

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kontribusi keterlibatan dalam kegiatan organisasi kemahasiswaan terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Ditunjukkan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 63,896 + 0,2278X$, yang telah teruji keberartiannya. Persamaan ini mengandung makna bahwa setiap perubahan peningkatan pada satu satuan skor pada variabel X akan diikuti oleh peningkatan skor variabel Y. Jadi semakin baik keterlibatan dalam kegiatan organisasi kemahasiswaan maka semakin meningkat pula prestasi belajar mahasiswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa korelasi Kontribusi Keterlibatan dalam Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan (x) dan prestasi belajar mahasiswa (y) diperoleh koefisien $r_{xy} = 0,359$ dan $r^2_{xy} = 0,129$. Uji signifikan koefisien korelasi hasil hitung = 4,734 dalam daftar t pada taraf nyata 0,05 diperoleh $t_{(0,975)(60)} = 2,00$ berarti harga t_{hitung} lebih besar dari $t_{tabel} = 4,734 > 2,00$ atau harga t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan H_0 . Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_1 . Dari analisis korelasi $r = 0,359$ diperoleh koefisien korelasi determinasi $r^2 = 0,129$ atau 12,9%. Ini berarti bahwa 12,9% Hubungan Keterlibatan dalam Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan mempunyai hubungan yang positif dengan prestasi belajar mahasiswa. Dengan demikian hipotesis

“Terdapat hubungan positif antara keterlibatan dalam kegiatan organisasi kemahasiswaan dengan prestasi belajar mahasiswa, dapat diterima.

5.2 Saran

Adapun saran yang perlu diperhatikan dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Bagi mahasiswa yang tergabung dalam kegiatan organisasi kemahasiswaan kiranya dapat membagi waktu dengan baik dan benar, sehingga kegiatan organisasi dan akademik akan berjalan dengan baik pula.
- b. Bagi bapak dan ibu dosen, terkhusus untuk bagian kemahasiswaan dan Dewan Pembina Organisasi di masing jurusan yang ada, diharapkan dapat memberikan pembinaan terbaik bagi mahasiswa yang terlibat dalam organisasi kemahasiswaan, sehingga mahasiswa memiliki keseimbangan antara prestasi organisasi dan prestasi akademik.
- c. Kepada pihak lembaga Universitas maupun Fakultas diharapkan dapat mendukung program kerja organisasi kemahasiswaan, sehingga mahasiswa tidak mengalami kesulitan dalam menjalankan programnya, alhasil mahasiswa dapat mengikuti proses akademik dengan baik pula.
- d. Dalam menjalankan roda organisasi, mahasiswa harus memperhatikan keputusan Kemenristekdikti RI No.106/B/SE/2017 tentang pedoman dan pembinaan kegiatan kemahasiswaan, sehingga mahasiswa dalam menjalankan segala aktifitasnya selalu dalam aturan-aturan yang berlaku.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Jakarta:Asdi Mahasatya
- Andriani, Asna. 2014. *Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) dalam Peningkatan Prestasi Belajar*. *Edukasi*. Vol:02. No 01. Hal 464
- Djarmiko Yayat Hayati. 2004. *Perilaku Organisasi*. Bandung : Alfabeta.
- Djamarah, S. Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Fauziah. 2015. *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester II Bimbingan Konseling Uin Ar-Raniry*. *Jurnal Ilmiah Edukasi (Jurnal Online)*. Vol 1, No. 1. Hal: 9
- Fasikhah, S. S. & Fatimah S. 2013. *Self-Regulated Learning (SRL) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa*. *Jurnal Psikologi*. No 1 Hal : 14
- Komalasari, Gantina. 2011. *Asesment Teknik Non Tes Dalam Perspektif BK Komprehensif*. Jakarta : PT Indeks.
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 15/U/1998 *Tentang Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan di Perguruan Tinggi*
- Muhammad, Arni. 2009. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Mangkunegara P. Anwar. 2005. *Perilaku dan Budaya Organisasi*. Bandung : PT Refika Aditama
- Peraturan Pemerintah No. 60 tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi*
- Riduwan. 2005. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, karyawan dan penelitian Pemula*. Bandung: PT Alfabeta.
- Siswanto. 2005. *Pengantar Manajemen*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Sukirman, Sulvia. 2004. *Tuntunan Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta : Pelangi Cendekia.

Sudarman, Pariyati. 2004 *Belajar Efektif di Perguruan Tinggi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Sugiyono. 2013. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta

Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada