

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Berdasarkan hasil observasi keterampilan pukulan *forehand* siswa diperoleh data sebagai berikut : 23 orang siswa atau 100% berada dalam klasifikasi kurang dengan perolehan nilai rata-rata 55,9.
2. Pada siklus I, keterampilan pukulan *forehand* siswa kelas VI SDN 55 Dumbo Raya telah mengalami peningkatan yang cukup berarti yaitu 1 orang siswa atau 4,35% berada dalam klasifikasi baik dengan nilai rata-rata 71,17 dan 22 orang siswa atau 95,65% berada pada klasifikasi cukup dengan nilai rata-rata 67,31.
3. Pada siklus II ini keterampilan pukulan *forehand* siswa mencapai kriteria keberhasilan. Dimana 15 orang siswa atau 65,22% telah berada dalam klasifikasi sangat baik dengan perolehan nilai rata-rata 80,47 dan 8 orang siswa atau 34,78% berada dalam klasifikasi baik dengan perolehan nilai rata-rata 79,51%.
4. Pembelajaran *student team learning* sangat efektif digunakan dalam pembelajaran materi tenis meja khususnya untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan pukulan *forehand*, karena melalui metode ini siswa diajak untuk dapat menciptakan suasana kerja sama (salingasah, asih, asuh).

4.2. Saran

Dari kesimpulan di atas, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Sebagai seorang guru hendaknya dapat melakukan penelitian tindakan kelas, hal ini sebagai koreksi dan refleksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelasnya, sehingga mencapai peningkatan mutu pendidikan dan kualitas guru dalam mengajar dapat terwujud.
2. Dalam pelaksanaan tindakan kelas ini, guru hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental serta merencanakan kegiatan dengan baik. Agar

nantinyadalampelaksanaannyabenar-

benarterarahsehinggadapatmencapaihasil yang diharapkan.

Penelitianindakankelas (PTK) ini agar kiranyalebihmendekatkanperhatiandandukunganpenuhdarisemuaunsur yang terlibatdalamelitiantersebut (kepalasekolah, guru, sertasiswaitsendiri).Karenapenelitianindakankelasinibertujuanuntukmeningkatkanmutupendidikan/pembelajaran di sekolah yang bersangkutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib Zainal. 2013.** *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya
- Hidayat Yusuf, dkk. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA/MA/SMK*. Jakarta Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Isjoni. 2013.** *Cooperative Learning. Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung : Alfabet
- Mashar, Mohamad Ali dan Dwinarhayu. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Roji dan Eva Yuliyanti. 2014.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Penerbi Erlangga
- Rusman. 2013.** *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta Rajawali Pers.
- Sani Ridwan Abdullah. 2013.** *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sarjiyanto Dwi, dan Sujarwadi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sarjono, dan Sumarjo. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Slavin, Robert E. 2013.** *Cooperative Learning*. Bandung : NUSAMEDIA
- Suprijono, Agus. 2013.** *Cooperative Learning*. Yogyakarta : PUSTAKA PELAJAR.
- Sutrisno, Budi dan Muhammad Bazin Khafadi. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 3 Untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Uno Hamzah B., dan Nurdin Mohamad. 2012.** *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wisahati Aan Sunjata, dan Teguh Santoso. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 3 Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional