

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa menggunakan model pembelajaran CPS berbantuan flash interaktif efektif terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Telaga pada materi larutan penyangga, hal ini dapat diketahui dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t yaitu $t_{hitung} 3,99 \geq t_{tabel} 1,70$ dengan taraf signifikansi 0,05, serta analisis nilai peningkatan rata - rata N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,78 dan kelas kontrol sebesar 0,43. Hasil angket yang diperoleh menunjukkan respon siswa terhadap penggunaan model pembelajaran CPS berbantuan flash interaktif efektif terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga, secara keseluruhan dapat dikategorikan baik dengan presentase rata-rata sebesar 84,7 %.

5.2 Saran

Model pembelajaran *Creative Problem Solving* dapat digunakan dalam proses pembelajaran sebab CPS menekankan pada proses keterampilan berfikir siswa. Namun, model CPS membutuhkan banyak waktu maka guru mengajarkan materi larutan penyangga harus efisien agar penempatan waktunya bisa tepat. Penggunaan media yang digunakan harus bisa mewakili konsep materi agar waktu penjelasan materi bisa lebih sedikit

DAFTAR PUSTAKA

- Aris Shoimin. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Ar-russ Media. Yogyakarta
- Asep Jihad. 2009. Evaluasi Pembelajaran. Multi Pressindo. Yogyakarta
- Arif Sadiman. 2009. Media pendidikan, pengertian, pengembangan & pemanfaatannya. Rajawali Press. Jakarta. Hal 7
- Antuni Wiyarsi. 2009. Mari Belajar Kimia (untuk SMA kelas XI). SIC Jakarta. Jilid 2. hal 194 -199
- Aritonang, K.T. 2008. Minat & motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Jurnal pendidikan penabur. Vol 10, No 7, hal 11 - 21.
- Catharina Tri Anni. 2004. Psikologi Belajar. IKIP. Semarang Press. Semarang
- Dimiyati dan Mudjiono. 2004. Belajar dan Pembelajaran. Rineka Cipta. Cet-3. Jakarta
- Dorval, B. 1999. Strengthening the heartbeat of Creative problem solving
- Djamarah, Saiful Bahri Dan Aswan Zain. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta. Rineke Cipta
- Ekayanti, H.B.S. dan usman R. 2013, pemanfaatan CD interaktif sebagai upaya meningkatkan kemampuan penalaran siswa pada pembelajaran Matematika, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, vol 2, No 11, Hal:1-14
- Hariawan H. Kamaluddin, K & ahyono, U. 2014. Pengaruh model pembelajaran Creative problem solving terhadap kemampuan memecahkan masalah fisika pada siswa kelas XI SMA Negeri 4 Palu. E-jurnal Pendidikan Fisika Tadulako, 1(2), 48-54.
- Lavonen. 2004. Creative and Collaborative Problem Solving in Technology Education Teacher Education. *journal of technology studys*. 108-115
- La Kilo, A. 2017. Solusi rumus derajat keasaman reaksi asam basa pada larutan penyangga dengan metode mol awal (Rumus Akram). Kementrian Hukum Dan Hak Asasi Manusia RI EC00201700497. Gorontalo. hal 3 - 6
- Muhibbin Syah. 2007. Psikologi Belajar. PT Raja Grafindo. Jakarata

- Mohammad maftukin & dwijanto. 2014. Keefektifan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Berbantuan CD Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis. *Unnes journal of mathematics educations*. Jurusan matematika, FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Mangara Silaholo, Erni Mohamad, Nurmina Abdulah. 2014. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Melalui Pendekatan *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kelarutan. *Entropi Jurnal Inovasi Penelitian, Pendidikan & Pembelajaran Sains*. Jurusan Kimia UNG, 807 – 811
- Muhammad Uzer Usman. 2000. Menjadi Guru Profesional. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Mahardika & Murti. 2013. Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Disertai LKS Kartun Fisika Pada Pembelajaran Fisika Di SMP.
- Pepkin, K.I 2004. *Creative problem solving in math*. online <http://www.uh.edu/hti/cu/2004/v02/04.htm>. 05 januari 2019
- Purwanto, 2009. Evaluasi Hasil Belajar. Pustaka Pelajar. Yogyakarta. Hal 45
- Parning Horale. 2004. KIMIA (SMA Kelas XI Semester Dua) Yudhitira. Jakarta jilid 2. Hal 123
- Rosma Hartiny Sam's. 2010. Model PTK Teknik Bermain Konstruktif untuk Peningkatan Hasil Belajar Matematika. Yogyakarta. Teras. 337
- Rosalin, E. 2008. Gagasan Merancang Pembelajaran Kontekstual. Bandung. PT karsa mandiri perkasa
- Restika & Agung. 2013. Penerapan Model *Creative Problem Solving* Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Pokok Termokimia siswa kelas XI. IA2 SMA N Colomadu. Jurnal pendidikan kimia, FKIP. Universitas Negeri Semarang.
- Syah, Muhibbin. 2000. Psikologi Pendidikan. Bandun. PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung. Alfabeta

- Sutikno, S. 2010. Keefektifan pembelajaran menggunakan media *puzzle* terhadap pemahaman IPA pokok bahasan kalor pada siswa SMP, jurnal pendidikan fisika Indonesia, Vol 1, No 6, Hal 123 – 127.
- Syamsu S. Ahmad, Muh. Yunus, Melati Masri.(2017) Penerapan Model Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI MIA 1 SMA Negeri 1 Bulukumba (Studi pada Materi Pokok Laju Reaksi). Jurnal Chemica, 17(2), 63-74
- Subrata Sumadi Surya. 1995. Psikologi Pendidikan. Grafindo Persada. Jakarta.
- Supriadi. 2006 pengantar pendidikan Jakarta. Universitas Terbuka
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Siti Nursiami & Soepodjo. 2015. Keefektifan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Berbantuan Flash Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal inovasi pendidikan kimia, vol 9 no 1. Jurusan kimia FMIPA UNS.Hal 1440
- Totiana & Redjeki, T. 2013. Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Yang Dilengkapi Media Pembelajaran Laboratorium Virtual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI IPA Semester Genap
- Treffinger, Isaksen, dan Doval. 2005. Creative Problem Solving. Online <http://cpsb.com/CPSVersion61B.pdf>_05 januari 2019
- Vidal. 2010. Creative problem solving: An applied university course. *Pesquisa Operacional*. 30(2): 405-426.
- Vaughan Tay. 2006. Multimedia Making It Work. Yogyakarta. Edisi 6 Hal 3
- Wanda Wibawanto. 2009. Desain dan pemrograman multimedia pembelajaran interaktif, cerdas ulet kreatif. hal 19-21. Jember
- Zheng, R. 2006. Recency Effect on Problem Solving in Interactive Multimedia Learning. *journal educations technology and society* 9(2), 107-118