

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pengujian hipotesis dari penelitian yang telah dilakukan, diperoleh harga t sebesar 3,383 sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{0,95} (11)=1,80$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada diluar daerah penerimaan H_0 , sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_1 . Artinya bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari konseling kelompok *behavioral* terhadap perilaku prososial atau konseling kelompok *behavioral* dapat membantu dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang perilaku prososial.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat dirumuskan saran-saran sebagai berikut:

- a. Kepada pihak sekolah agar dapat membantu pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah, sehingga dapat meningkatkan perilaku prososial siswa dan dapat diatasi secara bersama-sama.
- b. Kepada guru pembimbing disekolah kiranya lebih profesional dalam kinerjanya agar pemberian layanan bimbingan dan konseling disekolah dapat tercapai serta dapat membuat program kerja bimbingan dan konseling sesuai dengan kebutuhan siswa yang ada disekolah.
- c. Bagi siswa, agar mampu mengurangi atau menghilangkan perilaku anti sosial dalam lingkungan sosial serta dilingkungan sekolah karena dimana

setiap individu tidak lepas dari kehidupan bersosial, maka dari itu siswa harus mampu meningkatkan perilaku prososial.

- d. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa meneruskan penelitian ini dengan menggunakan variabel lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Asih Gusti Yuli & Pratiwi Margaretha Maria Shinta. 2010. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*. Vol. 1, No 1. Diakses pada tanggal 28 februari 2019
- Carlo; Gustavo & Randall B. 2002. *Jurnal Of Youth and Adolescence University of Nebraska*. <http://www.springerlink.com/content/3e8lgjwbup7gghm>. Diakses pada tanggal 15 juli 2019.
- Dayakisni, T., & Hudaniah. 2009. *Jurnal Prakarsa Paedagogia* Vol. 1, No 1, Diakses pada tanggal 15 maret 2019.
- Hanurawan Fattah. 2018. *Psikologi Sosial Terapan Untuk Memecahkan Masalah Perilaku Sosial*. RajaGrafindo Persada: Depok
- Kurnanto, M. Edi. 2014. *Konseling Kelompok*. Alfabeta: Bandung
- Lubis, Lumongga Namora. 2011. *Memahami Dasar-Dasar Konseling dalam Teori dan Praktik*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta
- Lubis, Lumongga Namora. 2016. *Konseling Kelompok*. Kencana: Jakarta
- Mariana. 2019. *Pengaruh Konseling Kelompok Behavioral Terhadap Perilaku Bullying Siswa Di SMP Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo*. Skripsi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Gorontalo.
- Rahman Abdul Agus. 2014. *Psikologi Sosial*. RajaGrafindo Persada: Jakarta
- Riduan. 2004. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*, Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung
- Sugiyono. 2017. *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta: Bandung
- Surya Mohamad. 2003. *Teori-teori Konseling*. Pustaka Bani Quraisy: Bandung

Wibawa Angga Eka Yuda, Sutoyo Anwar & Sugiyo. 2015. *Jurnal Bimbingan Konseling* Vol. 4, No 2. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>. Diakses pada tanggal 3 maret 2019

Willis, Sofyan S. 2014. *Konseling Individual, Teori dan Praktek*. Alfabeta: Bandung