

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Shooting merupakan suatu gerakan melemparkan atau menembakkan bola ke arah ring basket dengan kekuatan menolak yang disesuaikan jarak antara yang akan melakukan *shoot* dan ring basket yang di tuju untuk memperoleh poin bagi yang berhasil melakukannya. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD merupakan salah satu tipe kooperatif yang menekankan pada adanya aktivitas dan interaksi diantara siswa untuk saling memotivasi dan saling membantu dalam menguasai materi pelajaran guna mencapai prestasi yang maksimal.

Penelitian dilakukan dalam dua siklus sehingga diperoleh data sebagai berikut: pada observasi awal kemampuan siswa memperoleh rata-rata sebesar 50,31. Setelah diadakan tindakan siklus I, maka terjadi peningkatan bahwa hasil keterampilan dasar *shooting* dalam permainan bola basket yakni rata-rata sebesar 64,69. Namun nilai capaian dalam siklus satu ini belum memenuhi indikator kinerja. Untuk itu diadakan siklus II. Maka dengan itu dilanjutkan tindakan siklus II dan diperoleh hasil keterampilan dasar *shooting* dalam permainan bola basket yakni rata-rata sebesar 80,63.

Jadi, terlihat jelas bahwa terjadi peningkatan keterampilan dasar *shooting* dalam permainan bola basket, baik dari observasi awal, siklus I, dan siklus II. Pada siklus II hasil yang dicapai sebesar 80,63 dengan demikian sudah memenuhi indikator kinerja yakni sebesar 80% seluruh siswa memperoleh nilai minimal 70-79 atau masuk pada kriteria “baik”. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “jika model pembelajaran kooperatif tipe STAD diterapkan maka keterampilan dasar *shooting* dalam permainan bola basket pada siswa kelas XI TKR SMK Tirtayasa akan meningkat”, dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini yang telah diuraikan di atas, maka dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah salah satu alternatif yang harus diperoleh seorang guru penjaskes dalam meningkatkan keterampilan penjaskes khususnya pada peningkatan keterampilan dasar *shooting* dalam permainan bola basket.
2. Untuk mencapai hasil maksimal dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran penjaskes, maka seorang guru harus bisa memilih metode yang sesuai dengan materi yang diberikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Iif Khoiru dan Sofan Amri. 2011.** *Paikem Gembrot (Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berbobot.* Jakarta : PT Prestasi Pustakaraya
- Aqib Zainal. 2013.** *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif).* Bandung : Yrama Widya
- Arsyad, Azhar. 2013.** *Media Pembelajaran.* Jakarta : RajaGrafindo Persada
- Chandra, Sodikin Dan Achmad Esnoe Sanoesi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan VII.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Husdarta, JS. dan Yudha M. Saputra. 2013.** *Belajar Dan Pembelajaran. Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.* Bandung : Alfabet
- Isjoni. 2013.** *Cooperative Learning.* Bandung : ALFEBET
- Isnaini, Faridha dan Suranto. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Kurniadi, Dedi dan Suro Prapanca. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SD VI.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Mashar, Mohammad Ali dan Dwinarhayu. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMP IX 3.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Nurhuda, Hilman dan Mia Kusumawaty. 2010.** *Arena Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Rosdiani Dini. 2013.** *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan.* Bandung : Alfabeta
- Rusman. 2013.** *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesional Guru) Edisi Kedua.* Jakarta : Rajawali Pers.
- Sagala Syaiful. 2013.** *Konsep Dan Makna Pembelajaran.* Bandung : Alfabeta
- Sani Ridwan Abdullah. 2013.** *Inovasi Pembelajaran.* Jakarta : Bumi Aksara
- Sanjaya Wina. 2011.** *Pembelajaran Dalam Implementasi (Kurikulum Berbasis Kompetensi).* Jakarta : Kencana
- Sarjana, Atmaja Budi dan Bambang Trijono Joko Sunarto. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Keolahragaan SMP IX.* Jakarta : Pusat perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional

- Sarjono dan Sumarjo. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMP IX.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Slavin, Robert E. 2013.** *Cooperative Learning.* Bandung : NUSAMEDIA
- Suprijono, Agus. 2013.** *Cooperative Learning.* Yogyakarta : PUSTAKA PELAJAR.
- Sutrisno, Budi dan Muhammad Bazin Khafadi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan 3 SMP IX.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Uno Hamzah B., dan Nurdin Mohamad. 2012.** *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM.* Jakarta : Bumi Aksara.
- Wahyuni, Sri Dkk. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 1 SMP VII.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- , 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2 SMP VIII.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Wisahati, Aan Sunjata dan Teguh Santosa. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan 2 SMP VIII.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Yamin Martinis. 2012.** *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi.* Ciputat : Referensi (GP Press Group)

Lampiran 1.

JADWAL PENELITIAN

No	Hari/Tanggal	Pelaksanaan	Alokasi Waktu
1	Rabu, 29/04/2015	Observasi Awal	2 X 35
2	SIKLUS I		
	Rabu, 29/04/2015	Tindakan I	2 X 35
	Kamis, 30/04/2015	Tindakan II	2 X 35
	Kamis, 30/04/2015	Tindakan III	2 X 35
	Sabtu, 02/05/2015	Evaluasi Siklus I	2 X 35
3	SIKLUS II		
	Senin, 04/05/2015	Tindakan I	2 X 35
	Rabu, 06/05/2015	Tindakan II	2 X 35
	Jum'at, 08/05/2015	Tindakan III	2 X 35
	Sabtu, 09/05/2015	Evaluasi Siklus II	2 X 35

Guru Mitra



LAHMUDIN VAN GOBEL, S.Pd
NIP. 19580727 198103 1 028

Gorontalo, Februari 2016
Peneliti

SAID ISRA
NIM. 831410018

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK TIRTAYASA



Drs. RHOYIBIN
NIP. 19641216 198903 1 010

Lampiran 2

HASIL KETERAMPILAN DASAR SISWA KELAS XI TKR DI SMK TIRTAYASA OBSERVASI AWAL

NO	NAMA	Aspek Yang Dinilai					Jumlah	Rata-Rata	Ket
		A	B	C	D	E			
1	Agus Kasim	50	25	25	50	50	200	40	KS
2	Deni Ramdani	50	25	25	50	25	175	35	KS
3	Febi Andika L. A	75	50	75	75	50	325	65	C
4	Frengki Usman	75	50	25	50	50	250	50	K
5	I Nengah Warnata	50	25	50	50	25	200	40	KS
6	Imran Safarwadi	75	50	75	75	50	325	65	C
7	I Wayan Dana	75	25	50	50	25	225	45	K
8	Martin Kamedi	50	50	25	75	50	250	50	K
9	Moh. Imran S. Wadit	25	50	50	25	50	200	40	KS
10	Nyoman Artika	50	50	50	50	50	250	50	K
11	Ramlan Husain	50	25	75	50	25	225	45	K
12	Rizal Damiti	75	50	75	50	75	325	65	C
13	Rahman Sudiarto	75	25	75	25	50	250	50	K
14	Sulaeman	75	50	75	75	50	325	65	C
15	Tri Ramdani	50	25	75	50	75	275	55	K
16	Udin Latif	25	50	50	50	50	225	45	K
	Jumlah	925	625	875	850	750	4025	805	
	Nilai Rata-Rata	57,81	39,06	54,69	53,13	46,88	251,6	50,31	K

Keterangan :

- A. Menghadap ke arah sasaran (*ring*).
- B. Kedua kaki dibuka selebar bahu dengan bagian lutut agak ditekuk.
- C. Kedua tangan memegang bola di depan dada.
- D. Angkat bola dengan kedua tangan diarahkan ke *ring* basket
- E. Dorong dibantu dengan lecutan tangan.

Standar Penilaian

- | | |
|-----------------------|----------|
| 1. SB (Sangat Baik) | = 80-100 |
| 2. B (Baik) | = 70-79 |
| 3. C (Cukup) | = 60-69 |
| 4. K (Kurang) | = 45-59 |
| 5. KS (Kurang Sekali) | = 0 -44 |

Gorontalo, Februari 2016
Peneliti

Guru Mitra



LAHMUDIN VAN GOBEL, S.Pd
NIP. 19580727 198103 1 028

SAID ISRA
NIM. 831410018

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK TIRTAYASA



Drs. HOYIBIN
NIP. 19641216 198903 1 010

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

Nama Sekolah : SMK TIRTAYASA
Kelas : XI TKR
Semester : II (Genap)
Mata Pelajaran : Penjaskes
Alokasi Waktu : 3 X 45 Menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan latihan koordinasi teknik dasar *shooting* (individu, berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerja sama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan koordinasi teknik dasar *shooting* (individu, berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat bermain bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bola basket

1. Koordinasi teknik dasar *shooting* (individu, berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

C. Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD

D. Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri	<ul style="list-style-type: none">• Latihan koordinasi teknik dasar <i>shooting</i> (individu, berpasangan dan berkelompok).• Bermain bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat melakukan latihan koordinasi teknik dasar <i>shooting</i> (individu, berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.• Siswa dapat bermain bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan bola basket
- Pemanasan khusus bola basket dalam bentuk permainan

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Penjelasan cara melakukan latihan koordinasi teknik dasar *shooting* (individu, berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

- Melakukan latihan koordinasi teknik dasar *shooting* (individu, berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
- Bermain bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi).

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down)
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
- Berbaris dan berdoa.

F. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Bola basket atau sejenisnya
- Lapangan permainan bola basket atau lapangan sejenisnya
- Ring basket
- Peluit

2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XI, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta : Erlangga.
 - Buku permainan bola basket
- Media elektronik
 - Audio/video visual teknik dasar permainan bola basket
 - Rekaman/cuplikan pertandingan bola basket (liga bola basket)

G. Penilaian Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan koordinasi teknik dasar *shooting*, unsur-unsur yang dinilai adalah ke sempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Contoh penilaian proses teknik dasar permainan bola basket (Penilaian keterampilan *shooting*)

No	Nama Siswa	A				B				C				D				E				Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.																									
2.																									
3.																									
4.																									
5.																									
dsb																									
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 20																									

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan :

- A. Menghadap ke arah sasaran (*ring*).
- B. Kedua kaki dibuka selebar bahu dengan bagian lutut agak ditekuk.
- C. Kedua tangan memegang bola di depan dada.
- D. Angkat bola dengan kedua tangan diarahkan ke *ring* basket
- E. Dorong dibantu dengan lecutan tangan.

Guru Mitra


LAHMUDIN VAN GOBEL, S.Pd
NIP. 19580727 198103 1 028

Gorontalo, Februari 2016
Peneliti

SAID ISRA
NIM. 831410018

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK TIRTAYASA



Drs. HOYIBIN
NIP. 19641216 198903 1 010

Lampiran 4

HASIL KETERAMPILAN DASAR SISWA KELAS XI TKR DI SMK TIRTAYASA SIKLUS I

NO	NAMA	Aspek Yang Dinilai					Jumlah	Rata-Rata	Ket
		A	B	C	D	E			
1	Agus Kasim	75	50	50	50	75	300	60	C
2	Deni Ramdani	50	50	50	75	50	275	55	K
3	Febi Andika L. A	75	75	75	75	75	375	75	B
4	Frengki Usman	75	75	50	75	75	350	70	B
5	I Nengah Warnata	75	50	75	50	50	300	60	C
6	Imran Safarwadi	75	75	75	75	75	375	75	B
7	I Wayan Dana	75	50	75	75	50	325	65	C
8	Martin Kamedi	50	50	50	75	75	300	60	C
9	Moh. Imran S. Wadit	50	50	50	50	75	275	55	K
10	Nyoman Artika	50	50	50	75	75	300	60	C
11	Ramlan Husain	50	50	75	75	50	300	60	C
12	Rizal Damiti	75	75	75	50	75	350	70	B
13	Rahman Sudiarto	75	50	75	50	75	325	65	C
14	Sulaeman	75	75	75	75	75	375	75	B
15	Tri Ramdani	50	50	75	75	75	325	65	C
16	Udin Latif	50	50	75	75	75	325	65	C
	Jumlah	1025	925	1050	1075	1100	5175	1035	
	Nilai Rata-Rata	64,06	57,81	65,63	67,19	68,75	323,44	64,69	C

Keterangan :

- A. Menghadap ke arah sasaran (*ring*).
- B. Kedua kaki dibuka selebar bahu dengan bagian lutut agak ditekuk.
- C. Kedua tangan memegang bola di depan dada.
- D. Angkat bola dengan kedua tangan diarahkan ke *ring* basket
- E. Dorong dibantu dengan lecutan tangan.

Standar Penilaian

- | | |
|-----------------------|----------|
| 1. SB (Sangat Baik) | = 80-100 |
| 2. B (Baik) | = 70-79 |
| 3. C (Cukup) | = 60-69 |
| 4. K (Kurang) | = 45-59 |
| 5. KS (Kurang Sekali) | = 0 -44 |

Gorontalo, Februari 2016
Peneliti

Guru Mitra



LAHMUDIN VAN GOBEL, S.Pd
NIP. 19580727 198103 1 028

SAID ISRA
NIM. 831410018

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK TIRTAYASA



Drs. HOYIBIN
NIP. 19641216 198903 1 010

Lampiran 5

HASIL KETERAMPILAN DASAR SISWA KELAS XI TKR DI SMK TIRTAYASA SIKLUS II

NO	NAMA	Aspek Yang Dinilai					Jumlah	Rata-Rata	Ket
		A	B	C	D	E			
1	Agus Kasim	75	75	75	75	100	400	80	SB
2	Deni Ramdani	75	75	75	100	75	400	80	SB
3	Febi Andika L. A	100	75	100	75	75	425	85	SB
4	Frengki Usman	75	100	75	75	75	400	80	SB
5	I Nengah Warnata	75	75	75	75	75	375	75	B
6	Imran Safarwadi	100	75	75	100	75	425	85	SB
7	I Wayan Dana	100	75	75	100	75	425	85	SB
8	Martin Kamedi	75	75	75	75	100	400	80	SB
9	Moh. Imran S. Wadit	75	75	75	75	75	375	75	B
10	Nyoman Artika	75	75	75	75	75	375	75	B
11	Ramlan Husain	75	75	100	75	75	400	80	SB
12	Rizal Damiti	75	75	75	75	100	400	80	SB
13	Rahman Sudiarto	100	75	100	75	75	425	85	SB
14	Sulaeman	75	100	75	75	100	425	85	SB
15	Tri Ramdani	75	75	100	75	75	400	80	SB
16	Udin Latif	75	75	75	75	100	400	80	SB
	Jumlah	1300	1250	1300	1275	1325	6450	1290	
	Nilai Rata-Rata	81,25	78,13	81,25	79,69	82,81	403,13	80,63	SB

Keterangan :

- A. Menghadap ke arah sasaran (*ring*).
- B. Kedua kaki dibuka selebar bahu dengan bagian lutut agak ditekuk.
- C. Kedua tangan memegang bola di depan dada.
- D. Angkat bola dengan kedua tangan diarahkan ke *ring* basket
- E. Dorong dibantu dengan lecutan tangan.

Standar Penilaian

- | | |
|-----------------------|----------|
| 1. SB (Sangat Baik) | = 80-100 |
| 2. B (Baik) | = 70-79 |
| 3. C (Cukup) | = 60-69 |
| 4. K (Kurang) | = 45-59 |
| 5. KS (Kurang Sekali) | = 0 -44 |

Gorontalo, Februari 2016
Peneliti

Guru Mitra



LAHMUDIN VAN GOBEL, S.Pd
NIP. 19580727 198103 1 028

SAID ISRA
NIM. 831410018

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK TIRTAYASA



Drs. HOYIBIN
NIP. 19641216 198903 1 010

Lampiran 6.

DOKUMENTASI



Melakukan pemanasan bersama



Memberikan contoh melakukan *shooting*



Siswa melakukan *shooting*



Foto siswa *shooting*



Siswa melakukan *shooting* pada siklus akhir



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN DAN KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

Nomor : 1195 /UN47.B7/DT/2014

Tentang

**PENETAPAN MAHASISWA PROGRAM SI PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN
PADA JALUR SKRIPSI DAN PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN DAN KEOLAHRAGAAN (FIKK)
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

**DEKAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN DAN KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

- Menimbang** : 1. Bahwa dalam penyusunan Skripsi mahasiswa program SI Pendidikan Keolahragaan, perlu Mendapatkan bimbingan dan arahan Dosen Pembimbing;
2. Bahwa Untuk Pembimbingan Sripsi mahasiswa perlu di tetapkan Dosen Pembimbing Skripsi;
3. Bahwa nama nama yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini dia anggap mampu dan memenuhi syarat sebagai dosen pembimbing Skripsi pada jurusan Pendidikan Keolahragaan;
- Mengingat** : 1. Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional ;
2. Peraturan Pemerintah nomor : 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi ;
3. Undang – Undang Nomor 1 tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara ;
4. Keputusan Presiden Nomor 54 tahun 2004 tentang Alih Status IKIP Negeri Gorontalo menjadi Universitas Negeri Gorontalo ;
5. Keputusan Presiden RI Nomor : 110/M Tahun 2010, tanggal 4 Agustus 2010 Tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Gorontalo ;
6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 10 tahun 2005 tentang OTK Universitas Negeri Gorontalo ;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI nomor 18 Tahun 2006 tentang Statuta Universitas Negeri Gorontalo ;
8. Keputusan Rektor Nomor : 1557/UN47//KP/2011 tanggal 12 Desember 2011 tentang pengangkatan Dekan FIKK periode 2011-2014 ;
9. Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo nomor : 372/H47.A2/DT/2009 tentang pemberian kuasa kepada Dekan dan Direktur Program Pascasarjana untuk atas nama Rektor untuk menandatangani surat keputusan yang berkaitan dengan kegiatan akademik di lingkungan fakultas dan program pascasarjana.
- Memperhatikan** 1. Usulan Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan tentang Penetapan Dosen Pembimbing semester ganjil 2014/2015.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama :** Mahasiswa Program Studi SI Pendidikan Keolahragaan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo pada jalur skripsi dan menunjuk Dosen Pembimbing selama satu semester sebagaimana tercantum dalam surat keputusan ini.
- Kedua :** Tugas Pembimbing :
1. Mengarahkan Mahasiswa dalam menyusun skripsi;
 2. Memeriksa dan memberikan arahan kepada Mahasiswa dalam kegiatan penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi.
- Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk pelaksanaannya, dengan catatan bilamana ada kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Gorontalo

Pada tanggal : 11 Desember 2014



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes

NIP. 195901101986032003

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Dan Keolahragaan
 Universitas Negeri Gorontalo

Nomor : 195 /UN47.B7/ DT / 2014

Tanggal : 11 Desember 2014

Tentang : Penetapan Mahasiswa Program S1 Pend.Keolahragaan pada Jalur Skripsi dan
 Penunjukan Dosen Pembimbing Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan
 Keolahragaan (FIKK) Universitas Negeri Gorontalo.

NO	NAMA	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING
1.	Ardianto T Siatan 831410172	Meningkatkan Kemampuan Heading Pada Permainan Sepak Bola Melalui Model Pembelajaran Problem Solving Pada Siswa Kelas VII SMP N 8 Kota Gorontalo	1. Dr.Hj.Aisah Pomatahu,M.Kes 2. Ruslan,S.Pd.M.Pd
2.	Jefri Lasena 831410083	Meningkatkan Hasil Belajar Pencak Silat Khusus Pukulan Depan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas VIII SMP N 1 Tapa	1. Drs.Sarjan Mile,MS 2. Drs.Ahmad Lamusu,S.Pd.M.Pd
3.	Wasis 831410182	Meningkatkan Hasil Belajar Lari Estafet Non Visual Melalui Pembelajaran Expiliclit Instruction Pada Siswa Kelas VII Di SMP N 1 Gorontalo	1. Drs.Ahmad Lamusu,S.Pd.M.Pd 2. Ruslan,S.Pd.M.Pd
4.	Fitry Ramdayanty Tahir 831409103	Penarapan Metode Expiliclit Instruction Dalam Meningkatkan Keterampilan Passing Pada Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII SMP N 1 Tapa	1. Drs.Sarjan Mile,MS 2. Zulkifli Lamusu,S.Pd.M.Pd
5.	Fitrian Dama 831409303	Meningkatkan Kemampuan Pasig Atas Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigasi Pada Siswa Kelas VIII SMP N 1 Tapa	1. Drs.Sarjan Mile,MS 2. Zulkifli Lamusu,S.Pd.M.Pd

6	Suprianto Takuloe 831408175	R	Meningkatkan Keterampilan Dasar Lempar Cakram Melalui Metode Modifikasi Pada Siswa Kelas IX SMP N 10 Kota Gorontalo	1. Dra.Nurhayati Liputo,M.Pd 2. Zulkifli Lamusu,S.Pd.M.Pd
7	Arkian Sidadu 831409220		Meningkatkan Keterampilan Dasar Pukulan Backhand Dalam Permainan Tenis Meja Melalui Model Pembelajaran Langsung Pada Siswa Kelas VIII A SMP N 6 Bola'ang Uki	1. Risna Podungge,S.Pd.M.Pd 2. Zulkifli Lamusu,S.Pd.M.Pd
8	Zulkifli A Dako 831410077		Peran Metode Modeling Terhadap Peningkatan Gerak Dasar Lompat Jauh Pada Siswa Kelas IV SDN 4 Bulango Selatan	1. Drs.Sarjan Mile,MS 2. Dra.Nurhayati Liputo,M.Pd
9	Febriyanto Olij 831410045		Meningkatkan Kemampuan Smash dalam Permainan Voli Dengan Menggunakan Metode Modeling Siswa Kelas VII 5 SMP Negeri 6 Kota Gorontalo	1. Drs.Sarjan Mile,MS 2. Risna Podungge,S.Pd.M.Pd
10	Sawir Y. Latif 831409170		Perbedaan Metode Drill dan metode Demonstrasi Terhadap Passing Atas Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Batudaa Pantai.	1. Risna Podungge,S.Pd.M.Pd 2. Ucok H.Refiater,S.Pd.M.Pd
11	Wiwin T. Luawo 831409038		Meningkatkan Teknik Dasar Lari Jarak Pendek Melalui Metode Drill Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Satap Dungaliyo	1. Drs.Ahmad Lamusu,S.Pd.M.Pd 2. Syarif Hidayat,S.Pd.Kor.M.Or
12	Fangkriyanto Mardain 831410021		Meningkatkan Keterampilan Menendang Bola Dengan Punggung Kaki Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Metode Discovery Pada Siswa SMP Negeri 8 Gorontalo	1. Drs.Ahmad Lamusu,S.Pd.M.Pd 2. Ruslan,S.Pd.M.Pd

13	Priyando Laiya 831410217	Meningkatkan keterampilan dasar lempar cakram melalui modifikasi media pembelajaran siswa kelas V SDN 4 Kota Gorontalo.	1. Dra.Nurhayati Liputo,M.Pd 2. Risna Podungge,S.Pd.M.Pd
14	Mohamad Rifki 831410176	Meningkatkan gerak dasar lempar lambung pada permainan kasti melalui model pembelajaran kooperatif tipe stad siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga	1. Drs.Ahmad Lamusu,S.Pd.M.Pd 2. Suryadi Datau,S.Pd.M.Pd
15	Astuti Adam 831409208	Meningkatkan hasil belajar servis bawah pada permainan bola voli melalui model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement devisio (STAD) pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tapa.	1. Drs.Sarjan Mile,MS 2. Drs.Ahmad Lamusu,S.Pd.M.Pd
16	Agus Purnomo 831410017	Meningkatkan keterampilan dasar pivot dalam permainan bola basket melalui metode cooperative learning pada siswa kelas X SMK Tirtayasa	1. Ruslan,S.Pd.M.Pd 2. Mirdayani Pauweni,S.Pd.M.Pd
17	Arifullah 831410050	Meningkatkan kemampuan dasar sikap kayang melalui metode bagian pada siswa kelas V SDN No. 92 Sibatana Gorontalo.	1. Drs.Ahmad Lamusu,S.Pd.M.Pd 2. Suryadi Datau,S.Pd.M.Pd



 Dekan

 Dr.Lintje Boekoesoe,M.Kes
 NIP.19590110 19860303 2 003



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN DAN KEOLAHRAGAAN
Jl. Prof. DR. Jhon Ario Katili No.44 Telp. (0435) 821698 Kampus III**

**SURAT MENELITI
NO. 2896/UN47.B7/KM/2014**

Diberikan kepada :

Nama : Agus Puḡnomo
NIM : 831410017
Fakultas/Jurusan : FIKK/Pendidikan Keolahragaan

Untuk melaksanakan penelitian sehubungan dengan penulisan penyusunan Skripsi yang berjudul : **Meningkatkan Keterampilan Dasar Pivot dalam Permainan Bola Basket Melalui Metode Cooperative Learning pada Siswa Kelas X SMK Tirtayasa.**

Surat tugas ini diberikan kepada mahasiswa untuk memperoleh rekomendasi dari Dinas/Jawatan yang bersangkutan.

Demikian atas kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Gorontalo, 17 Desember 2014
Wakil Dekan I


Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Gorontalo
2. Kepala SMK Tirtayasa
3. Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
4. Arsip



PEMERINTAH KOTA GORONTALO
DINAS PENDIDIKAN

Jalan. Dewi Sartika No. 13 ☎ (0435). 821441 Fax. 822625 Kode Pos 96128
Webside : [Http://www.gorontalo.go.id](http://www.gorontalo.go.id) E-mail : diknas@kota.gorontalo.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 423.4 / Disdik. Sekr 023

TENTANG

PENELITIAN MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU ILMU KESEHATAN DAN KEOLAHRAGAAN
DI SMK TIRTAYASA KOTA GORONTALO

Menunjuk surat dari Wakil Dekan I Fakultas ilmu kesehatan dan keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo Nomor : 2896/UN47.B7/KM/2014 tanggal 17 Desember 2014, Perihal Permohonan Rekomendasi, maka dengan ini Kepala Dinas Pendidikan Kota Gorontalo memberikan izin/rekomendasi Kepada :

Nama : AGUS PURNOMO
NIM : 831 410 017
Fak./Jurusan : FIKK/Pendidikan Keolahragaan

Untuk mengadakan penelitian sehubungan dengan Penyusunan Skripsi yang berjudul : “*Meningkatkan Keterampilan Dasar Pivot dalam Permainan Bola Basket Melalui Metode Cooperative Learning pada Siswa Kelas X SMK Tirtayasa.*”

Sehubungan dengan hal tersebut diatas pihak kami menyetujui / tidak keberatan dengan ketentuan sebagai berikut :

- Kegiatan penelitian tersebut agar dikonsultasikan dengan Kepala Sekolah
- Kegiatan penelitian tersebut tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar di sekolah
- Rekomendasi ini berlaku sampai dengan tanggal 16 Pebruari 2015.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk perlunya.



Gorontalo, 05 Januari 2015
An. Kepala Dinas Pendidikan
Kota Gorontalo.

YANSON LASALEWO, S.Pd. M.Pd
Pembina Tkt.I
NIP. 19640330 198903 1 013

Tembusan :

- Ketua Jrs. Pendidikan Keolahragaan
- Pengawas Sekolah Menengah
- Kepala SMK Tirtayasa Kota Gorontalo
- Arsip



YAYASAN TIRTA WIYATA GORONTALO
SMK TIRTAYASA GORONTALLO

Jl. Bali III No. 2 Kel. Pulubala Kec. Kota Tengah ☎ 082187362109

SURAT KETERANGAN MENELITI
NOMOR : 421.5/SMK-TS/MN/660/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Drs. THOYIBIN**
NIP : 19641216 198903 1 010
Pangkat / Gol. : Pembina Tkt. I / IV B
Jabatan : Kepala Sekolah

Menyatakan bahwa :

Nama : **AGUS PURNOMO**
NIM : 831410017
Fakultas : FIKK Universitas Negeri Gorontalo
Jurusan : Pendidikan Keolahragaan

Adalah benar-benar telah melakukan tugas penelitian sebaik-baiknya sesuai dengan Surat Meneliti Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo (UNG) Nomor : 2896/UN47.B7/KM/2014 dengan judul **“Meningkatkan Keterampilan Dasar Pivot dalam Permainan Bola Basket Melalui Metode *Cooperative Learning* pada Siswa Kelas X SMK Tirtayasa”** Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya dan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Gorontalo, Juni 2015
Kepala Sekolah

Drs. THOYIBIN
NIP. 19641216 198903 1 010

CURRICULLUM VITAE



A. IDENTITAS

Nama : AGUS PURNOMO
Tempat, Tanggal Lahir : TIRTA KENCANA, 16 JUNI 1990
Nim : 831 410 017
Jurusan : S1 Pendidikan Keolahragaan
Program Studi : S1 Penjaskesrek
Fakultas : Olahraga Dan Kesehatan
Angkatan : 2010/2011
Jenis kelamin : Laki-Laki
Agama : Hindu
Status : Menikah
Alamat : Kelurahan Paguyaman, Kec. Kota Tengah, Kota
Gorontalo

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

- a. SD INPRES 2 Tirta Kencana, Lulus Tahun 2004
- b. SMP Negeri 1 Toili, Lulus Tahun 2007
- c. SMA Negeri 1 Toili, Lulus Tahun 2010
- d. S1 Pendidikan Keolahragaan Program Studi S1 Penjaskes Fakultas
Olahraga Dan Kesehatan, Lulus Tahun 2016