

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH KONSELING KELOMPOK *BEHAVIORAL* TERHADAP
PERILAKU PROSOSIAL SISWA DI SMP NEGERI 5
KOTA GORONTALO

Oleh

NURINDRIANI AMERUDIN

NIM : 111 415 011

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : 22 Juli 2019

Waktu : 08.00

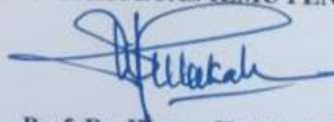
DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Rena Madina, M.Pd</u> NIP. 19590722 198403 2 001		31/07/2019
2. <u>Murhima A. Kau, S. Psi, M.Si, Psi</u> NIP. 19730430 200003 2 001		31/07/2019
3. <u>Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons</u> NIP. 19561116 198603 1 003		29/07/2019
4. <u>Salim Korompot, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19771111 200812 1 002		29/07/2019

Gorontalo, 31/ Juli/2019

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

AMERUDIN, NURINDRIANI. “Pengaruh Konseling Kelompok *Behavioral* Terhadap Perilaku Prososial Siswa Di SMP Negeri 5 Kota Gorontalo” Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons selaku pembimbing I dan Salim Korompot, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II.

Permasalahan yang menjadi fokus penelitian ini adalah perilaku Prososial siswa yang rendah di SMP Negeri 5 Kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui, pengaruh konseling kelompok *behavioral* terhadap perilaku prososial siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian *pre experimental design*. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Kota Gorontalo yang berjumlah 12 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah instrumen angket sebagai teknik utama. Analisis dilakukan dengan teknik uji t.

Berdasarkan analisis data diperoleh harga t sebesar 3,383 sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{0,95} (11)=1,80$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada diluar daerah penerimaan H_0 , sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_1 . Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh pelaksanaan layanan konseling kelompok *behavioral* terhadap perilaku prososial siswa di SMP Negeri 5 Kota Gorontalo. Disarankan guru bimbingan dan konseling menerapkan konseling kelompok dalam menangani masalah yang terkait dengan perilaku prososial siswa.

Kata Kunci: Konseling Kelompok, *behavioral*, perilaku prososial.

ABSTRACT

AMERUDIN, NURINDRIANI. 2019. "The Influence of Behavioral Group Counseling on Students' Prosocial Behavior at SMP Negeri 5 Kota Gorontalo" Skripsi, Department of Guidance and Counseling, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons, and the co-supervisor is Salim Korompot, S.Pd, M.Pd.

The problem that became the focus of this research was a lack of students' prosocial behavior at SMP Negeri 5 Kota Gorontalo. This research was aimed at determining the influence of behavioral group counseling on students' prosocial behavior.

This research was a pre-experimental research design. The subject of this research were students of Grade VIII at SMP Negeri 5 Kota Gorontalo, which amounted to 12 students. While the data collection technique used was a questionnaire instrument as the main technique. Data analysis was carried out by t-test.

Based on the data analysis, it was obtained that the t value is 3,383 while t distribution list in the significant level of 5% obtained $t_{0,95}(11) = 1,80$. Evidently, the value of t_{count} was already outside of the acceptance area of H_0 , therefore it can be concluded that H_0 was rejected and H_1 was accepted. Thus, it was concluded that there was an influence on students' prosocial behavior at SMP Negeri 5 Kota Gorontalo. It was suggested for guidance and counseling teachers to apply group counseling in solving the problem related to students' prosocial behavior.

Keywords: Group Counseling, Behavioral, Prosocial Behavior.

