

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul:  
**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI  
TERBIMBING TERHADAP KEMAMPUAN SISWA MEMECAHKAN  
MASALAH PADA MATERI HUKUM-HUKUM DASAR KIMIA DI  
KELAS X SMA NEGERI 1 KABILA**

Oleh

Mian Kau  
NIM. 441415028

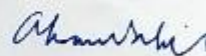
Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

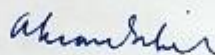


Dr. Lukman A,R Laliyo, M.Pd, MM  
NIP. 19691124 199403 1 001



Dr. Akram Lakilo, M.Si  
NIP. 19770411 200312 1 001

Mengetahui  
Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si  
NIP 19770411 200312 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Pada Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia Di Kelas X SMA Negeri 1 Kabila**"

Oleh

Mian Kau

NIM. 441415028

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 22 Juli 2019

Waktu : 08:30 - 10:30 Wita

Penguji :

1) Prof. Dr. Astin P. Lukum, M.Si  
NIP. 19630327 198803 2 062

1. 

2) Drs. Mangara Sihalohe, M.Pd  
NIP. 19660812 199303 1 007

2. 

3) Wiwin R. Kunusa S.Pd, M.Si  
NIP. 19701108 200112 2 001

3. ....

4) Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd, MM  
NIP. 19691124 199403 1 001

4. 

5) Dr. Akram La Kilo, M.Si  
NIP. 19770411 200312 1 001

5. 

Mengetahui,  
Dean Fakultas Matematika dan IPA

  
Prof. Dr. F. H. Hulukati, M.Pd.  
NIP. 19600530 198605 2 001

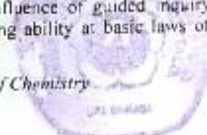


#### ABSTRACT

**Mian Kaw. 2019.** The Influence of Guided Inquiry Learning Model Implementation towards Students' Problem Solving Ability at Basic Laws of Chemistry Material at Grade X of SMA Negeri 1 Kabila, in the Academic Year of 2018/2019. Department of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Lukman A.R Laliyo M.Pd, MM, and the Co-supervisor is Dr. Akram La Kilo, M.Si.

The research is aimed at determining the influence of guided inquiry learning model implementation towards students' problem solving ability at basic laws of chemistry material at Grade X of SMA Negeri 1 Kabila. The research design used is Quasi Experimental with pretest-posttest control group design. The research samples are 107 students which amounted to 56 students at experimental class and 51 students at control class. Based on the calculation result by using F test, it is obtained that  $F_{count} = 10,72$  and  $F_{table} = 3,93$  with  $\alpha = 0,05$ . Then,  $F_{count} > F_{table}$  so that  $H_0$  is rejected which means that the alternative hypothesis ( $H_1$ ) is verified in the significant level of ( $\alpha = 0,05$ ) meaning that there is an influence of guided inquiry learning model implementation towards students' problem solving ability at basic laws of chemistry material at Grade X of SMA Negeri 1 Kabila.

**Keywords:** Guided Inquiry, Problem Solving Ability, Basic Laws of Chemistry



## ABSTRAK

**Mian Kau. 2019** Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Pada Materi Hukum-hukum Dasar Kimia Di kelas X SMA Negeri 1 Kabila tahun pelajaran 2018/2019, Jurusan Pendidikan Kimia, fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dr. Lukman A.R Laliyo M.Pd, MM. Pembimbing 2 Dr. Akram La Kilo M.Si

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan siswa memecahkan masalah pada materi hukum-hukum dasar kimia di kelas X SMA Negeri 1 Kabila. Desain penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental* dengan rancangan *pretest-posttest control group design*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 107 siswa yaitu sebanyak 56 siswa pada kelas eksperimen dan 51 siswa pada kelas kontrol. Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan uji F di peroleh  $F_{hitung} = 10,72$  dan  $F_{tabel} = 3,93$  dengan  $\alpha = 0,05$ . Jelas  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak berarti hipotesis alternatif ( $H_1$ ) teruji kebenarannya pada taraf signifikan ( $\alpha = 0,05$ ) artinya terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan siswa memecahkan masalah pada materi hukum-hukum dasar kimia Di kelas X SMA Negeri 1 Kabila

**Kata Kunci :** *Inkuiri Terbimbing, Kemampaun Pemecahan Masalah, Hukum-*

*Hukum Dasar Kimia*