BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, diketahui bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh Layanan konseling kelompok REBT terhadap *self esteem* siswa kelas VIII di sekolah SMP Negeri 1 Kabila. Dalam arti bahwa layanan konseling kelompok REBT dapat membantu meningkatkan self esteem siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kabila. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis dimana diperoleh harga t_{hitung} sebesar 16.590 dari daftar distribusi t pada taraf nyata 0,005 diperoleh $t_{0,995}$ (7)=3,50. Ternyata harga t_{hitung} memperoleh harga lain, atau t_{hitung} telah berada di luar daerah penerimaan H_0, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_1.

5.1 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat dirumuskan saran-saran sebagai berikut:

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat dirumuskan saran-saran sebagai berikut:

a. Kepada dinas terkait agar bisa mendukung pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di sekolah demi tercapainya *self esteem* siswa yang positif.
b. Kepada kepala sekolah agar mendukung dan memfasilitasi pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di sekolah agar siswa memiliki *self esteem* positif.
c. Kepada guru bimbingan dan konseling agar melaksanakan bimbingan dan konseling di sekolah, dalam upaya meningkatkan *self esteem* siswa.

d. Bagi siswa, agar dapat mengikuti layanan bimbingan dan konseling agar dapat memiliki *self esteem* positif.

e. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa meneruskan penelitian ini dengan menggunakan teknik yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Posedur penelitian suatu pendekatan praktis.* Jakarta: PT Rineke Cipta.

Bahri alim. 2018. Upaya sekolah dalam pembentukan self esteem siswa melalui pembelajaran. Jurnal Mekom, Vol 5. No 1.

Corey, Gerald. 2013. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: PT Refika Aditama.

Ikbal M. dan Nurjannah. 2016. Meningkatkan Self Esteem Dengan Menggunakan Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy Pada Peserta Didik Kelas VII Di SMP Muhammadiyah Jati Agung Lampung Selatan. Vol 3. No 1.

Jahja Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan*.Jakarta: Prenadamedia Group.

Kamila, I.I. dan Mukhlis.2013. Perbedaan Harga Diri (*Self Esteem*) Remaja ditinjau dari Keberadaan Ayah. Jurnal Psikologi. Vol 9. No 2.

Komalasari, Wahyuni. 2016. Teori dan Teknik Konseling. Jakarta: PT Indeks Jakarta

Kurnanto, M. E. 2014. *Konseling Kelompok.* Bandung: Alfabeta

Lubis, N.L. 2016. *Konseling Kelompok*. Jakarta: Prenadamedia Group

Refnadi. 2018. Konsep Self Esteem Serta Implikasinya Pada Siswa. Jurnal Pendidikan Indonesia. Vol 4, No 1.

Sari, E.V.W. dan Soejanto, L.T. Keefektifan Konseling Kelompok REBT untuk meningkatkan Self Esteem Mahasiswa. Jurnal Konseling Indonesia. Vol 1. No 2.

Sembiring, Pastiria, Rahmi. 2017. *Jurnal Psikologi Konseling*. Vol. 11, No.2

Sudjiono, Anas. 2004. *Pengaantar Statistik Pendidikan.* Jakarta: RajaGrafindo

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidiikan.* Bandung:Alfabeta

Widyastuti, Yeni. 2014. Psikologi Sosial. Yogyakarta: Garaha Ilmu.