

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan permainan tengge-tengge terhadap hasil belajar siswa pada materi reduksi dan oksidasi. Adapun hasil perhitungan yang diperoleh skor rata-rata pada aspek kognitif kelas eksperimen 80,2 dan kelas kontrol 75,1. Hasil perhitungan dari uji hipotesis dan uji t pada kedua kelas diperoleh $t_{hitung} = 2,208$ dengan tabel distribusi t pada taraf signifikansi 5% (0,05) dan derajat kebebasan (db) = 58 diperoleh $t_{tabel} = 1,672$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selain itu pada aspek afektif dari kedua kelas dikategorikan baik, dimana dimana rata-rata kelas eksperimen adalah 79,6 dan kelas kontrol adalah 69,3. Aspek psikomotor dari kedua kelas dikategorikan terampil kelas eksperimen yaitu 76,7 dan kelas kontrol yaitu 71,1

1.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Guru hendaknya menjadikan atau menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan permainan tradisional tengge-tengge sebagai salah alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi reduksi dan oksidasi, sebab menggunakan model pembelajaran tersebut membuat pembelajaran lebih aktif dan tidak membosankan bagi siswa, menciptakan suasana didalam kelas menjadi lebih menyenangkan dan menarik
2. Sekolah lainnya hendaknya menjadikan sebagai suatu rujukan untuk penggunaan media pembelajaran yang bisa dijadikan salah satu bentuk upaya melestarikan budaya bangsa yang dilestarikan melalui pembelajaran disekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Akinbobola, A. O. 2009. *Enhancing Students' Attitude Towards Nigerian Senior Secondary School Physics Through The Use Of Cooperative, Competitive And Individualistic Learning Strategies*. Australian Journal Of Teacher Education. V(34),No(1),Hal (19) Tersedia Di [Http://Ajte.Education.Ecu.Edu .Au/Issues/Pdf/341/%20akinyemi.Pdf](http://Ajte.Education.Ecu.Edu.Au/Issues/Pdf/341/%20akinyemi.Pdf) Diunduh Tanggal 10 April 2017
- Al-Tabani, Trianto. 2014. *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatic, Progresif, Dan Konsektual*. Surabaya: Prenadamedia Group
- Ariani, Christriyati. 1997. *Pembinaan Nilai Budaya Melalui Permainan Rakyat Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan
- B.E.F. Montolalu. 2005. *Bermain Dan Permainan Anak*. Jakarta. Universitas Terbuka
- Dani. 2010. *Permainan Tradisional Yang Mendidik*. Yogyakarta: Cakrawala
- Daryanto. 2012. *Media Pembelajaran*. Bandung: Pt Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Dikici, A. And Yavuzer, Y. 2006. *The Effects Of Cooperative Learning On The Abilities Of Pre-Service Art Teacher Candidates To Lesson Planning In Turkey*. Australian Journal Of Teacher Education. Vol 31, No2, Hal36 44 Tersedia Di [Http://Ajte.Educat on.Ecu.Edu.Au/Issues/Pdf /312/Diciki. Pdf](http://Ajte.Educat on.Ecu.Edu.Au/Issues/Pdf /312/Diciki. Pdf) Di Unduh Tanggal 10 April 2017.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta; Ar-Ruzz Media
- Fathimah Az Zahra1 Dan Syamsuriana Basri. 2017. *Emil : Metode Bermain Dende-Dende Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Geometri Siswa Sd*. Fathimahazzahra55@Yahoo.Com Dan Syamsuryanabasri@Ymail.Com. Dosen Fkip Universitas Bosowa

- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung ;Pustaka Setia
- Ibrahim, M. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. University Press.Unesa.Surabaya
- Iswinarti. 2010. *Nilai-Nilai Terapiutik Permainan Tradisional Engklek Untuk Anak Usia Sekolah Dasar (Online)*. Malang: Universitas Muhammadiyah
- Irwanto. 1997. *Psikologi Umum*. Jakarta. Pt. Gramedia Pustaka Utama.
- Muchlisin. 2009. *Fun Outbound: Merancang Kegiatan Outbound Yang Efektif*. Yogyakarta: Diva Press
- Lutfi, Achmad. 2012. *Local Culture-Based Games As Learning Media For Natural Science Of Junior High School. Diseminarkan Dalam International Conference Of The Indonesian Chemical Society (Icics) Di Universitas Brawijaya, Malang, 4-5 September*.
- Mardayan. Trisna. 2016. *Penerapan Permainan Tradisional Engklek Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Kelompok B Di Paud Widhya Laksmi*. Singaraja, Bali,Universitas Pendidikan Ganesha
- Michael Purba. 2006. *Kimia Untuk Sma Kelas Xi 2a*. Jakarta: Erlangga.
- Mulyati Arifin. 1995. *Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia*. Surabaya: Universitas Airlangga Press.
- Mustika Purnamasari. 2012 . *Studikomparasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Dan Make A Match (Mm) Pada Materi Koloid Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Sma Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2011/2012*. Jurnal Program Studi Pendidikan Kimia Pmipa Fkip Universitas Sebelas Maret. Surakarta
- Ogreneineisi Dan Orta Dogu. 2006. *The Effect Of Conceptual Change Texts Oriented Instruction On Students' Understanding Of The Solubility*

Equilibrium Concept. İsmail Önder. Ömer Geban / H.Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi (H.U. Journal Of Education). 30 (2006) 166-173

Oxtoby, David W. 2001. *Prinsip-Prinsip Kimia Modern Edisi ke Empat*. Jakarta: Erlangga

Pateda, Mansoer. 2001. *Sematik Leksikal*. Jakarta: Rineka Cipta

Petrucci, Ralph H. 1987. *Dasar Prinsip dan Terapan Modern*. Jakarta: Erlangga

Permata, Irvan. 2009. *Kimia SMA/MA Untuk Semester 1 Dan 2*. Jakarta : PT Intan Pariwara

Permana, T. 2009. *Memahami Kimia Sma/Ma Untuk Kelas X, Semester 1 Dan 2*. Pt. Intan Pariwara. Jakarta

Rifa, Iva. (2012). *Koleksi Games Edukatif Di Dalam Dan Luar Sekolah*. Yogyakarta: Flash Books

Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Tarsido. Bandung.

Sudjana, N. 1989. *Penilaian Hasil Proses Hasil Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya. Bandung

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Alfabeta. Bandung

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Alfabeta. Bandung

Suherman, E. T., Didi S., Tatang H., Suhendra, Dan Nurjanah. 2003. *Petunjuk Praktis Evaluasi Pendidikan*. Wijaya Kusuma. Bandung

Sumadi, Suryabrata. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta; Pt. Raja Grafindo Persada

- Sunarya, Y. 2010. *Kimia Dasar 1*. Yrama Widya. Bandung
- Syukri, S. 1999. *Kimia Dasar 1*. Itb. Bandung
- Slavin, Robert E. 2008. *Cooperative Learning Teori, Riset Dan Praktik*.
Terjemahan Nurulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta:
Rineka Cipta.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*.
Jakarta: Kencana
- Unggul Sudarmo. 2006. *Kimia Untuk Sma Kelas Xi*. Jakarta: Phiβeta
- Watoni, Haris. 2016. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung: Yrama Widya
- Winkel W.S. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Windi, Rosiana. 2012. *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt
(Teams Games Tournaments) Dengan Media Modul Untuk Meningkatkan
Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Koloid Di Sman 1 Kartasura Tahun
Ajaran 2011/2012*. Jurnal Program Studi Pendidikan Kimia Pmipa Fkip
Universitas Sebelas Maret. Surakarta
- Zakaria, E. And Iksan, Z. 2007. *Promoting Cooperative Learning In Science And
Mathematics Education: A Malaysian Perspective*. Eurasia Journal Of
Mathematics, Science & Technology Education. Vol (3), No (1), Hal
(35-39) Tersedia Di [Http://Www.Ejmste.Com/Ejmstev3n1_](http://www.ejmste.com/ejmstev3n1_Zakaria&Iksan.pdf)
Zakaria&Iksan.Pdf Di Unduh Tanggal 10 April 2017.
- [Http://Teropongzamrudkhatulistiwa.Blogspot.Com/2012/02/PermainnSondah.Hm](http://Teropongzamrudkhatulistiwa.blogspot.com/2012/02/PermainnSondah.Hm)
/l. Diunduh Tanggal 20 Agustus 2018 Pukul 20.00 Wit