

# LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION*  
TERHADAP HASIL BELAJAR PUKULAN SERVIS *FOREHAND*  
DALAM PERMAINAN TENISMEJA SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 12 KOTA GORONTALO

OLEH

**ZAINUDIN NOHO**

**831 413 120**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

**Drs. Sarjan Mile, Ms**

**Nip. 196108051987031003**

Pembimbing II

**Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd**

**NIP.196705112005012001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan**

**Drs. Sarjan Mile, Ms**

**Nip. 196108051987031003**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**


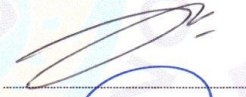


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION*  
TERHADAP HASIL BELAJAR PUKULAN SERVIS *FOREHAND*  
DALAM PERMAINAN TENISMEJA SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 12 KOTA GORONTALO**

Oleh:

**ZAINUDIN NOHO**  
NIM : 831 413 120

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada :  
Hari/tanggal : Jumat, 31 Mei 2019  
Pukul : 11.45 Wita s/d selesai

**Dosen Penguji :**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1. <u><b>Drs. H. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd</b></u> NIP. 19581219 198203 1 002	
2. <u><b>Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd</b></u> NIP. 19820419 200604 1 001	
3. <u><b>Drs. Sarjan Mile, M.S</b></u> NIP. 19610508 198703 1 003	
4. <u><b>Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd</b></u> NIP. 19670511 200501 2 001	

**Mengetahui,**  
**Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Lintje Boekoesoe, M.Kes**  
NIP. 19590110 198603 2 003

## ABSTRAK

**Zainudin Noho, Nim 831 413 120** “Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar Pukulan Servis *Forehand* Dalam Permainan Tenis Meja Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Gorontalo”. Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas olahraga dan kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Drs, Sarjan Mile, Ms dan Ibu Dr, Meyke Parengkuan, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar Pukulan Servis *Forehand* Dalam Permainan Tenis Meja Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Gorontalo. Hipotesis dalam penelitian ini yakni “Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar Pukulan Servis *Forehand* Dalam Permainan Tenis Meja Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian eksperimen. Dengan desain terdiri atas 2 variabel penelitian yaitu Variabel X (Model Pembelajaran *explicit intruction*) dengan Variabel Y (Pukulan *Servis Forehand* Dalam Permainan Tenis Meja), dengan prosedur penelitian “*Pre Test* ( $X_1$ ), *Treatmen* (T), dan *Post Test* ( $X_2$ ). Populasi dalam penelitian adalah seluruh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Gorontalo. Adapun sampel dalam penelitian yang ditetapkan adalah keseluruhan dari populasi sebanyak 25 siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Gorontalo yang diambil secara *Total Sampling*. Uji statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini adalah Uji *t*, dan Dari hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga  $t_{hitung}$  sebesar 40,84. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga  $t_{daftar}$  atau  $t_{(0,995)(24)} = 2.80$ . Ternyata harga  $t_{hitung}$  telah berada di dalam daerah penerimaan  $H_A$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_A$  diterima dan tidak dapat menerima  $H_0$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *explicit instruction* dapat meningkatkan Pukulan servis *Forehand* Dalam Permainan Tenis Meja Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Gorontalo.

Kata Kunci : model pembelajaran *explicit intruction*, Pukulan servis

## ABSTRACT

**Zainudin Noho, Student ID. Number 831 413 120** “The Influence of Explicit Instruction Learning Model toward Forehand Service Learning Achievement in Table Tennis on Students of Class of VIII, SMP Negeri 12 Kota Gorontalo.” Bachelor Study Program of Physical Education, Health, and Recreation, Department of Sports Education, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Drs. Sarjan Mile, Ms, and the co-supervisor is Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd.

The research was to investigate the influence of Explicit Instruction Model toward forehand service-learning achievement in Table Tennis on students of the class of VIII, SMP Negeri 12 Kota Gorontalo. The research hypothesis stated, “there is an influence of Explicit Instruction Model toward forehand service-learning achievement in Table Tennis on students of class of VIII, SMP Negeri 12 Kota Gorontalo.” It applied an experimental method with 2 variables, namely X variable (explicit instruction model) ad Y variable (forehand service in table tennis game). The research procedures consisted of Pre Test ( $X_1$ ), Treatment (T), and Post Test ( $X_2$ ). The research population was all students of class of VIII, SMP Negeri 12 Kota Gorontalo. The samples were 25 students of class of VIII, SMP Negeri 12 Kota Gorontalo selected by applying a total sampling technique. The statistical test to verify hypothesis was t-test. Findings revealed  $t_{count}$  for 40,84 while from the distribution list,  $t_{list}$  or  $t_{(0,995(24))}$  was 2,80. It was found that  $t_{count}$  value was in the acceptance area of  $H_A$ . Hence,  $H_A$  was accepted and  $H_o$  was rejected. It can be concluded that the explicit instruction model can increase the forehand service in table tennis game on Students of class of VIII, SMP Negeri 12 Kota Gorontalo.

Keywords: Explicit Instruction Model, Service