

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM
PERNAPASAN MANUSIA DI SMA NEGERI 1 KABILA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Mengikuti Ujian Skripsi
Pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam

Oleh

DELVI TALIB

NIM: 431 415 067



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM
PERNAPASAN MANUSIA DI SMA NEGERI 1 KABILA

OLEH

DELVI TALIB

NIM: 431 415 067

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Dr. Frida Marvati Yusuf, M.Pd
NIP. 196801051993032014

Pembimbing II

Drs. Mustamin Ibrahim, M.Si
NIP. 196806162005011002

Mengetahui

Ketua Jurusan Biologi

Dr. Elva Nusantari, M.Pd
NIP. 197209171999032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM
PERNAPASAN MANUSIA DI SMA NEGERI 1 KABILA

Oleh

DELVI TALIB
NIM: 431 415 067

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 29 Juli 2019
Waktu : 08.00 – 09.15 WITA

Penguji/Pembimbing

- | | | |
|----------------------------------|-----------------|--------|
| 1. Dr. Margaretha Solang, M.Si | (Penguji I) | 1..... |
| 2. Zuliyanto Zakaria, S.Pd, M.Si | (Penguji II) | 2..... |
| 3. Dr. Masra Latjompoh, M.Pd | (Penguji III) | 3..... |
| 4. Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd | (Pembimbing I) | 4..... |
| 5. Drs. Mustamin Ibrahim, M.Si | (Pembimbing II) | 5..... |

Gorontalo, 29 Juli 2019

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Delvi Talib. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Learning cycle 5E* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di SMA Negeri 1 Kabila, Tahun Ajaran 2018/2019. Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh DR. Frida Maryati Yusuf, M.Pd sebagai pembimbing I dan Drs. Mustamin Ibrahim, M.Si sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Learning cycle 5E* pada materi sistem pernapasan manusia di SMA Negeri I Kabila. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, dengan menggunakan desain penelitian pra eksperimental yakni rancangan *one group pretest and posttest design*. Kelas yang digunakan sebagai kelas penelitian yakni XI IPA 2 dengan jumlah siswa sebanyak 25 orang. Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata aktivitas guru maupun aktivitas siswa pada pertemuan I, pertemuan II dan pertemuan III menunjukkan kriteria baik dengan skor maksimal 73% termasuk kategori (Baik) hingga mencapai 100% termasuk kategori (Sangat Baik). Peningkatan hasil belajar siswa pertemuan I sampai pertemuan III dapat dilihat dari nilai *posttest* yang diperoleh siswa lebih tinggi dibandingkan nilai *pretest*, antara lain pada pertemuan I dengan nilai rata-rata 79 %, pertemuan II nilai rata-rata 84 %, pertemuan III nilai rata-rata 86%. Nilai N-gain yang diperoleh siswa yakni pertemuan I 0.71, pertemuan II 0.76, pertemuan III 0.78, termasuk kategori tinggi. Dengan demikian, model *Learning cycle 5E* dapat digunakan dalam pembelajaran kelas XI IPA 2 di SMA Negeri 1 Kabila pada materi sistem pernapasan manusia.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Learning cycle*, Sistem Pernapasan

ABSTRACT

Delvi Talib. 2019. The implementation of Learning cycle 5E learning model towards students learning outcomes on human respiratory system material in Senior High School 1 Kabila. 2018/2019 academic year. Study Program of Biology education, Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Science (MIPA), State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Frida Mariyati Yusuf, M.Pd, and The Co Supervisor is Drs. Mustamin Ibrahim, M.Si.

This research aims at finding out student learning outcomes through learning cycle 5E implementation on human respiratory system material in Senior High School 1 Kabila. This research applies a quantitative descriptive with a pre-experimental design called one group pretest and posttest design. The research is conducted on 25 students of class XI IPA 2. Based on data analysis, the average of teacher and students activities at a meeting I, II, and III showed good criteria with minimum score of 73% which included in good category and reaching 100% or included in very good category. The improvement of students' learning outcome from meeting I to meeting III can be seen from value of posttest obtained by students that was higher than value of pretest, the average value at meeting I was 79%, meeting II was 84%, and meeting III was 86%. The value of N-gain obtained by students at meeting I was 0.71, meeting II was 0,75, and meeting III was 0.78 which are included in high category. Therefore, the learning cycle 5E model can be used in the learning for class XI IPA 2 at SMA Negeri 1 Kabila at human respiratory system material.

Keywords: Learning Outcome, Learning Cycle, Respiratory System

