

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK) ini, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Penggunaan metode bervariasi dalam belajar dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar contohnya melalui metode *drill*. Metode ini dapat dijadikan alternative latihan terlebih untuk meningkatkan kemampuan maupun keterampilan dalam setiap cabang olahraga.
- b. Ketepatan servis bola voli siswa SMA Negeri I Telaga meningkat melalui penerapan metode *drill* oleh peneliti. Dibuktikan dari hasil observasi sebelum diterapkannya metode *drill* diperoleh jumlah keseluruhan rata-rata tahapan gerakan adalah 68 dari jumlah KKM 75. Setelah mengalami tindakan pada siklus I dan siklus II maka hasil rata-rata yang diperoleh menjadi 86. Sehingga keseluruhan dapat mencapai KKM. Besarnya peningkatan dari observasi sampai tahapan siklus II mencapai hingga 18. Dengan demikian metode *drill* dapat dijadikan alternative metode belajar guna meningkatkan keterampilan olahraga siswa.

5.2 Saran

Dari uraian kesimpulan diatas, maka hal-hal yang dapat disarankan peneliti adalah sebagai berikut :

- a. Dalam hal meningkatkan rendah ketuntasan belajar yang sering terjadi kendala baik bagi guru maupun siswa langkah penelitian merupakan alternative yang tepat salah satunya dengan melakukan penelitian tindakan kelas (PTK).
- b. Berkaitan dengan rendahnya ketuntasan belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran bola voli, disebabkan karena belum efektifnya metode yang

digunakan guru dalam membelajarkan siswa maka peneliti menggunakan metode *drill* dalam membelajarkan siswa. Hasilnya penelitian ini dapat menuai keberhasilan.

- c. Mengingat pelaksanaan teknik dasar permainan bola voli merupakan bagian dari kurikulum sehingga berpengaruh pada ketuntasan belajar siswa yang ada dikelas, maka perlu ada pembinaan yang berkisinambungan mengenai pelaksanaan teknik dasar servis secara keseluruhan agar hasilnya dapat member dampak positif bagi setiap komponen, bagi sekolah, guru, siswa, maupun peneliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Aryanto, Budi dan Margono. 2010. *PENJASORKES*. Jakarta. Pustaka Insan Madani.
- Chandra, Sodikin dan Ahmad Esnoe Sanoesi. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta. PT Arya Duta
- Husdarta, Jaja Sudarta., dan Eli Maryani. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta. Armico
- Ikrom, Fadhli Dzil. 2012. *Metode Latihan (drill) pada pembelajaran IPS Materi Perjuangan Para Tokoh Daerah Dalam Melawan Penjajah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. KD UPI Serang.
- Kharisma, Yudhi. *Pengaruh Latihan Servis Atas Menggunakan Target Terhadap Hasil Servis Atas Dalam Cabang Olahraga Bola Voli*. UPI Bandung
- Nugroho, Anton Joko. 2015. *Latihan Metode Drill Untuk Meningkatkan Kemampuan Passing Atas Bola Voli Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli Di SD Negeri Genito Windusari Kabupaten Magelang*. FIK UNY
- Patrianti, Ayu. 2014. *Meningkatkan Proses Pembelajaran Dan Keterampilan Servis Bawah Permainan Bola Voli Menggunakan Metode Drill Kelas V SDN 13 Bengkulu Selatan*. FKIP Universitas Bengkulu
- Prabowo, Yusantyo. 2009. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Drill Dan Bermain Terhadap Hasil Belajar Servis Bawah Dalam permainan bola voli siswa putra Kelas X SMA Negeri 1 Bojong Pekalongan Tahun Pelajaran 2008/2009*
- Putra, Krisna Girindra. 2015. *Perbandingan Pengaruh Latihan Melalui Metode Bermain Dan Metode Drill Terhadap Peningkatan Kemampuan Passing Bawah Peserta Ekstrakurikuler Sd Negeri Wediwutah Tahun 2014/2015*. FIK. UNY
- Ratnaningsih, Enok. 2012. *Efektivitas Metode Drill dan Resitasi Dalam Meningkatkan Pemahaman dan Keterampilan Siswa Terhadap Hukum Bacaan Qolqolah dan Ro' Di SMP Negeri 1 Subang*. Jurnal PAI. Volume 10 No 1-2012
- Wisahati, Aan Sunjata dan Teguh Santosa. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta. CV Setiaji.

Wisahati, Aan Sunjata dan Teguh Santosa. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTS Kelas IX*. Jakarta. CV Setiaji.