

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

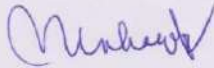
Skripsi yang berjudul:
Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) Berbantuan Media
Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Stoikiometri Di SMA Negeri 2 Gorontalo

Oleh

Selan Lamusu
NIM : 441415008

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si
NIP. 19620529 198602 2 002

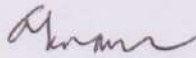
Pembimbing II



Hendri Iyabu, S.pd, M.Si
NIP. 19800109 200501 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) Berbantuan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Stoikiometri Di SMA Negeri 2 Gorontalo”**

Oleh

Selan Lamusu

NIM. 441415008

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 19 Juli 2019

Waktu : 10.30- 11.30 WITA

Dewan Penguji :

1) Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si
NIP. 19610526 198703 1 005

1.

2) Nita Suleman, S.T., M.T
NIP. 19730421 199903 2 010

2.

3) Wiwin R. Kunusa, S.Pd, M.Si
NIP. 19701108 200112 2 001

3.

4) Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si
NIP. 19620529 198602 2 002

4.

5) Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si
NIP. 19800109 200501 1 002

5.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA



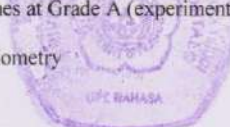
Prof. Dr. Evi Hulakati, M.Pd.
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRACT

Selan Lamusu. 2019. *The Influence of Students Team Achievement Division (STAD) Learning Model Assisted with Animation Media towards Students' Learning Outcomes at SMA Negeri 2 Gorontalo.* Skripsi, Study Program of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Drs. Nurhayati Bialangi, M.Si, and the Co-supervisor is Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si.

The research problem is: how the influence of students learning outcomes after applying Student Team Achievement Division (STAD) learning model assisted with animation media in stoichiometry material at Grade X IPA at SMA Negeri 2 Gorontalo is. This research is a quantitative research that aims to determine the influence of Student Team Achievement Division (STAD) learning model assisted with animation media towards students' learning outcomes at SMA Negeri 2 Gorontalo. The research method is Quasi-Experimental research (Equivalent Group Pretest-Posttest) with random sampling technique. The sample used is Grade X IPA 5 as the experimental class which applies STAD learning model assisted with animation media and Grade X IPA 3 as the control class applying STAD model without using learning media. In conclusion, there is a significant influence of applying Student Team Achievement Division (STAD) learning model assisted with animation media, in which Grade A (experimental) obtained a value that is higher than Grade B (control) which does not use learning media. Therefore, for the hypothesis test obtained the value of t_{count} is 3,099 and t_{table} with the degree of freedom (df) = 66, α = 0,05 (5%) obtained the value of t_{table} is 1,994. Thus, t_{count} is higher than t_{table} ($t_{count} > t_{table}$) which means there is an influence of Student Team Achievement Division (STAD) learning model assisted with animation media towards students' learning outcomes towards students' learning outcomes at Grade A (experimental)

Keywords: STAD Learning Model, Animation Media, Stoichiometry



ABSTRAK

Selan Lamusu. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Berbantuan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 2 Gorontalo.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Nurhayati Bialangi, M.Si dan Pembimbing II Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si.

Rumusan Masalah pada penelitian ini berbunyi : bagaimana pengaruh hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) berbantuan media Animasi pada materi stoikiometri di kelas X IPA SMA Negeri 2 Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) berbantuan media animasi terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 2 Gorontalo. Metode penelitian ini *Quasi Eksperimen (Equivalent Group Pretest-Posttest)* dengan teknik *random sampling*, sampel yang digunakan yaitu kelas X IPA 5 sebagai kelas eksperimen menggunakan model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) berbantuan media animasi dan kelas X IPA 3 sebagai kelas kontrol menggunakan Model STAD tetapi tidak menggunakan media pembelajaran. Hasil penelitian disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) berbantuan media animasi. Dimana untuk kelas A (eksperimen) memperoleh nilai lebih tinggi dari kelas B (kontrol) yang tidak menggunakan media pembelajaran. Sehingga untuk pengujian hipotesis didapatkan nilai t_{hitung} adalah 3,099 dan t_{tabel} dengan derajat kebebasan (dk) = 66, α = 0,05 (5%) diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 1,994 sehingga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yang menyatakan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) berbantuan media animasi terhadap hasil belajar siswa pada kelas A (eksperimen).

Kata kunci : Pembelajaran STAD, Media Animasi, Stoikiometri