

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN DRIBBLE BOLA PADA
PERMAINAN BOLABASKET MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE STAD*
PADA SISWA KELAS VIII 2 SMP
NEGERI 8 GORONTALO**


OLEH

RONI LAISA
Nim: 831412029

Telah Di Periksa Dan Di Setujui Untuk Diuji

Pembimbing I


Risna Podungge, S.Pd M.Pd
Nip.19710721 200212 2001

Pembimbing II


Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd
Nip. 198204192006041001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan


Drs. Sarjan Mile, Ms
Nip. 19610508 198703 1003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI





MENINGKATKAN KETERAMPILAN DRIBBLE BOLA PADA PERMAINAN BOLABASKET MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA KELAS VIII 2 SMP NEGERI 8 GORONTALO

OLEH

RONI LAISA
Nim: 831412029

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada


Hari/Tanggal : Kamis, 01 Agustus 2019
Pukul : 12.30 Siang sampai dengan selesai

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd</u> Nip. 196705112005012001	
<u>Dr. Asry Svam, M.Pd</u> Nip. 197606062002121005	
<u>Risna Podungge, S.Pd M.Pd</u> Nip. 19710721 200212 2001	
<u>Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 198204192006041001	

Gorontalo, Agustus 2019

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan


Dr. Hj. Lintje Boekoesoe, M.Kes
Nip. 19590110198603 2003

ABSTRAK

RONI LAISA, Nim. 831 412 029 “Meningkatkan Keterampilan Dribble Bola Pada Permainan Bola Basket Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Siswa Kelas VIII 2 SMP Negeri 8 Gorontalo”.

Adapun yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe stad dapat meningkatkan keterampilan Dribble bola pada permainan bola basket pada siswa VIII 2 SMP Negeri 8 Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa SMP Negeri 8 Gorontalo dalam melakukan Dribble bola pada permainan bola basket, dengan indikator kinerja 80% siswa telah menunjukkan peningkatan dalam melakukan Dribble bola pada permainan bola basket dengan kategori 80-100 Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah siswa SMP Negeri 8 Gorontalo yang berjumlah 25 orang, 8 putra dan 17 putri.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap siklus kemudian data analisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan Dribble bola basket; pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan Dribble bola basket sebesar 52,40 setelah diadakan tindakan siklus satu terjadi peningkatan sebesar 18,2 menjadi 70,60 dan pada tindakan siklus dua diperoleh hasil capaian sebesar 81 atau terjadi peningkatan sebesar 10,4 dengan demikian peningkatan dari observasi awal sampai pada siklus dua sebesar 28.6 jadi hipotesis yang berbunyi” menggunakan model pembelajar kooperatif tipe stad maka keterampilan Dribble bola pada permainan bola basket pada siswa kelas VIII 2 SMP Negeri 8 Gorontalo akan meningkat” dapat diterima.

Jika model pembelajaran Kooperatif Tipe Stad dilakukan dalam penelitian ini maka keterampilan Dribble bola pada permainan bola basket meningkat.

Kata Kunci : Bola Basket keterampilan Dribble bola, dan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions*.

ABSTRACT

RONI LAISA, Nim. 831 412 029 "Improving Ball Dribble Skills in Basketball Games through the Stad Type Cooperative Learning Model in Class VIII 2 Students of SMP Negeri 8 Gorontalo".

As for the problem in this research is whether the application of the type of cooperative learning model can improve the skills of Dribble ball in the basketball game on VIII 2 students of SMP Negeri 8 Gorontalo.

This research is a classroom action research (PTK) that is rainy to improve the skills of students of SMP Negeri 8 Gorontalo in conducting dribble balls in basketball games, with 80% performance indicators students have shown an increase in doing dribble balls in basketball games with categories 80-100 As for the subjects of the study were 25 students of SMP Negeri 8 Gorontalo, 8 people, 8 sons and 17 girls.

Retrieval of data in the open using observation sheets of student and teacher activities, and evaluation of the material taught in each cycle then the data analysis both quantitatively and qualitatively. Based on data analysis, it is known that there is an increase in the average ability of basketball Dribble; in the initial observation the average ability of students in dribbling basketball was 52.40 after the first cycle action was held an increase of 18.2 to 70.60 and in the second cycle action the results obtained were 81 or an increase of 10.4 with thus the increase from the initial observation to the second cycle of 28.6 so the hypothesis that reads "using the cooperative learning model of the stad type, the Dribble ball skills in the basketball game in class VIII 2 students of SMP Negeri 8 Gorontalo will increase" can be accepted. This study aims to determine how much influence on the ability to service on the volleyball game of male students of class VIII SMP Negeri 5 Gorontalo City. The method used was an experimental method conducted at SMP Negeri 5 Gorontalo City in the 2012/2013 school year for male students of class VIII, amounting to 20 students, data from each variable was obtained directly through the results of tests conducted.

The results of the study that were analyzed through the t-test were obtained by the tcount of 9.13 and the data obtained based on the t-test distribution was greater than the t-price. So the results of hypothesis testers accept H1 and reject H0. Top service ability in volleyball game for male students of class VIII SMP Negeri 5 Gorontalo City

If the Stad Type Cooperative learning model is carried out in this study, the Dribble ball skill in basketball plays increases.

Keywords: Basketball Dribble ball skills, and learning models Student Team Achievement Divisions.

