

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG SERVIS ATAS
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIF JIGSAW
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2
BATUDAA PANTAI**

Oleh:

HARDIYANTO RAHIM

NIM : 831 414 108

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP 19610221 198603 1 002

Pembimbing II



Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**



Drs. Sarjan Mite, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG SERVIS ATAS
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2
BATUDAA PANTAI**

Oleh:

HARDIYANTO RAHIM

NIM : 831 414 108

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada :

Hari/tanggal : Jumat, 08 Maret 2019

Pukul : 08.00 s/d selesai

Dosen Penguji:

Nama

Tanda Tangan

1. **Dr. Aisah R. Pomatahu, Dra. M.kes**

NIP. 19580520 198203 2 002

2. **Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd**

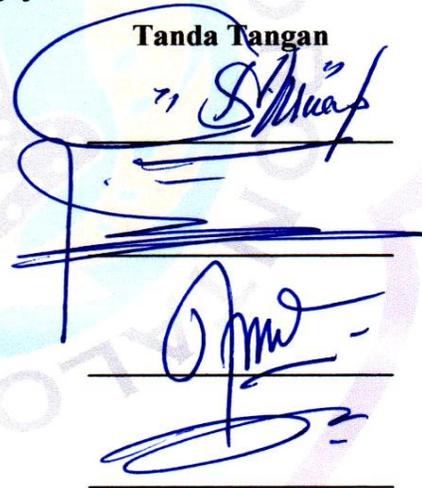
NIP. 19840503 200812 2 004

3. **Risna Podungge, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19710721 200212 2 001

4. **Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19820419 200604 1 001



Gorontalo, Maret 2019

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**

Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes

NIP. 19590110 198603 2 003



ABSTRAK

HARDIYANTO RAHIM. 831 414 108 “meningkatkan hasil belajar siswa tentang servis atas dalam permainan bolavoli melalui model pembelajaran KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 BATUDAA PANTAI” program studi pendidikan keolahragaan fakultas olahraga dan kesehatan Universitas negeri GORONTALO. Dengan pembimbing I, RISNA PODUNGGE, S Pd, M.Pd dan pembimbing II, SURYADI DATAU S Pd, M, Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan gerakan servis atas dalam permainan bolavoli dengan diterapkan model pembelajaran KOOPERATIF TIPE JIGSAW dalam hal ini sampelnya adalah 20 siswa kelas VIII di SMP N 2 BATUDAA PANTAI, instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes keterampilan untuk mengukur kemampuan siswa dalam melakukan teknik gerakan servis atas.

Berdasarkan evaluasi dari hasil siklus I sampai dengan siklus terakhir ditemukan bahwa pada siklus pertama siswa memperoleh nilai yang sangat rendah dengan nilai rata – rata 47,50 sedangkan pada siklus terakhir siswa memperoleh nilai yang relative tinggi dengan dengan nilai rata-rata 82,92 dengan dibuktikan 20 orang siswa dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan peningkatan yang terjadi pada siklus II ini maka dapat disimpulkan bahwa dengan model pembelajaran KOOPERATIF TIPE JIKGSAW siswa dengan mudah memahami gerakannya ,sehinggadalam belajar siswa tidak merasa kaku dalam pengeanmbangan gerakan pada setiap gerakan pada setiap tekniknya .

Kata kunci; meningkatkan hasil belajar siswa tentang servis atas dalam permainan bolavoli melalui model pembelajaran kooperatif tipe JIGSAW

ABSTRACT

RAHIM, HARDIYANTO. 831 414 108 “Improving Students' Learning Outcomes Regarding Topspin Serve in Volleyball Games through the COOPERATIVE LEARNING JIGSAW TYPE learning model at GRADE VIII STUDENTS OF SENIOR HIGH SCHOOL SMP NEGERI 2 BATUDAA PANTAI” Department of Sports Education Faculty of Sports and Health Universitas Negeri Gorontalo, Principal Supervisor: RISNA PODUNGGE, S.Pd., M.Pd, Co-supervisor: SURYADI DATAU, S.Pd., M, Pd.

The purpose of this study was to improve the students' skill in performing topspin serve movements in volleyball games by applying the COOPERATIVE LEARNING JIGSAW TYPE learning model. The sample was 20 students of grade VIII students in the research area. Further, the instrument used to collect data was a test of skills to measure students' ability to do topspin serves movement techniques.

Based on the evaluation from the results of cycles 1 to the last cycle, in the first cycle, students obtained very low scores with an average of 47.50 meanwhile in the last cycle students obtained relatively high scores with an average of 82.92 in which proved that 20 students with very good criteria. Accordingly, it concludes that with the COOPERATIVE LEARNING JIGSAW TYPE learning model, students easily understand their movements, so that in the learning process students do not feel stiff in developing movements for each movement in each technique.

Keywords: improving students' learning outcomes regarding topspin serve in volleyball games through the cooperative learning JIGSAW type learning model.

