

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

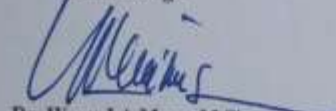
Skripsi yang berjudul:
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT
BERBANTUAN MEDIA TTS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI HUKUM-HUKUM DASAR KIMIA
DI SMA NEGERI 1 SUWAWA**

Oleh

Cindra Lamusa
441415049

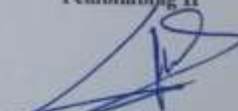
Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Weny J.A. Musa, M.Si
NIP 19660822 199103 2 002

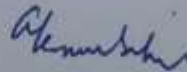
Pembimbing II



Hendri Ivabu, S.Pd, M.Si
NIP 19800109 200501 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT
BERBANTUAN MEDIA TTS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI HUKUM-HUKUM DASAR KIMIA
DI SMA NEGERI 1 SUWAWA**
Oleh

Cindra Lamusu
441415049

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 16 Agustus 2019

Waktu : 09.30 – 10.30 WITA

Penguji :

1) Dr. Masrid Pikoli, M.Pd
NIP 19730814 199903 1 001

2) Suleman Duengo, S.Pd, M.Si
NIP 19790107 200501 1 002

3) Deasy N. Botutihe, S.Pd, M.Si
NIP 19841219 201404 2 001

4) Dr. Weny J.A Musa, M.Si
NIP 19660822 199103 2 002

5) Hendri Ivahu, S.Pd, M.Si
NIP 19800109 200501 1 002

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Evi Hulikati, M.Pd
NIP 19600530 198603 2 001

ABSTRACT

Cindra Lamusu. 2019. *The Influence of TGT Type Cooperative Learning Model Assisted with Crossword Puzzle Media to Students' Learning Outcomes at Basic Laws of Chemistry Topic at SMA Negeri 1 Suwawa.* Skripsi. Study Program of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Weny J.A. Musa, M.Si., and the co-supervisor is Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si.

The aim of this research was to find out the influence of the use of TGT type cooperative learning model assisted with Crossword Puzzle media to students' learning outcomes at basic laws of chemistry topic at SMA Negeri 1 Suwawa. The learning outcomes that were measured were cognitive, affective, and psychomotor aspects. The research design used Quasi-Experimental Design with posttest-only control design. The research samples were 60 students which comprised 30 students at experimental group and 30 others at control group. The experimental group applied TGT type cooperative learning model assisted with Crossword Puzzle media whereas the control groups applied TGT type cooperative learning model with Student Worksheet. The result of hypothesis test used t-test where its result denoted at significance level of 0,05 with $df = 58$ and obtained that T_{count} for 4,815 $>$ T_{table} for 1,672, thus H_0 was rejected and H_a was accepted. The results indicated that there was influence of use of TGT type cooperative learning model assisted with Crossword Puzzle media to students' learning outcomes at basic laws of chemistry topic at SMA Negeri 1 Suwawa which resulted good category for affective aspect of both groups, the average experimental group was 81,22 while control group was 71,78. In addition, the psychomotor aspect for both groups was in skilled category with average experimental group 69,50 and control group was 63,61.

Keywords: *TGT, Crossword Puzzle, Learning Outcomes, Basic Laws of Chemistry*



ABSTRAK

Cindra Lamusu. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Media TTS terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Hukum-hukum Dasar Kimia di SMA Negeri 1 Suwawa*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Weny J.A Musa, M.Si. dan Pembimbing II Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media TTS terhadap hasil belajar siswa pada materi hukum-hukum dasar kimia di SMA Negeri 1 Suwawa. Hasil belajar yang diukur adalah aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Desain penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design* dengan rancangan *posttest-only control design*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 60 siswa yaitu sebanyak 30 siswa pada kelas eksperimen dan 30 siswa pada kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media TTS sedangkan pada kelas kontrol menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan LKPD. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pada taraf signifikan 0,05 dengan $dk = 58$ diperoleh $T_{hitung} 4,815 > T_{tabel} 1,672$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media TTS terhadap hasil belajar siswa pada materi hukum-hukum dasar kimia di SMA Negeri 1 Suwawa dengan hasil aspek afektif kedua kelas dikategorikan baik, rata-rata kelas eksperimen 81,22 sedangkan pada kelas kontrol 71,78. Aspek psikomotor dari kedua kelas dikategorikan terampil, rata-rata pada aspek psikomotor antara kelas eksperimen 72,50 dan kelas kontrol adalah 63,61.

Kata Kunci: *TGT, TTS, Hasil Belajar, Hukum-hukum Dasar Kimia.*