

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) TERHADAP KETERAMPILAN DASAR MENGONTROL BOLA DENGAN KAKI BAGIAN DALAM PADA PERMAINAN SEPAK BOLA KELAS XI SMK GOTONG ROYONG

Oleh :

Riski Baba
Nim: 831414024

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II



Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S
Nip. 19610316 198702 1 001



Ruslan, S.Pd, M.Pd
Nip. 19780817 200501 1 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Drs. Sarjan Mile, M.S
NIP: 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

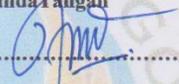
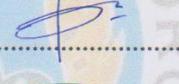
SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS*
(STAD) TERHADAP KETERAMPILAN DASAR MENGONTROL BOLA DENGAN KAKI
BAGIAN DALAM PADA PERMAINAN SEPAK BOLA KELAS XI
SMK GOTONG ROYONG

RISKI BABA
Nim: 831414024

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Hari / Tanggal : Kamis 18 Juli 2019
Pukul : 08 : 00 s/d selesai

Dewan Penguji

| Nama Penguji | Tanda Tangan |
|--|---|
| 1. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 197107212002122001 | 1.....  |
| 2. <u>Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19820419 200604 1 001 | 2.....  |
| 3. <u>Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S</u> Nip. 19610316 198702 1 001 | 3.....  |
| 4. <u>Ruslan, S.Pd, M.Pd</u> Nip: 19780817 200501 1 003 | 4.....  |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
Nip: 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Riski Baba,2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) terhadap Keterampilan Dasar Mengontrol Bola Dengan Kaki Bagian Dalam pada Permainan Sepak Bola Kelas XI SMK Gotong Royong. Jurusan pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.Pembimbing I Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S dan pembimbing II Ruslan,.S.Pd M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) terhadap Keterampilan Dasar Mengontrol Bola Dengan Kaki Bagian Dalam.

Penelitian ini menggunakan metode eksperiment, rancangan penelitian menggunakan desain *One Group Pretest and Posttest Design*.Sampel berjumlah 20 siswa Kelas XI SMK Gotong Royong. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan pengukuran.Istrumen penelitian menggunakan tes rubrik penilaian unjuk kerja.Teknik analisa data adalah dengan menggunakan rumus Uji t pada taraf signifikan $\alpha=0,05$

Hasil pengujian hipotesis, diperoleh t hitung sebesar 26.8 dan t tabel senilai 1.729. Sesuai kriteria pengujian bahwa terima H_0 jika t hitung sama atau lebih kecil dari t tabel dan tolak H_0 jika t hitung lebih besar dari t tabel.Ternyata harga t hitung lebih besar dari t tabel, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan menolak H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) memiliki pengaruh terhadap Keterampilan Dasar Mengontrol Bola Dengan Kaki Bagian Dalam.

.Dengan demikian kesimpulan analisa adalah terdapat Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) terhadap Keterampilan Dasar Mengontrol Bola Dengan Kaki Bagian Dalam

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD, Keterampilan Dasar Mengontrol Bola Dengan Kaki Bagian Dalam, Sepak Bola*

ABSTRACT

Riski Baba, 2019. The Influence of the Student Teams Achievement Divisions (STAD) Learning Model towards the Basic Skill of Controlling Ball with the Inner Foot on Football Game in Class XI SMK Gotong Royong. Department of Sports Education, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S, and the Co-supervisor is Ruslan, M.Pd.

This research aimed to know the Student Teams Achievement Divisions (STAD) learning model towards the basic skill in controlling the ball with the inner foot.

This research applied the experimental method, where the study design used the design of One Group Pretest and Posttest Design. There were 20 students in class XI SMK Gotong Royong as the sample. The technique of collecting data used the performance assessment rubric test, and the data analysis technique used the t-test formula at a significant level of $\alpha = 0.05$.

The results of the hypothesis testing, it was obtained that t-count was 26.8 and t-table equal to 1.729. Based on the testing criteria, H_0 was accepted if the t-count was equal to or lower than the t-table, and H_0 was rejected if the t-count was higher than the t-table. The value of t-count was higher than t-table, so it could be concluded that H_a was accepted and H_0 was rejected. So it could be concluded that the Student Teams Achievement Division Learning Model (STAD) had an influence on the basic skill of controlling the ball with the inner foot.

Thus, the conclusion is there is an influence of Student Teams Achievement Division Learning Model towards the basic skill of controlling the ball with the inner foot.

Keywords: *Student Teams Achievement Divisions (STAD) Learning Model, Basic Skills of Controlling Ball with Inner Foot, Football*