

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
TERHADAP KETERAMPILAN *ROLL DEPAN* PADA SENAM
LANTAI DI KELAS X SMA NEGERI 4 GORONTALO

OLEH

BUDI SETIAWAN KAMALI

NIM: 831 412 240

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19581219 198203 1 002



Zulkifli A. Lamusu, S.Pd, M.Pd
Nip:198307252008121002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



Drs. Sarjan Mile, Ms
Nip. 19610805 198703 1 003

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
TERHADAP KETERAMPILAN *ROLL* DEPAN PADA SENAM
LANTAI DI KELAS X SMA NEGERI 4 GORONTALO

OLEH

BUDI SETIAWAN KAMALI

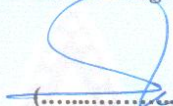



831 412 240

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Hari/Tanggal : Jumat, 11 Oktober 2019

Waktu : 08.00 - Selesai

Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs, Sarjan Mile, MS</u> Nip. 19610805 198703 1 003	 (.....) (.....)	
2. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19710721 200212 2 001	 (.....) (.....)	
3. <u>Drs, Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19581219 198203 1 002	 (.....) (.....)	
4. <u>Zulkifli A. Lamusu, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19830725 200812 1002	 (.....) (.....)	

Gorontalo, Oktober 2019

Mengetahui

Dekan, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Untje Boekoesoe, M.Kes
Nip.195901101986032003

ABSTRAK

Budi S. Kamali, Nim 831 412 240“Pengaruh model Pembelajaran *problem solving* Terhadap Keterampilan *Roll* Depan Pada Senam Lantai di kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo”. Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas olahraga dan kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Bapak Drs, Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd dan Bapak Zulkifli A. Lamusu S.Pd, M.Pd .

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh model Pembelajaran *problem solving* Terhadap Keterampilan *Roll* Depan Pada Senam Lantai di kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo. Hipotesis dalam penelitian ini yakni “Terdapat Pengaruh model Pembelajaran *problem solving* Terhadap Keterampilan *Roll* Depan Pada Senam Lantai di kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian eksperimen. Dengan desain terdiri atas 2 variabel penelitian yaitu Variabel X (model pembelajaran *Problem Solving*) dengan Variabel Y (Keterampilan *roll* depan), dengan prosedur penelitian “*Pre Test* (X_1), *Treatmen* (T), dan *Post Test* (X_2). Adapun sampel dalam penelitian yang ditetapkan adalah keseluruhan dari populasi sebanyak 20 siswa Kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo yang diambil secara *Purposive Sampling*. Uji statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini adalah Uji *t*, dan Dari hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 24.02. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995(19))} = 2.86$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Solving* dapat meningkatkan Keterampilan *Roll* Depan Pada Senam Lantai di kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Solving*, Keterampilan *Roll* Depan

ABSTRACT

Budi Setiawan Kamali, Student ID Number 831 412 240 “The Effect of Problem Solving Learning Model on Forward Roll Skill at Gymnastics at Grade X of SMA Negeri 4 Gorontalo”. Bachelor Study Program of Physical Education, Health, and Recreation, Department of Sport Education, Faculty of Sport and Health, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd., M.Pd, and the co-supervisor is Zulkifli A. Lamusu, S.Pd., M.Pd. The research aimed to find out the Effect of Problem Solving Learning Model on Forward Roll Skill at Gymnastics at Grade X of SMA Negeri 4 Gorontalo. The research hypothesis was “There was Effect of Problem Solving Learning Model on Forward Roll Skill at Gymnastics at Grade X of SMA Negeri 4 Gorontalo”. The method applied in this research was experimental. The research design comprised of 2 variables namely X (Problem Solving learning model) and Y (forward roll skill), with research procedure of “Pre Test (X1), Treatment (T), and Post Test (X2). The research samples were all of population for 20 students at Grade X of SMA Negeri 4 Gorontalo through applying Purposive Sampling. The statistical test used to test the research hypothesis was t-test, and based on the result of pre-test and post-test, the value of t_{count} was 24.02. Meanwhile, based on the distribution list, it obtained value of t_{list} or $t_{(0,995)(19)} = 2.86$. In fact, the value of t_{count} has been in the acceptance area of H_A . Therefore, in conclusion, H_A was accepted, and H_0 was rejected. To conclude, the Problem Solving learning model could improve Forward Roll Skill at Gymnastics at Grade X of SMA Negeri 4 Gorontalo.

Keywords: Problem Solving Learning Model, Forward Roll Skill

