

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi :

PENGARUH MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENINGKATAN  
PASING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLAVOLI PADA SISWA KELAS VI  
SDN No. 25 DUNGINGI KOTA GORONTALO

Oleh :

Kiki Rizki Ananda  
Nim. 831 412 089


PEMBIMBING I

  
Drs. Sarian Mib, M.S  
NIP: 19610805 198703 1 003

PEMBIMBING II

  
Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198405032008122004

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan  
Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Drs. Sarian Mib, M.S  
NIP: 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

PENGARUH MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENINGKATAN  
PASING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLAVOLI PADA SISWA KELAS VI  
SDN No. 25 DUNGINGI KOTA GORONTALO

KIKI RIZKI ANANDA  
NIM. 831412089

Telah dipertahankan didepan dewan penguji  
Hari/Tanggal : Jumat, 22 Februari 2019  
Waktu : 03.00 – Selesai

Penguji

1. Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd  
NIP. 196705112005012001
2. Surivadi Datu, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198204192006041001
3. Drs. Sarjan Mile, M.S  
NIP. 196108051987031003
4. Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198405032008122004

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

Gorontalo, Februari 2019

Mengetahui  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Kesehatan



Dr. Lontje Boekoesoe, M.Kes  
NIP. 19590110 198603 2 003

## ABSTRAK

**Kiki Rizki Ananda.** 2019. Pengaruh Modifikasi Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Pasing Bawah Dalam Permainan Bolavoli pada Siswa Kelas VI SDN No. 25 Duingi Kota Gorontalo. Skripsi, jurusan pendidikan jasmani olahraga rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Sarjan Mile, M.S, dan Pembimbing II Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji secara ilmiah tentang Pengaruh Modifikasi Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Pasing Bawah Dalam Permainan Bolavoli pada Siswa Kelas VI SDN No. 25 Duingi Kota Gorontalo.

Metode yang di gunakan adalah metode eksperimen, dengan memberikan perlakuan Pengaruh Modifikasi Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Pasing Bawah Dalam Permainan Bolavoli dan terprogram selama 9 pertemuan dengan frekuensi 4 kali seminggu, rancangan penelitian ini menggunakan desain penelitian *One Group Pre Test and Post Test Desing*. Dengan sampel berjumlah 25 Siswa dengan menggunakan tes rubrik penilaian pasing bawah.

Teknik analisa data adalah dengan menggunakan rumus Uji t pada taraf signifikan  $\alpha=0,05$  dalam analisa data pengujian hipotesa, diperoleh  $t_{tabel}$  senilai 1.711 sesuai kriteria pengujian bahwa terima  $H_0$  jika  $t_{hitung}$  sama atau lebih kecil dari  $t_{tabel}$ . Sedangkan tolak  $H_0$  jika  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ . Oleh karena itu  $t_{hitung}$  12,93 lebih besar dari  $t_{tabel}$  (1.761), maka hasil analisis menunjukkan tolak  $H_0$  yang berarti terima  $H_a$  atau terima hipotesis penelitian.

Dengan demikian kesimpulan analisa adalah terdapat Pengaruh Modifikasi Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Pasing Bawah Dalam Permainan Bolavoli pada Siswa Kelas VI SDN No. 25 Duingi Kota Gorontalo

**Kata Kunci:** *Modifikasi Media Pembelajaran, Passing Bawah, Bola Voli.*

#### ABSTRACT

**Kiki Rizki Ananda.** 2019, The Effect of Learning Media Modification on Improvement of Basic Technique of Underhand Pass in Volleyball at Students of Grade VI SDN No. 25 Dungi of Gorontalo City, Skripsi, Department of Physical Education, Sport, and Recreation, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Drs. Sarjan Mile, M.S, and the co-supervisor is Mirdayani Pauweni, S.Pd.,M.Pd.

The research objective was to test the effect of learning media modification on the improvement of basic technique of underhand pass in volleyball at students of grade VI SDN No. 25 Dungi of Gorontalo City scientifically. The research applied experimental method by using treatment of The Effect of Learning Media Modification on Improvement of Basic Technique of Underhand Pass in Volleyball and was programmed for 9 meetings with 4 times in a week frequency. Also, it applied One Group Pre Test and Post Test Design. The research involved 25 students as samples through using rubric test of underhand pass assessment.

The technique of data analysis used t-test formula at significant level  $\alpha = 0.05$ . Based on data analysis of hypothesis testing, it obtained  $t_{table}$  for 1.711 in which according to testing criteria,  $H_0$  was accepted if  $t_{count}$  was same or lower than  $t_{table}$  while  $H_0$  was rejected if  $t_{count}$  was higher than  $t_{table}$ . Therefore, due to  $t_{count}$  for 12.93 was higher than  $t_{table}$  (1.761), hence the result of analysis confirmed to reject  $H_0$  which meant to accept  $H_a$  or research hypothesis.

Therefore, the conclusion of analysis was there was an effect of Learning Media Modification on the improvement of Basic Technique of Underhand Pass in Volleyball at Students of Grade VI SDN No. 25 Dungi of Gorontalo City.

**Keywords:** *Learning Media Modification, Underhand Pass, Volleyball*