

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul


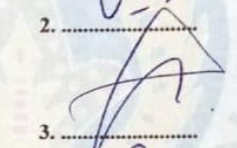
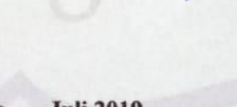
PENGARUH KONSELING KELOMPOK *RATIONAL EMOTIVE THERAPY (RET)* TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 4 KOTA GORONTALO

Oleh Sri Rahayu Dano

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 22 Juli 2019

Waktu : 08.00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons</u> NIP. 19561116 198603 1 003		1. 29-07-2019
2. <u>Irvan Usman, S.Psi, M.Si</u> NIP. 19770702 200604 1 001		2. 29-07-2019
3. <u>Dra. Maryam Rahim, M.Pd</u> NIP. 19590718 198602 2 001		3. 29-07-2019
4. <u>Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19830131 200812 2 001		4. 30-07-2019

Gorontalo, Juli 2019

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Dano, Sri Rahayu.** 2019. *Pengaruh Konseling Kelompok Rational Emotive Therapy (RET) Terhadap Kecerdasan Emosional Pada Siswa kelas X SMA Negeri 4 Kota Gorontalo.* Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Dra. Maryam Rahim M.Pd dan Meiske Puluhulawa S.Pd., M.Pd, juga selaku sebagai pembimbing I dan pembimbing II

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh konseling kelompok *rational emotive therapy* terhadap kecerdasan emosional siswa kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konseling kelompok *rational emotive therapy* terhadap kecerdasan emosional siswa kelas X SMA Negeri 4 Kota Gorontalo. Jenis penelitian ini adalah *Pre-experimental design* dengan rancangan *One-Group Pretest-Posttest Design*. Variabel bebas yaitu konseling kelompok *rational emotive therapy* dan variabel terikat yaitu kecerdasan emosional. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 4 Kota Gorontalo yang berjumlah 10 orang siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *pretest* 127,00 dan nilai rata-rata *posttest* 141,40. Hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4.538 > 3,25$ . Dapat disimpulkan hipotesis dalam penelitian ini terdapat pengaruh konseling kelompok *rational emotive therapy* terhadap kecerdasan emosional siswa di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo.

**Kata Kunci :** *Konseling Kelompok RET, Kecerdasan Emosional*

## ABSTRACT

**Dano, Sri Rahayu.** 2019. The Influence of Rational Emotive Therapy (RET) Group Counseling on Emotional Intelligence of Students at Grade X of SMA Negeri 4 Kota Gorontalo. Skripsi. Department of Guidance and Counseling, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Maryam Rahim, M.Pd., and the co-supervisor is Meiske Puluhulawa, S.Pd., M.Pd.

The problem formulation was, "is there any influence of Rational Emotive Therapy (RET) group counseling on emotional intelligence of students at grade X of SMA Negeri 4 Kota Gorontalo?" The research aimed to find out the influence of Rational Emotive Therapy (RET) group counseling on emotional intelligence of students at grade X of SMA Negeri 4 Kota Gorontalo. This was pre-experimental research with One-Group Pretest-Posttest Design. The independent variable was rational emotive therapy group counseling while the dependent variable was emotional intelligence. The research subjects were 10 students at grade X of SMA Negeri 4 Kota Gorontalo. The sampling applied Purposive Sampling.

The finding of research obtained an average value of pretest for 127,00 and posttest for 141,40. The result of hypothesis testing was  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  or  $4.538 > 3,25$ . In brief, the research hypothesis, namely there was an influence of Rational Emotive Therapy (RET) group counseling on emotional intelligence of students at grade X of SMA Negeri 4 Kota Gorontalo.

**Keywords:** *RET Group Counseling, Emotional Intelligence*

