

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan nilai analisis data tentang pengujian perangkat pembelajaran berorientasi strategi PQ4R berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), tes soal dan instrumen penilaian yang dikembangkan dapat disimpulkan bahwa

1. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi syarat validitas dengan nilai persentase RPP yaitu berkisar antara 83,3% hingga 91,6%, LKPD berkisar antara 83,3% hingga 100% dan lembar tes berkisar dari 75% hingga 100% dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga.
2. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kategori praktis dengan nilai persentase hasil observasi pengamatanketerlaksanaan pembelajaran pertemuan satu sampai tiga berkisar antara 75% hingga 100%. Untuk aktivitas siswa berkisar dari 57% hingga 100% dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga.
3. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kategori efektif dengan melihat nilai hasil belajar post-test peserta didik adalah 84,5 dengan jumlah peserta didik yang tuntas sebanyak 20 orang dan yang tidak tuntas sebanyak 4 orang dan respon peserta didik berkisar dari 88% hingga 100% sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga.

## **5.2 Saran**

Penelitian ini hanya terbatas pada uji coba skala kecil, untuk itu perlu diadakan penelitian lebih lanjut dalam skala yang lebih luas untuk pengembangan perangkat ini, agar kemampuan kognitif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramlah. Nurhayati Abbas & Teddy Machmud. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Discovery Learning Berorientasi Pada Kurikulum 2013 Pada Materi Matriks Di Kelas X Sma Negeri 1 Anggrek. *Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan. Volume 02, Nomor 1, Februari 2017*
- Aliwanto, 2017. Analisis Aktivitas Siswa.Porgram Studi Bimbingan dan Konseling IKIP PGRI Pontianak. *Jurnal Konseling GUSJIGANG Vol.3 No.1 (Januari –Juni2017)*. P-ISBN:2460-1187
- Campbell, Neil A.& Reece, Jane B. 2010. Biologi Edisi kedelapan Jilid 3. Jakarta : Elangga
- Chalik, Raimundus. 2016. Anatomi Fisiologi Manusia. Badan Pengembangan dan Peremberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan
- Djamarah & Zain, 2006. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Hanafi. 2017. Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman. Vol.4. No.2 Juli-Desember 2017. ISSN: 2407-053x. Hal.129-150*
- Hendi, Asrean. 2017. Pengaruh Strategi PQ4R Untuk Meningkatkan kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. Universitas Lampung.Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. p-ISSN: 2579-941X. e-ISSN: 2579-9444.
- Irianto, Koes. 2014. Anatomi Fisiologi (Edisi Revisi). Bandung. Alfabeta
- Jaya,LM. I.W. Sadia. & I.B.P arnyana. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Bermuatan Pendidikan Karakter dengan Setting Guided Inquiry untuk Meningkatkan Karakter dan Hasil Belajar Siswa SMP. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesa Program Studi IPA. Vol.4. Tahun 2016.*
- Jarre,Abd rahman& Suhaedir Bachtiar. 2017. Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Meningkatkan Melalui Penerapan Model Jigsaw. *Jurnal Biologi & Pembelajaran. Vol. 4, No. 1, April 2017. Pp-26-33*
- Mendikbud. (2013). Permendikbud .No.81. A tentang *ImplementasiKurikulum*
- Miftakhurrofi'ah. Prof.Dr.Zuhdan Kun Prasetyo & Ir. Ekosari Roektingroem,M.P. 2018. Pengaruh Perangkat Pembelajaran Berbasis Strategi PQ4R terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA SMP. *E-journal Pendidikan IPA vol.7. No.8. Tahun 2018*

- Mulyasa, 2013. Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Muspawi, Mohamad. 2014. Profesionalitas Guru Dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pada Sekolah Dasar Negeri & Desa Mendalo Darat Kec. Jaluko Kab. Muaro Jambi. FKIP Univesitas Jambi. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Humaniora*. Vol.17, No. 1, Hal. 57-62. Tahun 2014. ISSN: 0852-8349
- Mustami, Muhamad Khalifah. 2015. Metodologi Penelitian Pendidikan. Cet. 1: Yogyakarta: Aynat Publishing
- Nurfathurrahmah.2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dengan Metode Resitasi pada Materi Sistem Ekskresi untuk Siswa SMA Kelas XI. Tesis. Makassar: PPs Universitas Negeri Makassar.
- Puspitasari, R.P. (2003). *Strategi-Strategi Belajar. Materi Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi Guru Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta : Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama. DitjenDikdasmen. Depdiknas.
- Purboningsih, Dyah. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Guided Discovery pada Materi Barisan dan Deretan untuk Siswa SMK Kelas X. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY: h.469
- Ramdiah. 2012. Pengaruh Strategi Pembelajaran PQ4R Terhadap Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Biologi Siswa Putra dan Putri Kelas XI SMA di Kota Banjarmasin. Seminar Nasional X Pendidikan Biologi FKIP UNS
- Retnowati, Arini Dwi Larasatining & Suratno, Dwi Wahyuni. 2015. Pengembangan LKS Biologi Berbasis PQ4R Dalam Meningkatkan Metakognisi Dan Hasil Belajar (Sub Pokok Bahasan Sistem Saraf Manusia di MAN 2 Jember Tahun Pelajaran 2014/2015). *Jurnal Edukasi Unej 2015, Ii (2) : 33-38*
- Rizki, Lussy Midani & Risnawati. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Contextuall Teaching And Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Siswa SMP/MTS. UIN Suska Riau. *Indonesian Digital Journal Of Mathematics and Eduaction*. Vol.4 Nomor 6 Tahun 2017. ISSN 2407-8530
- Saffan, Edi & Febrianda. 2017. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi PQ4R. *Jurnal STAI Tapaktuan*. Vol.3. No.2. Juli-Desember 2017. P-ISSN 2442-725X. e- 2621-7201

- Santi, Dewi. Titik Sugiarti & Arika Indah K. 2015. Pengembangan perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII Smp. *Kadikma*, Vol. 6, No. 1, Hal 85-94, April 2015
- Sudarman, 2009. Peningkatan dan Pemahaman Daya Ingat Siswa Melalui Strategi Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review (PQ4R). *Jurnal Pendidikan Inovatif*. 4(2): 67-72
- Sugiyono. 2012. Metode penelitian Administrasi dilengkapi dengan Metode R & D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2018. Metode penelitian Administrasi dilengkapi dengan Metode R & D. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Sy. Nana & E. Syaodih. 2012. *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. PT Refika Aditama. Bandung.
- Trianto. 2011. Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi konstruktivisik. Jakarta: Pretasi Pustaka
- Wahyuningsih, Heni Puji & Yuni Kusmiyati. 2017. Anatomi Fisiologi. Badan Pengembangan dan Peremberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan
- Yuliana, Ira & Noor, Fajriah. 2013. Penerapan Metode PQ4R Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas VII Smp. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 1, Nomor 1.
- Yazid, Khairul. 2016. Validitas Buku Saku Materi Ekologi untuk Siswa Kelas X SMA. Surabaya. Universitas Negeri Surabaya.