,  
Sekretaris Jurusan Fisika**



**Supartin, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19760412 200312 2 004**

## ABSTRAK

**Robih Mannal Arzaq**, 2019. Analisis Literasi Sains pada Aspek Sains sebagai cara berpikir pada Buku Teks Fisika Kelas X SMA/MA se- Kota Gorontalo. Skripsi, Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1. Mursalin, Pembimbing 2 Trisnawaty J. Buhungo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat literasi sains pada buku teks fisika yang paling sering digunakan di kelas X semester genap SMA/MA se-Kota Gorontalo. Hasil penelitian diperoleh dengan cara menggunakan lembar penilaian yang berisi sub indikator tentang literasi sains buku teks fisika pada aspek literasi sains. Hasil penelitian kedua buku menampilkan dimensi literasi sains pada aspek Sains sebagai cara berpikir pada buku Fisika SMA Kelas X B01 memperoleh persentasi sebesar 26 %, pada buku fisika Peminatan Matematika dan Ilmu Alam Untuk SMA/MA X B02 memperoleh hasil 21%. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa literasi sains buku teks fisika pada aspek Sains sebagai cara berpikir yang sering digunakan di kelas X semester genap SMA/MA se-Kota Gorontalo berkriteria kurang baik sesuai penilaian dengan rata-rata persentase ketiga buku yaitu 24 %.

**Kata Kunci** : Literasi Sains, Buku Teks, Analisis Isi

## ABSTRACT

**Robih Mannal Arzaq.** 2019. The Analysis of Scientific Literacy at Aspect of Science as Way of Thinking at Physics Textbook at Grade X of SMA/MA throughout Gorontalo City. Skripsi, Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Mursalin, and the co-supervisor is Trisnawaty J. Buhungo.

The research applied a qualitative approach with content analysis method. The research aim was to describe scientific literacy level at physics textbook that most frequently used at grade X of even semester at SMA/MA throughout Gorontalo City. The research finding was obtained by using assessment sheet containing sub-indicator about scientific literacy of physics textbooks at scientific literacy aspect. The research finding of both books presents scientific literacy dimension at Aspect of Science as way of thinking at Physics textbook for SMA at grade X B01 which achieved percentage of 26% while at physics book for Mathematics and Natural Science specialization for SMA/MA at grade X B02 achieved the result of 21%. Based on the previous research findings, it can be concluded that the scientific literacy for physics textbook at aspect of Science as way of thinking that mostly used at grade X of even semester at SMA/MA throughout Gorontalo City was in less good criteria in accordance with the assessment accompanied by average percentage of the three books for 24%.

**Keywords:** Scientific Literacy, Textbook, Content Analysis

