

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIBIMBING

Skripsi yang berjudul :

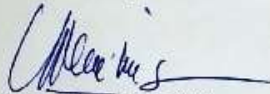
**Pengaruh Pembelajaran Strategi *Process Oriented Guided Inquiry Learning*
(POGIL) Terhadap Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Hukum-Hukum
Dasar Kimia di SMA Negeri 1 Limboto**

Oleh

**Megawati Abubakar
NIM 441 415 030**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



**Dr. Weny J.A. Musa, M.Si
NIP 19660822 199103 2 002**

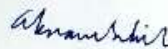
Pembimbing II



**Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd
NIP 19660812 199303 1 007**

Mengetahui

↳Ketua Jurusan Kimia



**Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP 19770411 200312 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:
**Pengaruh Pembelajaran Strategi *Process Oriented Guided Inquiry Learning*
(POGIL) Terhadap Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Hukum-Hukum
Dasar Kimia di SMA Negeri 1 Limboto**
Oleh

Megawati Abubakar
NIM 441415030

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 26 Juli 2019

Waktu : 09.00 - 10.00 WITA

Penguji :

1) Dr. Masrid Pikoli, S.Pd., M.Pd
NIP 19730814 199903 1 001

1. 
.....

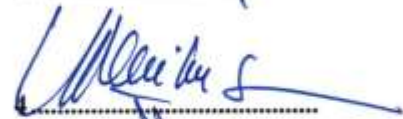

2) Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes
NIP 19680223 199303 2 001

2.


3) Wiwin Rewini Kunusa, S.Pd, M.Si
NIP 19701108 200112 2 001

3.

4) Dr. Weny J.A Musa, M.Si
NIP 19660822 199103 2 002


.....

5) Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd
NIP 19660812 199303 1 007


5.

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA**


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd.
NIP 19600530 198603 2 001

ABSTRACT

Megawati Abubakar. 2019. *"The Effect of Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Strategy toward Students' Critical Thinking on Fundamental Laws of Chemistry at SMA Negeri 1 Limboto"*. Skripsi. Study Program of Chemistry Education, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Weny J.A. Musa, M.Si, and the co-supervisor is Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd.

This research aims to find out the effect of POGIL strategy toward students' critical thinking on fundamental laws of chemistry at SMA Negeri 1 Limboto. The population is 170 students of grade X at SMA Negeri 1 Limboto. The technique of sampling is random sampling to obtain 2 classes: 50 students of X IPA 1 and X IPA 2. Grade X IPA 1 is the experimental class with the total students of 25 students, and grade X IPA 2 is the control class with the total students of 25 students. The research instrument is a test in the form of an essay consisting of 5 questions. The research design applies quasi-experimental design with pretest-posttest control group design. Data analysis applies t-test to examine research hypothesis. The result of data analysis reveals that on the significance level of α 0,05 with df 48, it is obtained that $T_{\text{count}} 4,535 > T_{\text{table}} 1,67722$, so H_0 is rejected, and H_1 is accepted. Therefore, it can be concluded that POGIL strategy gives better effect than PQR toward students' critical thinking.

Keywords: *POGIL strategy. Students' critical thinking. Fundamental Laws of Chemistry*



ABSTRAK

Megawati Abubakar. 2019. *"Pengaruh Pembelajaran Strategi POGIL Terhadap Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia di SMA Negeri 1 Limboto"*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Weny J. A. Musa, M.Si dan Pembimbing II Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran strategi POGIL terhadap berpikir kritis siswa pada materi hukum-hukum dasar kimia di SMA Negeri 1 Limboto. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Limboto yang berjumlah 170 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu *random sampling* sehingga diperoleh 2 kelas yaitu X IPA 1 dan X IPA 2 yang berjumlah 50 siswa. Kelas X IPA 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 25 siswa dan kelas X IPA 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 25 siswa. Instrumen penelitian berupa tes dalam bentuk essay sebanyak 5 butir soal. Desain penelitian menggunakan *Quasy Experimental Design* dengan rancangan *pretest-posttest control group design*. Analisis data menggunakan uji-t untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pada taraf signifikan α 0,05 dengan dk 48 diperoleh T_{hitung} 4,535 > T_{tabel} 1,67722 maka H_0 di tolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa strategi POGIL memberikan pengaruh yang lebih baik dibandingkan strategi PQ4R terhadap berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: Strategi POGIL, Berpikir kritis siswa, Hukum-Hukum Dasar Kimia