

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

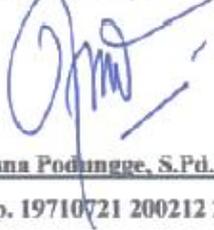
Penelitian Tindakan Kelas "Meningkatkan kemampuan servis Forehand Pada Permainan Tenis Meja Melalui Metode Discovery Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo"

SKRIPSI

Sam Mokoagow
NIM. 831 412 230

telah Diperiksa dan disetujui Oleh Pembimbing

Pembimbing I



Risna Podungge, S.Pd., M.Pd
Nip. 19710721 200212 2 001

Pembimbing II



Suriyadi Datu, S.Pd., M.Pd
Nip. 19820419 200604 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Universitas Negeri Gorontalo



Drs. Sarjan Mile, M.S
Nip: 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Meningkatkan Kemampuan Servis *Forehand* Pada Permainan Tenis Meja Melalui Metode *Discovery* Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo

SKRIPSI

Sam Mokoagow
NIM. 831 412 230

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Hari/tanggal : Kamis 01 Agustus 2019
Waktu : 08.00 – Selesai

Dosen Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dr. Asry Syam, M.Pd</u> Nip: 197606062002121005	(.....)
2. <u>Rosbin Pakaya, S.Pd, M.Pd</u> Nip: 198503232015041003	(.....)
3. <u>Risna Podunge, S.Pd, M.Pd</u> Nip: 197107212002122001	(.....)
4. <u>Surivadi Datu, S.Pd, M.Pd</u> Nip: 198204192006041001	(.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



DEKAN
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
Boekoesoe, M.Kes
Nip: 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Sam Mokoagow 831412230. Judul Skripsi “*Meningkatkan kemampuan servis forehand pada permainan tenis meja melalui metode Discovery pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo*” pembimbing I Risna Podungge, S.Pd., M.Pd dan pembimbing II Suriyadi Datau, S.Pd., M.Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah : Masih kurangnya kemampuan dan pengetahuan siswa dalam melakukan servis forehand pada permainan tenis meja di sekolah tersebut, sehingga diterapkan metode pembelajaran yang dianggap baik untuk peningkatan tersebut yakni metode Discovery

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini, yaitu untuk mengetahui peningkatan kemampuan *servis forehand* pada permainan tenis meja siswa kelas VIII SMP 4 Kota Gorontalo, setelah di terapkan metode pembelajaran Discovery di kelas itu maka Hipotesis tindakan Jika guru menggunakan metode Discovery, maka kemampuan *servis forehand* tersebut akan meningkat. Indikator kerja adalah presentase rata-rata jumlah siswa yang sudah mampu dalam melakukan *servis forehand* tersebut dapat di tingkatkan minimal menjadi 75%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah data pada observasi awal yaitu 65,47 kemudian pada siklus I meningkat menjadi 71,05%, kemudian masuk pada siklus II menjadi 78.08%. Dengan melihat hasil akhir tersebut maka hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Kata Kunci : *Servis Forehand, Tenis Meja, Discovery*

ABSTRACT

Sam Mokoagow 831412230. *"Improving Forehand Service Skill on Tennis Table through Discovery Method on Students of Grade VII, SMP Negeri 4 Kota Gorontalo"*. The principal supervisor is Risna Podungge, S.Pd., M.Pd, and the co-supervisor is Suriyadi Datau, S.Pd., M.Pd.

The research problem is: the students are still lack of skill and knowledge in executing forehand service on tennis table at the school, therefore the learning method which is considered to be good to apply is discovery method.

The objective of this classroom action research is to find out the improvement of forehand service skill on tennis table of students grade VIII, SMP 4 Kota Gorontalo, after the implementation of the discovery learning method. The hypothesis is if the teacher applies discovery method, students' forehand skill improves. The work indicator is the average percentage of total students who are able to do forehand service can be improved to a minimum of 75%.

The conclusion is the data on the initial observation is 65,47, in cycle I, it improves to 71,05%, in cycle II, it improves to 78,08%. The data indicate that research hypothesis is accepted.

Keywords: Forehand Service, Tennis Table, Discovery

