



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN
Jl. Prof jhon Ario katili NO.44 Tlp. 0821698 Kota Gorontalo

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PEMBELAJARAN DENGAN MODEL *DIRECT INSTRUCTION*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
PASSING BAWAH PADA PERMAINAN
BOLA VOLI SISWA KELAS X
SMA NEGERI 1 SUWAWA**


Nama : Ansir Taidi
Nim : 831 412 064
Jurusan : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Telah diperiksa dan disetujui

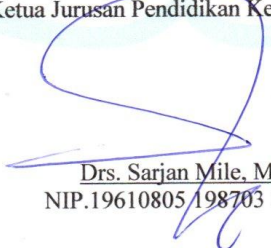
Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Sarjan Mile, M.s
NIP.19610805 198703 1 003


Suriyadi Datau, S.Pd. M.Pd
NIP.19820419 200604 1001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan


Drs. Sarjan Mile, M.s
NIP.19610805 198703 1 003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN
Jl. Prof jhon Ariyo Katili NO. 44 Tlp. 0821698 Kota Gorontalo

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PEMBELAJARAN DENGAN MODEL *DIRECT INSTRUCTION* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN *PASSING BAWAH* PADA
PERMAINAN BOLA VOLI SISWA KELAS X
SMA NEGERI 1 SUWAWA**

OLEH :



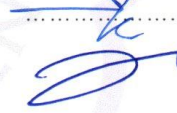

ANSIR TAIDI

Nim : 831 412 064

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada :

Hari/Tanggal : Rabu 7 Agustus 2019

Pukul : 08:00 Sampai dengan selesai

No.	Nama Penguji	Tanda tangan
1.	<u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19710721 2002 12 2001	
2.	<u>Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19581291982031002	
3.	<u>Drs. Sarjan Mile, M.s</u> NIP. 19610805 198703 1 003	
4.	<u>Suriyadi Datau, S.Pd. M.Pd</u> NIP. 19820419 200604 1001	

Mengetahui

**Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Lutfi Boekoeso, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

ANSIR TAIDI. 2012. Nim 831 412 064 “ Pembelajaran Dengan Model Direct Instruction Untuk Meningkatkan Keterampilan Passing Bawah Pada Permainan Bola Voli Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Suwawa ”dengan pembimbing 1 Drs.Sarjan Mile.MS dan dosen pembimbing 2.Suriyadi Datau, S.Pd. M.Pd.

Masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah kurangnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran passing bawah. Cara pemecahannya dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran Direct Instruction dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah Meningkatkan Hasil Belajar Passing bawah Melalui Model Pembelajaran *Direct Instruction* pada Siswa Kelas X SMA NEG 1 Suwawa. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran Direct Instruction pada Siswa Kelas X SMA NEG 1 Suwawa tahun ajaran 2018/2019. Hasil penelitian terbukti signifikan,dimana terjadi peningkatan dengan presentase 100% melebihi indikator kinerja yang telah ditentukan 80% setelah dilakukan tindakan dalam 2 siklus dari jumlah siswa sebanyak 20 orang,8 putra dan 12 putri yang dikenakan tindakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dalam melakukan passing bawah meningkat setelah diberikan tindakan dan mencapai hasil sesuai dengan apa yang diharapkan yakni rata-rata pada observasi awal sebesar 52.91%, Siklus I terjadi peningkatan sebesar 10.42% menjadi 63.33% dan pada siklus II meningkat 17.92% menjadi 81.25%. Dengan demikian maka penelitian tersebut dikatakan berhasil.Berdasarkan uraian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian tindakan kelas ini jika model pembelajaran *Direct Instruction* digunakan dalam pembelajaran penjas,khususnya passing bawah,maka hasil belajar passing bawah siswa kelas X SMA Negeri 1 Suwawa dapat ditingkatkan.

Kata Kunci: Passing bawah . *Direct Instruction*. Siswa Kelas X SMA NEG 1 Suwawa

ABSTRACT

Taidi, Ansir. 2019. Applying the Direct Instruction Learning Model in Improving the Ability of Underhand Passing in Volleyball Game on Students in Class X SMA Negeri 1 Suwawa. Skripsi. Study Program of Physical Education, Health and Recreation, Department of Sports Education, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Drs. Sarjan Mile, MS, and the Co-supervisor is Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd

The problem statement of this research was formulated as follows “can the application of direct instruction learning model improve the ability of underhand passing in a volleyball game on students in class X SMA Negeri 1 Suwawa ?.” The hypothesis of this research was “applying direct instruction learning model can improve the ability of underhand passing in volleyball of students in class X SMA Negeri 1 Suwawa”.

Based on the research finding description and discussion having been described earlier, it was known that the improvement in the results of the average students' achievement from the initial observation in cycle 1 was from 10.42% to 63.33%. The improvement of students' average result in cycle 1 to cycle 2 was from 17.92% to 81.25%. The overall results from the initial observation to the results of the implementation of the cycle 2 improved to 28.34%, that was from the results of the initial observation data obtained results of 52.91% to be 81.25% in cycle 2.

Thus, the hypothesis of this classroom action research stated: “if teachers applied direct instruction learning model, so the ability of underhand passing in a volleyball game on students in class X SMA Negeri 1 Suwawa could be improved”.

Keywords: Direct Instruction, Underhand Passing, Volleyball Game.