

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian tentang pengaruh pendekatan pembelajaran *socio scientific issue* (SSI) terhadap kemampuan literasi sains siswa pada materi hidrolisis garam dapat disimpulkan bahwa nilai F_{hitung} adalah 66,477 dan F_{tabel} dengan $(dkA) = 1$, $(dkD) = 104$, $\alpha = 0,05$ (5%) diperoleh nilai F_{tabel} sebesar 3,93, sehingga F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($F_{hitung} > F_{tabel}$) yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan pendekatan pembelajaran *socio scientific issue* (SSI) terhadap kemampuan literasi sains siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, dalam meningkatkan kemampuan literasi sains diharapkan kepada guru agar dapat menerapkan pendekatan pembelajaran *socio scientific issue* (SSI) dalam proses pembelajaran. Pembelajaran berpendekatan SSI harus dibarengi dengan latihan-latihan soal agar lebih berhasil.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfindasari, Dessy. 2014. *Teknik Sampling Pada penelitian Kuantitatif*. Diterima dari <http://www.eurekapedidikan.com/2014/11/teknik-sampling-pada-penelitian.html>. Diakses Tanggal 6 Januari 2019
- Anagun, Sengul S., & Ozden, M. 2010. *Teacher Candidates Perceptions Regarding Socio – Scientific Issues and Their Competencies in Using Socio Scientific Issues in Science and Technology Instruction*. Journal of Procedia Social and Behavioral Science. Vol 9 : 981 – 985
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- BSNP. 2006. *Standar Isi Untuk Satuan pendidikan Dasar dan Menengah : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA*. Jakarta : Badan Standar Nasional Pendidikan
- Caleon. I., & Subramaniam, R. 2010. *Do Student Know What They Know and What They dont Know? Using a Four-Tier Diagnostic Test to Asses the Nature of Students Alternative Conception*. Research in Science Education, 40 (3)
- Dewi, Fatma. 2015. *Efektivitas Metode Discovery Learning untuk Peningkatan Kompetensi Belajar Analisis Karakteristik Komponen Elektrokimia Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Wonosari*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Dindar, A. C., & Geban, O. 2011. *Development of A Three-Tier Test to Assess High School Students' Understanding of Acids and Bases*. Journal of Procedia Social and Behavioral Science, 15.
- Femintasari, Valensi. 2010. *The Effectiveness of Two Tier Multiple Choice Test and Multiple Choice Test Followed with Interview in Identifying Misconception of Student with Different Scientific Reasoning Skills in Reaction Rate*. Malang : State University of Malang

- Habibi, Thifli., & Prasetyo, Zuhdan. 2018. *Pengaruh Pendekatan Socio – Scientific Issues Berbasis STEM Terhadap Literasi Sains Siswa*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Hoe, K. Y., & Subramaniam. 2016. *On the Prevalence of Alternative Conceptions on Acid Base Chemistry Among Secondary Students : Insight from Cognitive and Confidence Measure*. Chemistry Education Research and Practice
- Holbrook, J., & Rannikmae, M. 2009. *The Meaning of Scientific Literacy*. International Journal of Environmental & Science Education. 4 (3)
- Kartika, E. R., & Efkar, Tasviri. 2017. *Penerapan Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Orisinil Materi Elektrolit dan Non-Elektrolit*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia. Vol 6, No 1. 62 – 73
- Muchtaridi. 2017. *Kimia 2*. Jakarta : Yudhistira
- Munandar, U. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta
- OECD, 2002. Measuring Student Knowledge and Skills. OECD Publishing (Online). <http://www.oecd.org/std/2757266.pdf>. diakses Tanggal 6 Januari 2019
- OECD, 2016. Programme for International Student Assessment (PISA) Result From PISA 2015. OECD Publishing (Online). <http://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>. diakses Tanggal 6 Januari 2019
- Pambudi, F.S. 2018. *Pengaruh penggunaan Isu Sosiosaintifik Untuk meningkatkan Kemampuan Literasi Kimia dan Efikasi Diri Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit*. Lampung : FKIP Universitas Lampung
- Rahayu, Sri. 2015. *Meningkatkan Profesionalisme Guru dalam Mewujudkan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Kimia/ IPA Berkonteks Isu – Isu Sosiosaintifik (Socioscientific Issues)*. Kupang : Universitas Negeri Cendana
- Rahayu, Sri. 2017. *Mengoptimalkan Aspek Literasi Dalam Pembelajaran Kimia Abad 21*. Malang : Universitas Negeri Malang
- Ratcliffe, M., & Grace, M. 2003. *Science Education for Citizenship : Teaching Socio – Scientific Issues*. Philadelphia : Open University Press

- Roberto, J., & Bernardo, R. 2012. *The Pre-service Physics Teacher and the Challenge of the Socio-Scientific Issue-Based Approach*. Science Learning and Cityzenship : E-book Proceedings of the ESERA 2011 Conference.
- Robins, Stephen. 2006. *Perilaku Organisasi*. Jakarta : PT. Indeks Kelompok Gramedia
- Rusilowati, A. 2015. *Pengembangan Tes Diagnostik Sebagai Alat Evaluasi Kesulitan Belajar Fisika*. Prsidanding Seminar Nasional, 6(1)
- Subiantoro, A.W., Ariyanti, N.A., & Rifai, M. 2012. *Socio – Scientific Issues – Based Instruction dalam Pelajaran Biologi Lingkungan dan Pengaruhnya Terhadap Reflective Judgement dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas X Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Subiantoro, A.W., Ariyanti, N.A., & Sulistyono. 2013. *Pembelajaran Materi Ekosistem dengan Socio Scientific Issue dan Pengaruhnya terhadap Reflective Judgement Siswa*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. Vol 2. No 1. 41 – 47
- Sudjana. A.R., 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Tangkas, I. M. 2012. *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan keterampilan Proses Sains Peserta didik kelas X SMAN 3 Amlapura*. Bali : Pascasarjana Undiksha
- Wulandari, Fitria. 2017. *Pengaruh Penggunaan Strategi Socio Scientific Issues Terhadap Reflective Judgement Siswa Kelas IX di SMP Negeri 11 Bandar Lampung*. Lampung : Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Wulandari, J.M., Sunyono, & Diawati, Chansyanah. 2018. *Pengaruh Isu Sosiosaintifik Meningkatkan Literasi Kimia dan Motivasi Belajar Materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit*. Lampung : FKIP Universitas Lampung

- Yulistiani, I.B., Rahayu, S., & Fajaroh, F. 2016. *POGIL Berkonteks Socio Scientific Issues (SSI) dan Literasi Kimia Siswa SMK*. Malang : Pascasarjana Universitas Negeri Malang
- Zeidler, D.L., & Sadler, T.D. 2004. *The Morality of Socioscientific Issues : Construal and Resolution of Genetic Engineering Dilemmas*. Science Education
- Zeidler, D.L., Sadler, T.D., Simmons, M.L., & Howes, E.V. 2005. *Beyond STS : A Research – Based Framework for Socioscientific Issues Education*. Publish Online in Wiley Interscience