

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
TERHADAP KETERAMPILAN MENGGIRING BOLA DALAM PERMAINAN
BOLA BASKET (STUDI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS VIII-C SMP
NEGERI 1 WONOSARI)**

I GUSTI I ARIASA
NIM. 831412169

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 197107212002122001

Pembimbing II



Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd
NIP. 196705112005012001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan



Drs. Sarjan Mile, MS
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)*
TERHADAP KETERAMPILAN MENGGIRING BOLA DALAM PERMAINAN
BOLA BASKET (STUDI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS VIII-C SMP
NEGERI 1 WONOSARI)

I GUSTI ARIASA
NIM. 831412169

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Hari/Tanggal : Kamis, 1 Agustus 2019
Waktu : 08.00 - Selesai

Penguji

1. Dr. Asry Syam, M.Pd
NIP. 197606062002121005

1. 

2. Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 198204192006041001

2. 

3. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 197107212002122001

3. 

4. Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd
NIP. 196705112005012001

4. 

Gorontalo, Agustus 2019
Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan



ABSTRAK

I Gusti L. Ariasa. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Bola Basket (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII-c SMP Negeri 1 Wonosari). Skripsi, jurusan pendidikan jasmani olahraga rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Hj Risna Podungge, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji secara ilmiah tentang Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Bola Basket (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII-c SMP Negeri 1 Wonosari)..Hipotesa penelitian ini yaitu terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Bola Basket (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII-c SMP Negeri 1 Wonosari).

Metode yang di gunakan adalah metode eksperimen, dengan memberikan perlakuan Pengaruh metode pembelajaran TGT dan terprogram selama 9 pertemuan dengan frekuensi 4 kali seminggu, rancangan penelitian ini menggunakan desain penelitian *One Group Pre Test and Post Test Desing*. Dengan sampel berjumlah 25 Siswa. dan di tes akhir dengan menggunakan tes rubrik penilaian.

Teknik analisa data adalah dengan menggunakan rumus Uji t pada taraf signifikan $\alpha=0,05$ dalam analisa data pengujian hipotesa, diperoleh t_{tabel} senilai 1.711 sesuai kriteria pengujian bahwa terima H_0 jika t_{hitung} sama atau lebih kecil dari t_{tabel} . sedangkan tolak H_0 jika t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Oleh karena itu t_{hitung} 15,36 lebih besar dari t_{tabel} (1.711), maka hasil analisis menunjukkan tolak H_0 yang berarti terima H_a atau terima hipotesis penelitian.

Dengan demikian kesimpulan analisa adalah terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Bola Basket (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII-c SMP Negeri 1 Wonosari).

Kata Kunci: Model Pembelajaran Type *Teams Games Tournament*, *Dribbling*, *Basket*

ABSTRACT

I Gusti L. Ariasa. 2019. The Influence of Teams Games Tournament (TGT) Learning Model on Dribbling Skills in Basketball Game (Experimental Study on Students of Grade VIII-c of SMP N 1 Wonosari). Skripsi. Department of Physical Education, Sport, and Recreation, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Hj. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd, and the co-supervisor is Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd

This research aimed to test scientifically The Influence of Teams Games Tournament (TGT) Learning Model on Dribbling skills in Basketball Game (Experimental Study on Students of Grade VIII-c of SMP N 1 Wonosari). The research hypothesis was there is an influence of Learning Teams Games Tournament (TGT) on Dribbling skill of Basketball Game (Experimental Study on Students of Grade VIII-C of SMP N 1 Wonosari).

The research applied the experimental method by giving a treatment of the influence of TGT Learning method and programmed in 9 meetings with a frequency of 4 times a week. The research employed One Group Pretest-Posttest Design. The samples were 25 students, and the final test used a rubric assessment test.

The data analysis technique used ttest with significant level $\alpha = 0,05$ in the analysis of hypothesis testing which obtained t_{table} for 1.711 according to the criteria of testing that H_0 was accepted if t_{count} is the same or lower than t_{table} . Meanwhile, H_0 was rejected if t_{count} was higher than t_{table} . Due to t_{count} 15,36 was higher than t_{table} (1.711), then H_0 was rejected and H_a was accepted.

It can be concluded that there was an influence of Teams Games Tournament (TGT) Learning Model on Dribbling Skill of Basketball Game (Experimental Study on Students of Grade VIII-c of SMP N 1 Wonosari).

Keywords: *Teams Games Tournament Learning Model, Dribbling, Basket*

