

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan analisis penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) berbantuan media animasi. Dimana untuk kelas A (eksperimen) memperoleh nilai lebih tinggi dari kelas B (kontrol) yang tidak menggunakan media pembelajaran. Sehingga untuk pengujian hipotesis didapatkan nilai  $t_{hitung}$  adalah 3,099 dan  $t_{tabel}$  dengan derajat kebebasan ( $dk$ ) = 66,  $\alpha$  = 0,05 (5%) diperoleh nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,994 sehingga  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) yang menyatakan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) berbantuan media animasi terhadap hasil belajar siswa pada kelas A (eksperimen).

#### 5.2 Saran

Adapun saran yang diajukan dalam penelitian ini adalah :

1. Diharapkan kepada guru agar dapat menerapkan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) berbantuan media animasi dalam proses pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan
2. diharapkan agar dapat mengembangkan model *Student Team Achievement Division* (STAD) menggunakan media pembelajaran lain agar pembelajaran lebih menyenangkan.

## Daftar Pustaka

- Archambault. J., 2008. *The Effect of Developing Kinematics Concepts Graphically Proir to Introducing Algebraic Problem Solving Techniques*. Action Research Required for the Master of Natural Science Degree with Concentration in Physics; Arizona State University
- Arikunto. S., 2008. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Artawan. 2010. *Media Animasi*. Jakarta: Yrama Widya
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Faozah, Fitri Nur. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menggunakan media power point terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Konsep Ikatan Kimia*. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta
- Ghufroni. M.,Y. 2013. *Upaya peningkatan Prestasi Belajar Dan Interaksi Sosial Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Problem Posing Dilengkapai Media Power Point Pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013* Vol.2 No.3 Hal 114-121
- Hamalik. O., 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hidayat. 2010. *Penggunaan dan Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Yrama Widya
- Maidiyah. 1998. *Pembelajaran Kooperatif dalam upaya-upaya peningkatan peran pendidikan matematika dalam menghadapi era globalisasi*. *Jurnal*. Universitas Negeri Lampung
- Manasikana. A. O., 2015. *Aplikasi Model Pembelajaran Stad Dengan Media Animasi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Kimia Dasar Materi Stoikiometri*. *Jurnal*. Universitas Hasyim Asy'ari
- Muchtaridi. 2016. *Kimia SMA Kelas X*. Yudhistira: Jakarta

- Nur A. Hidayat., Tri Redjki., Budi Hastuti., 2012. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan kualitas dan prestasi belajar kimia pada materi pokok kesetimbangan kimia kelas XI MAN Klaten tahun pelajaran 2011/2012.
- Noor. N., 2008. *Epidemiologi*, Jakarta : Rineka Cipta
- Rahayu. S.A., 2015. *Penggunaan Media Animasi Dan Model Stad Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar*. Jurnal. Universitas Lampung
- Rusman. 2013. *Model – Model Pembelajaran Edisi Kedua*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Sardiman. A.M., 2014. *Interaksi dan Motivasi belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Rajagravindo Persada
- Sitepu, Dessy Yulia., Siagian, Henok., 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Koopertaif Tipe STAD Berbantuan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Di Kelas X SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam. 2015/2016. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Slavin. R.E., (1997). *Cooperative learning : theory, research ang practice*. Englewood Cliff, NJ : Prantice Hall
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Sriharyati., Miharty., Rizki Pratiwi., 2013. Pemanfaatan media Animasi Dalam Pembelajaran Kimia Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Di SMAN 12 Pekanbaru. Skripsi. Universitas Riau.
- Sudjana. N., 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudarmo. U., 2013. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*, Jakarta: Erlangga
- Sudrajat. A., 2010. *Media Animasi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R & B*. Bandung: Alfabeta

- Soewarso. 1998. *Menggunakan Strategi Kooperatif Learning di dalam Pendidikan ilmu pengetahuan : Edukasi*
- Suryabarata. S., 1998. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Utami. M., 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat* . Jakarta : Rineka Cipta
- Watoni, A Haris., Kurniaawati, Dini., 2016 *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Yrama Widya: Bandung
- Wulan, Dea Anjar. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil belajar IPA* Rajabasa Raya bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Universitas Lampung. Bandar Lampung