

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERORIENTASI
STRATEGI PQ4R UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOGNITIF SISWA PADA MATERI SISTEM EKSKRESI MANUSIA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Mengikuti Ujian Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu
Pengetahuan alam

OLEH

ARISKAWATI HASAN

431 415 060



**JURUSAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

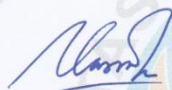
PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERORIENTASI
STRATEGI PQ4R UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOGNITIF SISWA PADA MATERI SISTEM EKSKRESI MANUSIA
(Suatu Penelitian Pengembangan di SMP Negeri 1 Telaga Kelas VIII³)

OLEH

ARISKAWATI HASAN
NIM: 431 415 060

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing 1



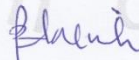
Dr. Masra Latjompoh, M.Pd
NIP: 196702121992032001

Pembimbing 2



Dr. Djuna Lamondo, M.Si
NIP: 196410181990032001

Mengetahui
Ketua Jurusan Biologi



Dr. Elva Nusantari, M.Pd
NIP: 19720917 199903 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERORIENTASI STRATEGI PQ4R UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATERI SISTEM EKSKRESI MANUSIA (Suatu Penelitian Pengembangan di SMP Negeri 1 Telaga Kelas VIII³)

Oleh

ARISKAWATI HASAN
NIM: 431 415 060

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 29 Juli 2019
Waktu :08.00-09.15

Penguji/Pembimbing

1. Dr. Elya Nusantari, M.Pd (Penguji I) 1.....
2. Zuliyanto Zakaria, S.Pd, M.Si (Penguji II) 2.....
3. Dr. Margareta Solang, M.Si (Penguji III) 3.....
4. Dr. Masra Latjompoh, M.Pd (Pembimbing I) 4.....
5. Dr. Djuna Lamondo, M.Si (Pembimbing II) 5.....

Gorontalo, 29 Juli 2019

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



ABSTRAK

Ariskawati Hasan. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Strategi PQ4R pada Materi Sistem Ekskresi di SMP Negeri 1 Telaga, Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Dr. Masra Latjompoh, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Dr. Djuna Lamondo, M.Si sebagai pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan perangkat pembelajaran berorientasi strategi PQ4R pada materi Sistem Ekskresi Manusia yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan yaitu aktivitas riset dasar untuk mendapatkan informasi kebutuhan pengguna kemudian dilanjutkan kegiatan pengembangan (Development) untuk menghasilkan produk dan menguji keefektifan produk tersebut. Dalam penelitian ini produk yang dikembangkan yaitu: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), dan Tes Hasil Belajar (THB). Hasil analisis data penelitian menunjukkan kriteria (1) kevalidan di mana RPP memperoleh nilai persentase berkisar antara 83,3% hingga 91,6%, LKPD berkisar antara 83,3% hingga 100%, dan lembar tes berkisar dari 83,3% hingga 100% dengan memperoleh kategori valid. (2) Kepraktisan dimana Keterlaksanaan Pembelajaran memperoleh nilai rata-rata persentase pada kegiatan awal yaitu 97%, kegiatan inti 94%, kegiatan penutup 95,8%, suasana kelas 97,2%, dan pengelolaan waktu 83,3% dengan kategori sangat baik. Aktivitas siswa berkisar dari 57% hingga 100% dengan kategori baik (3) Keefektifan di mana tes hasil belajar siswa memperoleh nilai post-test peserta didik adalah 84,5, respon siswa memperoleh nilai persentase berkisar dari 88% hingga 100% dengan kategori baik.

Kata Kunci: Perangkat, Pembelajaran, PQ4R, Ekskresi

ABSTRACT

Ariskawati Hasan. 2019. Developing PQ4R Strategy-oriented Learning Set in Excretion System Topic in SMP Negeri 1 Telaga. Skripsi. Study Program of Biology Education, Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Masra Latjompoh, M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Djuna Lamondo, M.Si.

The purpose of this research was to create the valid, practical, and effective PQ4R Strategy-oriented Learning Set in Human Excretion Topic. The research applied research and development method which is basic research activity to gain information of the user's need which then continued to the development activity to produce a product and to test the effectiveness of the product. The developed products in this research were Lesson Plan, Students' Worksheet, and Test of Learning Achievement. Findings revealed that (1) the validity of Lesson plan obtained the percentage about 83.3% to 91.6%. Students' Worksheet obtained the percentage about 83.3% to 100%, and test instrument obtained the percentage about 75% to 100% which were in a valid category, (2) the practicality of Learning Implementation obtained average percentage at initial activity for 97%, main activity for 94%, closing activity for 95.8%, classroom situation for 97.2%, and time management for 83.3% with very good category. In addition, students' activity was about from 57% to 100% with good category and (3) the effectiveness analysis result showed that the posttest result of the students obtained the score of 84.5, and students response obtained the percentage for about 88% to 100% in good category.

Keywords: Learning Set, Learning, PQ4R, Excretion