

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan menunjukkan persentase rata-rata keterlaksanaan pembelajaran oleh guru yaitu 92,5% sedangkan kegiatan belajar siswa 85,0% dalam kategori (sangat baik). Persentase hasil belajar siswa dengan menerapkan media *puzzle* sudah memenuhi kriteria nilai yang diharapkan, hal ini dapat dilihat pada hasil belajar siswa yang diperoleh selama 4 pertemuan. Adapun hasil belajar dapat dilihat dari nilai *pretest* ke *posttest* yang diperoleh siswa, hal ini dinyatakan dengan nilai N-gain pada setiap pertemuan yaitu pertemuan I (0.71), pertemuan 2 (0.73), pertemuan 3 (0.75) dan pertemuan 4 (0.77).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

- 5.2.1 Diharapkan dalam proses pembelajaran penguasaan dalam menyusun media *puzzle* harus dikuasai oleh siswa sehingga lebih mempermudah konsep dari materi yang dipelajari.
- 5.2.2 Perlu adanya penelitian lanjut menggunakan media *puzzle* dengan melihat variabel yang berbeda.
- 5.2.3 Hasil penelitian ini dapat digunakan guru sebagai informasi dan sebagai referensi dalam menerapkan media pembelajaran *puzzle* yang dapat melatih siswa untuk berinteraksi dalam kegiatan diskusi kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman, 2016. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: PT. Alfabeta
- Anugraheni, Indri. 2017. Analisa Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses Belajar Guru-Guru Sekolah Dasar. Jurnal Manajemen Pendidikan. E-ISSN 2549-9661 Vol: 4, No. 2: 205-212.
- Azhar, Arsyad. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta; PT Raja Grafindo Persada.
- Bowes, Bryan G. 1995. *A Colour Atlas of Plant Structure*. Manson publishing.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dirman dan Juarsih. 2014. *Teori Belajar dan Prinsip-prinsip Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaifudil Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar* Jakarta; Rineka Cipta
- Imanillah, Nurul, Islami., Asep, Kurnia, Jayadinata., dan Dadang, Kurnia. 2016. Pengaruh Penggunaan Multi Media (Water Cycle Box, Audiovisual dan Puzzel) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Daur Air. *Jurnal Pena Ilmiah*: Vol. 1, No, 1.
- Khomsah, Rosiana. 2013. *Penggunaan Media Puzzle* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial disekolah Dasar. Universitas Negeri Surabaya
- Kimball, John W. 1994. Biologi. Jakarta; Erlangga. Jilid 1. Edisi ke lima
- Loveless. A.R. *Prinsip -prinsip Biologi Tumbuhan Untuk Daerah Tropik*. 1991. Jakarta; Gramedia Pustaka Utama.
- Mawaddah. Ne, Kartono, Hardi Suyitno. 2015. Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Metakognisi Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Unnes Journal Of Mathematics Education Research* (4) No. 1
- Mawardi . 2016 .Komparasi Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dan *Problem Solving* ditinjau Dari Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas 3 Sd Di Gugus Diponegoro – Tenganan. *Scholaria*, Vol. 6, No. 1
- Mariani., S. Buwono. E. uliyanti. 2013. Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Metode Kerja Kelompok Berbantuan Lembar Kerja Siswa. Universitas Negeri Malang.

- Maviro, Anirisa, Latut, Torikil. 2017. Penggunaan Media *Puzzle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di Kelas IV MIN Lambaro Aceh Besar. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Mursali, Saidil. 2015. Implementasi Perangkat Pembelajaran Biologi SMA Berbasis Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Mengembangkan Karakter Mandiri Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. ISSN: 2442-3750. Vol 1 No 3.
- Neil. A. Campbell, Jane B. Reece, Lisa A. Urry, Michael L. Cain, Steven A. Wasserman, Peter V. Minorsky, Robert B Jackson. 2011. *Biology*. Jilid 2.
- Neil. A. Campbell, Jane B. Reece, Lisa A. Urry, Michael L. Cain, Steven A. Wasserman, Peter V. Minorsky, Robert B Jackson. 2011. *Biology*. Edisi 9
- Nurbudiyani, In. 2013. Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotor pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, Vol 8 No: 2, (14 – 20).
- Nurpratiwi, T.R, Sigid, S dan Esti, S. 2015. Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode *Picture and Picture* dengan Media Audio Visual. *Jurnal Geoedukasi* Vol iv. No 2.
- Pramudiani, Hani., Tuti Widiati., dan Endah Peniati. 2014. Penerapan Pendekatan Accelerated Learning disertai Media *Puzzle* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar. *Unnes Journal of Biology Education*. vol 3 ;no (2).
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar.
- Puspitadewi, Rizky., Agung Nugroho., Catur Saputro dan Ashadi. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas Xi Mia 3 Semester Genap Sma N 1 Teras Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia* (Jpk), Vol. 5 No. 4
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta;Rineka Cipta.
- Salahuddin. 2016. Pengaruh Penggunaan Media *Work Sheet* Pada Pembelajaran Ekonomi Dalam Meningkatkan Proses Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X Di Sma Negeri 2 Bolo. *Jurnal Pendidikan Mandala*. Vol 1
- Setjo, Susetyoadi., Endang Kartini., Murni Saptasari., dan Sulisetijono. 2004. *Anatomi Tumbuhan*. Universitas Negeri Malang
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung; Alfabeta
- Sutrian, yayan. 2004. *Pengantar Anatomi Tumbuh-tumbuhan* (tentang sel dan jaringan). Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Sutrisno Valiant Lukad Perdana . 2016. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Volume 6, No 1, (111-120).
- Warapsari, Diyah, Ayu dan Saptorini. 2015. Pengembangan Contextual Puzzle Dalam Pembelajaran Ipa Berbasis Proyek Tema Pencemaran dan Dampaknya Bagi Makhluk Hidup. *Unnes Science Education Journal*. Vol 4 ;no (1).
- Wibowo, Nugroho. 2016. Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electroniccs, informatict, and vocational Education, (ELINVO)*, Vol 1, no2.
- Widyanarti, Sri . 2013. Penggunaan Media *Puzzle* dalam Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas Va SDN Rangkah I Tambaksari Surabaya.
- Wulandari, Yun Ismi., Sunarto, dan Salman Alfarisy Totalia. 2015. *Implementasi Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS I SMA Negeri 6 Surakarta*. Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Sebelas Maret
- Yuhernis., Rena Lestari., Wdan Enny Apniyanti. 2016 .Pengaruh Model *Discovery learning* disertai Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Rambah. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Kenguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian.