

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media TTS terhadap hasil belajar siswa pada materi hukum-hukum dasar kimia di SMA Negeri 1 Suwawa. Adapun hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 4,815$ dan t_{tabel} dengan derajat kebebasan (dk) = 58, diperoleh $t_{tabel} = 1,672$ pada taraf signifikan = 5%. Hasil aspek afektif kedua kelas dikategorikan baik, rata-rata kelas eksperimen 81,22 sedangkan pada kelas kontrol 71,78. Untuk aspek psikomotor dari kedua kelas dikategorikan terampil, rata-rata pada aspek psikomotor kelas eksperimen 72,50 dan kelas kontrol adalah 63,61.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka penulis mengemukakan saran yaitu:

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media TTS, guru hendaknya tetap memantau aktivitas siswa untuk mengurangi terjadinya kesalahpahaman konsep pada materi pembelajaran.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media TTS terhadap materi pokok yang berbeda dan instrumen soal yang lebih baik agar model dan media

pembelajaran tersebut dapat berkembang dan bermanfaat untuk kegiatan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anita, Lie. 2014. *Cooperative Learning. Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Arikunto. 2008. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyani, Dwi. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi IPS Kelas IV SD Negeri 1 Tambah Dadi Lampung Timur. *Skripsi*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Arsyad, A. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Dani, Ferul. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Think-Talk-Write Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak Manusia Di SMAN 1 Montasik Aceh Besar. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam. Banda Aceh
- Davis, T. M., Shepherd, B., dan Zwiefelhofer, T., 2009. *The Journal of Effective Teaching*. 9(3):4-10.
- Dimiyati dan Mudjono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah dan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fitri, Kurnia. 2014. Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Saintifik dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan TGT pada Pembelajaran Ipa di Kelas V SD Negeri 20 Kota Bengkulu. *Skripsi*. Universitas Bengkulu.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hisyam, Zaini. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Insan Madadi.
- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning. Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.

- Mardapi, D. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Martinez Serna, M. I dan Parra Azor, J.F. 2011. *Active Learning: Creating Interactive Crossword Puzzel. Congreso International De Innovacion Docenta. Cartagena: Universidad Politecnica de Cartagena.*
- Melvin L, Siberman. 2009. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia.
- Misbahuddin dan Iqbal Hasan. 2013. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munawaroh, S., Nuswowati, M., dan Susatyo, E. B. 2016. Pengaruh Pembelajaran Team Games Tournament Berbantuan Crossword Puzzle terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 10(1):1672-1682.
- Nasution. 2012. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Nurhadi. 2004. *Kurikulum 2004 dan Pertanyaan*. Jakarta: Grafindo.
- Oki, D. S., Sukardjo. JS., dan Hastuti, Budi. 2014. Efektivitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Disertai Media Teka Teki Silang terhadap Prestasi Belajar pada Materi Minyak Bumi Siswa Kelas X SMA N egeri 3 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 3(2):22-27.
- Oktavianti. 2014. Studi Komparasi Model Pembelajaran kooperatif metode STAD (Student Team Achievement Division) dan Metode TGT (Teams Games Tournament) Berbantuan Macromedia Flash pada Pembelajaran Materi Senyawa Hidrokarbon. *Jurnal Pendidikan Kimia* . 3(1):65-73.
- Purwandari. 2008. Peningkatan Penguasaan Kosakata Anak Tuna Rungu Melalui Teka-Teki Silang. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*. 5(1).
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ratna, D. 2015. Kurikulum 2013. <http://doubleddodewi.blogspot.com>. Diakses pada tanggal 7 Januari 2019.
- Saco. 2006. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sagala, S. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Slavin, R. E. 2008. *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik. Terjemahan Narulita Yusron*. Bandung: Nusa Media.

- Solihatin, Etin., dan Raharjo. 2007. *Cooperative Learning. Analisis Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiharti, S., Saputro, S., dan Sugiharto. 2013. Studi Komparasi Penggunaan Media TTS dan LKS pada Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur Kelas X Semester Gasal SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 2(1):73-79.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, Dan Psikomotor Konsep Dan Aplikasi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Taniredja, T., Faridli, E., dan Harmianto, S. 2013. *Model-model pembelajaran inovatif dan efektif. Edisi keempat*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2010. *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Konsep, Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Utari, R. D., Saputro, S., dan Martini, K.S. 2015. Studi Komparasi Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) dan *Index Card Match (ICM)* pada Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Ditinjau dari Kemampuan Memori terhadap Prestasi Belajar Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI IPA SMA N 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 4(1):127-136.
- Watoni, A. Haris., Kurniawati, Dini., dan Juniastri, Meta. 2016. *Kimia untuk Siswa SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*. Bandung: Yrama Widya.
- Watoni, A. Haris., Kurniawati, Dini., dan Juniastri, Meta. 2016. *Buku Guru untuk SMA/MA Kelas XII Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*. Bandung: Yrama Widya.