BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

4.5 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

- Telah dihasilkan suatu bentuk produk media pembelajaran CCY (*Channel and Content Youtube*) yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan untuk siswa SMP Negeri 10 Gorontalo, untuk mencapai tujuan pembelajaran (standar kompetensi dan kompetensi dasar).
- 2) produk media pembelajaran CCY (Channel and Content Youtube) dapat digunakan sebagai media untuk mengembangkan keterampilan dalam berdiskusi mapun dalam keterampilan teknik dasar siswa kelas SMP Negeri 10 Gorontalo.
- 3) media pembelajaran CCY (*Channel and Content Youtube*) dapat digunakan sebagai media untuk menanamkan nilai disiplin, kerjasama, dan sportifitas pada siswa SMP Negeri 10 Gorontalo.

4.6 Saran

Media pembelajaran CCY (*Channel and Content Youtube*) sebagai produk yang telah dihasilkan dari penelitian ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan untuk siswa sekolah menengah pertama. Beberapa saran dapat disampaikan berkaitan dengan keperluan pemanfaatan produk adalah:

- Bagi guru penjas SMP dapat mencoba menggunakan media ini sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, untuk mengembangkan keterampilan berdiskusi dalam kelas dan keterampilan teknik dasar dan menanamkan nilai disiplin, kerjasama, dan sportifitas siswa sekolah menengah pertama.
- 2) Bagi guru penjas SMP yang ingin menggunakan media pembelajaran ini, harus memperhatikan segala bentuk kekurangan dan keterbatasan dalam penggunaan media pembelajaran CCY (*Channel and Content Youtube*).
- 3) Bagi guru penjas SMP diharapkan merencanakan penggunaan media pembelajaran CCY (*Channel and Content Youtube*) pada materi lompat jauh melalui rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan menyesuaikan dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Prastowo. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Feri kurniawan. 2012. Buku pintar pengetahuan olahraga. Jakarta: niaga swadaya
- Iwan Falahudin. 2014. Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran. Jakarta.
 Widyaiswara Balai Diklat Keagamaan (BDK).
- Muhajir. 2016. *Buku Pendidikan Jasmani,Olahraga dan Kesehatan*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan,Balitbang:Kemdikbud.
- Muhajir dan Budi Sutrisno. 2013. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

Jakarta: Kemendeikbud

- Munasifah. 2011. Bermain Bola Voli. Semarang: Aneka Ilmu.
- Muhamad Ngafifi. 2014."Kemajuan Teknologi dan Pola Hidup Manusia dalam Perspektif Sosial Budaya". Jurnal Pengembangan Pendidikan (Vol.2 Nomor 1). Hlm 34.
- Rahmani, Mikanda. 2014. *Buku Super Lengkap Olahraga*. Dunia Cerdas. Jakarta Timur.
- Roji dan Eva Yulianti. 2014. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Kalitbang: Pusat kurikulum dan perbukuan
- Ryan, T. 2013. Sampel size determination and power. Jhon Wiley and sons.

- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian dan penegembangan Research and Development (R&D). Bandung: Alfabeta
- Syarifudin dan Sudrajat Wiradihardja. 2014. Pendidikan jasmani olaharaga dan kesehatan. Jakarta: Pusat kurikulum dan perbukuan
- Siti Aminah. 2018. Rancang Bangun Aplikasi Education Game Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Multimedia Pada SMP Negeri 8 Pagaralam. Pagaralam:Program Studi Teknik Informatika Sekolah Teknologi Pagaralam