

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENDEKATAN *SOCIO SCIENTIFIC ISSUE* (SSI)  
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA  
DI KELAS XI SMA NEGERI 1 LIMBOTO**

Oleh

Damara Ika Putri

NIM : 441 415 007

**Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh**

**Pembimbing I**



**Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd, MM**  
NIP. 19691124 199403 1 001

**Pembimbing II**



**Hendri Ivabu, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19800109 200501 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Kimia



**Dr. Akram La Kilo, M.Si**  
NIP 19770411 200312 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul:

**Pengaruh Pendekatan *Socio Scientific Issue* (SSI) Terhadap  
Kemampuan Literasi Sains Siswa di Kelas XI SMA Negeri 1 Limboto**

Oleh

Damara Ika Putri  
NIM 441 415 007

**Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji**

Hari/Tanggal : Jumat, 19 Juli 2019

Waktu : 09.30 – 10.30 WITA

Penguji :

1) Dr. Weny J.A Musa, M.Si  
NIP 19660822 199103 2 002

2) Dr. Masriid Pikoli, M.Pd  
NIP 19730814 199903 1 001

3) Suleman Duengo, S.Pd, M.Si  
NIP 19790107 200501 1 002

4) Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd, MM  
NIP 19691124 199403 1 001

5) Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si  
NIP 19800109 200501 1 002

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan IPA

  
Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP 19600530 198603 2 001



## ABSTRACT

**Damarika Ika Putri, 2019.** "The Effect of Socio Scientific Issue (SSI) Approach to Scientific Literacy Skill at Students at Grade XI of SMA Negeri 1 Limboto". Skripsi. Study Program of Chemistry Education, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd. M.M. and the co-supervisor is Hendri Iyabu, S.Pd., M.Si.

The research aimed to find out the effect of the Socio Scientific Issue (SSI) learning approach to scientific literacy skill of students at salt hydrolysis topic at grade XI of SMA Negeri 1 Limboto. The research was quasi experimental research with Pretest-Posttest Control Group Design. The research was conducted at SMA Negeri 1 Limboto which involved 107 students as samples. In detail, the experimental group consisted of 57 students, and the control group consisted of 50 students. The experimental group applied SSI approach with guided inquiry learning model and control group applied scientific approach with discovery learning model. The data collection used test as instrument namely literacy test at salt hydrolysis topic. The data analysis was conducted statistically by using parametric test particularly anacova test to test the research hypothesis with significance level of 5%. Based on the statistical test, it obtained  $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$  or  $65,48 > 3,93$  with  $df A = 1$  and  $df D = 104$ , which meant  $H_0$  was rejected, or  $H_1$  was accepted. Therefore, there was significant effect of the use of Socio Scientific Issue (SSI) learning approach to scientific literacy skill of students.

**Keywords:** Socio Scientific Issue, Scientific Literacy



## ABSTRAK

**Damara Ika Putri, 2019,** "*Pengaruh Pendekatan Socio Scientific Issue (SSI) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa di kelas XI SMA Negeri 1 Limboto*", Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd, M.M dan Pembimbing II Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan pembelajaran *Socio Scientific Issue* (SSI) terhadap kemampuan literasi sains siswa pada materi hidrolisis garam di kelas XI SMA Negeri 1 Limboto. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Limboto dengan sampel penelitian berjumlah 107 siswa, untuk kelas eksperimen berjumlah 57 siswa dan kelas kontrol berjumlah 50 siswa. Kelas eksperimen menggunakan pendekatan SSI dengan model pembelajaran *inquiry* terbimbing dan kelas kontrol menggunakan pendekatan *scientific* dengan model pembelajaran *discovery learning*. Pengumpulan data menggunakan tes sebagai instrumen yaitu tes literasi pada materi hidrolisis garam. Analisis data dilakukan secara statistik menggunakan uji parametrik yaitu uji anacova untuk menguji hipotesis penelitian dengan taraf signifikan sebesar 5%. Berdasarkan uji statistika diperoleh  $f_{hitung} > f_{tabel}$  atau  $66,48 > 3,93$  dengan  $dkA = 1$  dan  $dkD = 104$ , yang berarti  $H_0$  ditolak atau menerima  $H_1$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan pendekatan pembelajaran *Socio Scientific Issue* (SSI) terhadap kemampuan literasi sains siswa.

**Kata Kunci :** *Socio Scientific Issue*, Literasi Sains.