

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

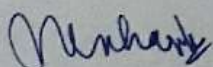
Skripsi yang Berjudul:
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY* (GI)
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI
LARUTAN PENYANGGA DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 SUWAWA**

Oleh

Sandrila H. Popa
NIM 441 415 036

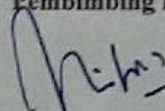
Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si
NIP. 19620529 198602 2 002

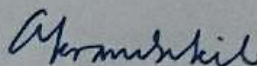
Pembimbing II



Nita Suleman, S.T., M.T
NIP. 19730421 199903 2 010

Mengetahui

{Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:
Pengaruh model pembelajaran *Guided Inquiry* (GI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Suwawa

Oleh

Sandrila H. Popa
NIM 441 415 036

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 26 Juli 2019

Waktu : 09.30 - 10.30 WITA

Penguji :

1) Dr. Masrid Pikoli, M.Pd
NIP 19730814 199903 1 001

1

2) Erni Mohamad, S.Pd, M.Si
NIP 19690812 200501 2 002

2

3) Deasy N. Botutihe, S.Pd, M.Si
NIP 19841219 201404 2 001

3

4) Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si
NIP 19620529 198602 2 002

4

5) Nita Suleman, ST, MT
NIP 19730421 199903 2 010

5

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. E. Hulukati, M.Pd.
NIP 19600530 198603 2 001

ABSTRACT

Sandrila H. Popa. 2019. The Influence of Guided Inquiry (GI) Learning Model toward Students' Critical Thinking Ability on Buffer Solution Material in Natural Science (IPA) XI Class at SMA N 1 Suwawa. Skripsi, Study Program of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Nature Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si, and the co-supervisor is Nita Suleman, S.T, M.T.

This research aimed to test The Influence of Guided Inquiry (GI) Learning Model toward Students' Critical Thinking Ability on Buffer Solution Material. The research was experiment research employing One Group Pretest-Posttest Design. This research was conducted in IPA XI Class at SMA 1 N Suwawa. The samples were 58 students scattered in two classes, that were experimental class amounted to 29 students, and control class amounted to 29 students. Experimental class was treated by Guided Inquiry Learning Model, and Control Class was treated by Discovery Learning. The data collection was completed by a test as the instrument, it is a Buffer Solution Material test. T-test was the technique of analysing the data to test the research hypothesis. Based on the statistical result obtained pre-test average score of the experimental class was 37,01 and posttest average score was 71, 84. Whereas control class pre-test average score was 33,10, and posttest average score was 62,30. The research findings of critical thinking ability showed that on significant level 0,05, it obtained t_{count} value was 2.67, and t_{table} was 1.67. The result of the test obtained showed that t_{count} was in the acceptance area of H_a that is $t_{count} > t_{table}$ ($2.67 > 1.67$). It means that H_0 was rejected and H_a was accepted in a significant level 0,05 (5%). Therefore, it can be concluded that there was an influence of Guided Inquiry Learning Model toward Students' Critical Thinking Ability on Buffer Solution in IPA XI Class at SMA 1 N Suwawa.

Keywords: *Critical Thinking, Guided Inquiry, Buffer Solution*



ABSTRAK

Sandri H. Popa. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry* (GI) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Larutan Penyangga di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Suwawa". Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si dan Pembimbing II Nita Suleman, S.T, M.T.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh model pembelajaran *Guided Inquiry* (GI) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi larutan penyangga. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *pre-test dan post-test control group design*. Penelitian ini dilakukan di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Suwawa. Sampel berjumlah 58 siswa yang tersebar di dua kelas, yaitu kelas eksperimen berjumlah 29 siswa dan kelas kontrol berjumlah 29 siswa. Kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Guided Inquiry* dan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*. Pengumpulan data menggunakan tes sebagai instrumen yaitu tes materi larutan penyangga. Analisis data dilakukan menggunakan uji -t untuk menguji hipotesis penelitian. Berdasarkan hasil statistika diperoleh nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen yaitu 37,01 dan nilai rata-rata *post-test* yaitu 71,84. Sedangkan untuk kelas kontrol nilai rata-rata *pre-test* sebesar 33,10 dan nilai rata-rata *post-test* yaitu 62,30. Hasil analisis data untuk kemampuan berpikir kritis menunjukkan bahwa dalam taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,67 dan t_{tabel} sebesar 1,67. Hasil pengujian yang diperoleh menunjukkan bahwa t_{hitung} berada di daerah penerimaan H_a yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,67 > 1,67$). Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima pada taraf signifikansi 0,05 (5%), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *guided inquiry* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi larutan penyangga di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Suwawa.

Kata kunci: Berpikir Kritis, *Guided Inquiry*, Larutan Penyangga

Mengetahui

Pembimbing I



Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si
NIP. 19620529 198602 2 002

Pembimbing II



Nita Suleman, S.T., M.T
NIP. 19730421 199903 2 010