

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *PUZZLE* DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI
JARINGAN TUMBUHAN KELAS XI DI SMA NEGERI I KABILA**

SKRIPSI

OLEH

DEFRIANTI DJIBU

NIM: 431 415 047



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

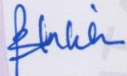
PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *PUZZEL* DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI
JARINGAN TUMBUHAN DI SMA NEGERI 1 KABILA

Oleh


Defrianti Djibu
NIM: 431 415 047

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dr. Elva Nusantari, M.Pd
NIP: 197209171999032001

Pembimbing II


Dr. Novri Youla Kandowangko, M.P
NIP: 196811101993032002

Gorontalo, Juli 2019

Mengetahui
Ketua Jurusan Biologi


Dr. Elva Nusantari, M.Pd
NIP. 197209171999032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI
JARINGAN TUMBUHAN DI SMA N 1 KABILA

Oleh

DEFRIANTI DJIBU
NIM: 431 415 047

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Juli 2019
Waktu : 08.00-09.15

Penguji/Pembimbing

1. Dr. Jusna Ahmad, M.Si (Penguji I) 1.
2. Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd (Penguji II) 2.
3. Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd (Penguji III) 3.
4. Dr. Elya Nusantari, M.Pd (Pembimbing I) 4.
5. Dr. Novri Youla Kandowanko, M.P (Pembimbing II) 5.

Gorontalo, 24 Juli 2019

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Defrianti Djibu. 2019. Penerapan media Pembelajaran *Puzzle* dengan menggunakan model *Discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di Kelas XI SMA Negeri 1 Kabila. Jurusan Biologi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Dr. Elya Nusantari, M.Pd sebagai pembimbing I dan Dr. Novri Youla Kandowanko, M.P sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hasil belajar siswa pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan yang menggunakan media *puzzle*. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, dengan menggunakan desain penelitian *pre ekperimental* dengan rancangan *one grup pretest and posttest design*. Berdasarkan analisis data, nilai rata-rata yang diperoleh pada keterlaksanaan pembelajaran Guru memperoleh nilai persentase 92.5% (sangat baik) dan persentase kegiatan belajar siswa 85,0% (sangat baik). Nilai rata-rata yang diperoleh siswa pertemuan I 76%, pertemuan II 78%, pertemuan III 79% dan pertemuan IV 81% sedangkan rata-rata nilai N-gain yang diperoleh siswa pada pertemuan I 0.71%, pertemuan II 0.73%, pertemuan III 0.75% dan pertemuan IV 0.77%. Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran *puzzle* dengan menggunakan model *discovery learning* sudah mencapai kriteria hasil belajar siswa yang diharapkan pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di SMA Negeri 1 Kabila

Kata kunci: Media *Puzzle*, Hasil Belajar, Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan.

ABSTRACT

Djibu, Defrianti. 2019. The Application of Puzzle Learning Media with Discovery Learning Method: It's Influence on the Students' Learning Outcome in Discussing the Structure and Function of Plant Tissue (A Research on Grade XI Students, Senior High School SMAN 1 Kabila) Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Elya Nusantari, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Novri Youla Kandowanko, M.P.

This research is intended to find out the students' learning outcome in discussing the structure and function of plant tissue after the application of puzzle learning media with the discovery learning method. Using a quantitative descriptive method, this pre-experimental research consisted of one group pre-test and post-test. The data analysis reveals that the percentage of the aspect of teacher's accomplishment in teaching gets 92.5%, very good category. The students' learning activity is also categorized very good with a percentage of 85.0%. The percentage of the average score of the students in meeting I, meeting II, meeting III and meeting IV is 76%, 78%, 79% and 81% respectively. Further, the average of N-gain value of the students in those four meetings is 0.71% (meeting I), 0.73% (meeting II), 0.75% (meeting III) and 0.77% (meeting IV). In conclusion, the application of puzzle learning media with discovery learning method is able to improve the students' learning outcome in studying the previously mentioned material in the research site according to the expected criteria of learning accomplishment.

Keywords: Puzzle Media, Learning Outcome, Structure and Function of Plant Tissue.

