

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penulis yang berbunyi “terdapat pengaruh modifikasi media pembelajaran terhadap hasil keterampilan passing bawah dalam permainan bolavoli pada siswa kelas VI SD Negeri No. 25 Duingi Kota Gorontalo” dapat diterima.

Hal ini terbukti dengan menerapkan modifikasi media pembelajaran memberikan dampak yang positif dan baik terhadap peningkatan keterampilan *passing* bawah bolavoli pada siswa kelas VI SD Negeri No. 25 Duingi Kota Gorontalo serta dapat dibuktikan dengan hipotesis statistik dimana pembelajaran dengan menggunakan modifikasi alat pembelajaran memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar passing bawah permainan bolavoli.

Dalam pengujian data normalitas yang diperoleh bahwa data variabel hasil peningkatan keterampilan passing merupakan data yang berdistribusi normal. Serta dalam pengujian homogenitas data variabel hasil dari peningkatan passing berasal dari data populasi yang homogen (sama).

5.2 Saran

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan simpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bahwa peningkatan *Passing* bawah dalam permainan bolavoli harus memperhatikan bentuk-bentuk metode, model maupun modifikasi media pembelajaran khususnya pembelajaran dengan menggunakan alat olahraga.
2. Diharapkan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi para guru olahraga khususnya cabang olahraga bolavoli tentang kemampuan *Passing* bawah untuk dapat menerapkan modifikasi media pembelajaran yang dapat menghasilkan peningkatan hasil *passing* dalam kemampuan *Passing* bawah permainan bolavoli.

3. Kepada pihak sekolah, sangat penting bagi sekolah yang terkait untuk meningkatkan kualifikasi tenaga pembina dan guru melalui pendidikan berkelanjutan maupun pelatihan. Dengan tenaga yang professional diharapkan akan member kontribusi yang positif pada hasil pelatihan maupun pembinaan siswa.
4. Bagi guru/pelatih hendaknya menyiapkan perencanaan atau program pembelajaran. Disamping itu pula, hendaknya memberikan waktu lebih banyak dalam proses pembelajaran sehingga dengan demikian keterlibatan aktif siswa lebih dominan dibandingkan aktivitas guru.
5. Bagi siswa, diharapkan mempunyai kesadaran untuk belajar secara serius dan berkesinambungan sehingga hasil yang diperoleh dapat lebih baik
6. Bagi peneliti yang lain, untuk lebih menyakinkan temuan-temuan dalam penelitian ini, diperlukan kajian yang lebih mendalam dengan melakukan penelitian pada cabang olahraga lain maupun bentuk,model dan metode pembelajaran lain, sehingga benar-benar memberikan sumbangan bagi pendidikan khususnya dibidang olahraga.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmani Jamal Ma'mur, 2013.** *7 Tips Aplikasi PAKEM*. Jogjakarta: DIVA Press
- Aryanto Budi, Margono, 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Bahagia Yoyo, 2010.** *Pengembangan Media Pengajaran Penjaskes*. Direktorat Pendidikan Nasional
- Bumi Shindu Cindar, Rizal Alamsyah, Sri Widianingsih, Gagan Ganjar Nugraha, Yusup Hidayat, 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Buku Guru, 2013.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Chandra Sodikin, Achmad Esnoe Sanoesi, 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta. Kementrian Pendidikan Nasional
- Hidayat Yusuf, Sindu Cindar Bumi, Rizal Alamsyah, 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta. Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional
- Husdarta Jaja Suharja, Eli Maryani, 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta. Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Isnaini Faridha, Suranto, 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta. Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional
- Kementrian Pemuda Dan Olahraga, 2011.** *Jurnal IPTEK Olahraga: Modifikasi Alat Tes Keterampilan Bolabasket*. Jakarta: KEMENPORA
- Kementrian Pemuda Dan Olahraga, 2011.** *Jurnal IPTEK Olahraga: Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Dan Kesegaran Jasmani*. Jakarta: Asisten Deputi Penerapan Iptek Keolahragaan, Deputi Peningkatan Prestasi Olahraga, Kemenpora
- Kurniadi Deni, Suro Prapanca, 2010.** *Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta. Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional

- Lasinem, Sri Santoso Sabarini, 2010.***Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Mashar Mohammad Ali, Dwinarhayu, 2010.***Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Mukrimah Syifa Siti, 2014.***53 Metode Belajar Dan Pembelajaran.* Bandung: Bumi Siliwangi
- Ngatiyono, Dyan Putri Riswanti, 2010.***Mari Sehat Bergembira 4 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Nurhuda Hilman, Mia kusumawati, 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Putrayasa Ida Bagus, 2013.** *Landasan Pembelajaran.* Singa Raja-Bali: Undiksha Press
- Rahayu Ega Trisna, 2013.** *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani.* Bandung. Alfabeta, cv
- Rohman Muhammad, Sofan Amri, 2013.** *Strategi Dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran.* Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Roji, Eva Yulianti 2014.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Samsudin, 2008.***Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta: PT Fajar Interpretama
- Sarjana Atmaja Budi, Bambang Trijono Joko Sunarto, 2010.***Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Sarjono, Sumarjo, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Siregar Eveline, Hartini Nara, 2010.***Teori Belajar dan Pembelajaran.* Bogor:Ghalia Indonesia

Solihin Akhmad Olih, Khairul Hadziq, 2010.*Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional

Sujarwadi Dwi, Sarjiyanto, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta. Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional

Syarifudin, Sudrajat Wiradihardja, 2014.*Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

UnoHamzah B. , Nurdin Mohamad, 2012. *Belajar Dengan Pendekatan AILKEM.* Jakarta: PT. Bumi Aksara

Wahyuni Sri, Sutarmin, Pramono, 2010.*Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional

Wisahati Aan Sunjata, Teguh Santosa, 2010.*Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional