

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

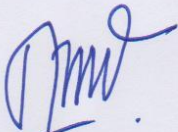
Skripsi yang berjudul :

**MENINGKATKAN TEKNIK DASAR PUKULAN *FOREHAND*  
DALAM PERMAINAN TENIS MEJA MELALUI MODEL  
KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA KELAS VI  
DI SDN 55 DUMBO RAYA**

**RAZIQ ABDILLAH ASSAGAF  
NIM. 831415091**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



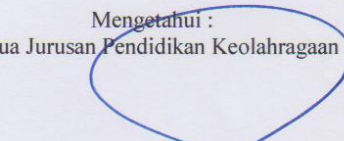
**Risna Podungge, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197107212002122001**

**Pembimbing II**



**Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd  
NIP. 196705112005012001**

Mengetahui :  
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan



**Drs. Sarjan Mile, MS  
NIP. 19610805198703 1 003**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul :

**MENINGKATKAN TEKNIK DASAR PUKULAN *FOREHAND*  
DALAM PERMAINAN TENIS MEJA MELALUI MODEL  
KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA KELAS VI  
DI SDN 55 DUMBO RAYA**

**RAZIQ ABDILLAH ASSAGAF  
NIM. 831415091**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

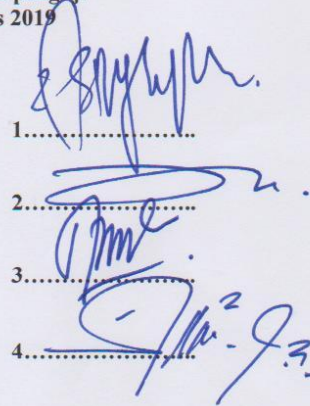
Hari/Tanggal : Kamis, 1 Agustus 2019

Waktu: 08.00 - Selesai

Penguji

1. Dr. Asry Syam, M.Pd  
NIP. 197606062002121005
2. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198204192006041001
3. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197107212002122001
4. Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd  
NIP. 196705112005012001

1.....  
2.....  
3.....  
4.....



Gorontalo, Agustus 2019

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan



**Dr. Lmtje Bockoesoc. M.Kes**  
NIP. 19590110 198603 2 003

## ABSTRAK

Raziq Abdillah Assagaf. 2019. **Meningkatkan Teknik Dasar Pukulan *Forehand* Dalam Permainan Tenis Meja Melalui Model Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas VI SDN 55 Dumbo Raya**. Skripsi, program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Dr. Asry Syam, M.Pd dan Pembimbing II Bapak Ruslan, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut : “Apakah model kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan teknik dasar pukulan *forehand* pada permainan tenis meja pada siswa kelas VI SDN 55 Dumbo Raya?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan teknik dasar pukulan *forehand* pada permainan tenis meja melalui model kooperatif tipe STAD pada siswa kelas VI SDN 55 Dumbo Raya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model kooperatif tipe STAD.

Berdasarkan hasil analisis data pada observasi, siklus I dan siklus II pemberian tindakan dalam penelitian tindakan kelas ini menunjukkan keberhasilan melalui peningkatan kemampuan siswa kelas VI dalam melakukan teknik dasar pukulan *forehand*, sebagai berikut :Aspek (A) tahap persiapan pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 66.76, siklus I mencapai 76.67 dan siklus II mencapai 81.97. Aspek (B) tahap gerakan pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 49.87, siklus I mencapai 61.68, dan siklus II mencapai 79.11. Aspek (C) tahap akhir pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 51.09, siklus I mencapai 64.08, dan siklus II mencapai 79.3.

Memperhatikan peningkatan hasil belajar yang diperoleh siswa berarti hipotesis yang di rumuskan yaitu “jika melalui model pembelajaran *student team achievement division (STAD)* maka teknik dasar pukulan *forehand* pada siswa kelas VI di SDN 55 Dumbo Raya akan meningkat” (terbukti kebenarannya). Jadi penelitian tindakan kelas (PTK) ini dapat dikatakan telah berhasil.

**Kata Kunci : Pukulan *Forehand*, Permainan Tenis Meja, Model Kooperatif Tipe STAD**

## ABSTRACT

Raziq Abdillah Assagaf. 2019. **Increasing the Basic Technique of Forehand Strike in Table Tennis Game through STAD Type of Cooperative Model on Grade VI Students of Elementary School SDN 55 Dumbo Raya.** Undergraduate Thesis, Department of Sports Education, Faculty of Sports and Health, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Asry Syam, M.Pd, Co-supervisor: Ruslan, S.Pd, M.Pd.

The issue in this study is formulated as follow: "Whether the STAD type cooperative model could increase the basic technique in forehand strike in table tennis game on grade VI students of Elementary School SDN 55 Dumbo Raya. The method used in this study was a classroom action research by implementing the STAD type of cooperative learning model.

Based on the data analysis in the first and second cycle, the treatment showed an increase of students' ability in forehand strike technique within the following aspects: (A) during preparation stage on initial observation, the average students' score was 66.76, at the end of the first cycle their score increased to 76.67 and in the first cycle, the score reached 81.97. (B) on movement aspect, the initial observation, the students' score was 49.87, at the end of the first cycle increased to 61.68, and at the end of the second cycle it increased to 79.11. (C) on the end stage, students' average score during the initial observation was 51.09, at the end of the first cycle the score increased to 64.08, and at the end of the second cycle, it increased to 79.3.

Based on the result of this study, it was clear that the hypothesis of this study "when the Student Team Achievement Division (STAD) type of cooperative learning was applied, the basic forehand strike on grade VI students in research area would increase" (was proven to be correct). Thus, this classroom action research was concluded.

**Keywords: Forehand Strike, Table Tennis Game, STAD Type of Cooperative Learning Model**

