

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka hasil perhitungan diperoleh harga t_{hitung} sebesar 5.830, sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{0,95}(14)=1,76$. Ternyata harga t_{hitung} memperoleh harga lain, atau t_{hitung} telah berada di luar daerah penerimaan H_0 , sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_1 . Artinya bahwa hipotesis yang berbunyi “Terdapat Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Yang Signifikan Terhadap Potensi Kepemimpinan Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Marisa Kabupaten Pohuwato” dari hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis dapat diterima.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini yaitu :

a. Kepada Guru Bimbingan dan Konseling

Penelitian ini diharapkan menjadi contoh bagi guru bimbingan dan konseling, bahwa bimbingan kelompok teknik sosiodrama ini agar dapat di aplikasikan di sekolah sehingga bisa mengembangkan potensi kepemimpinan yang dimiliki oleh siswa.

b. Kepada Pihak Sekolah

Kepada pihak sekolah agar dapat membantu pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling yang ada di sekolah, sehingga dapat mengembangkan potensi kepemimpinan siswa.

c. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini diharapkan mampu menjadi salah satu kegiatan yang dapat menambah wawasan siswa dan dapat mengembangkan potensi kepemimpinan yang mereka miliki.

d. Bagi Peneliti

Penelitian ini juga menjadi salah satu referensi mengenai bagaimana melakukan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama untuk mengembangkan potensi kepemimpinan siswa dan sebagai evaluasi agar kedepannya dalam pemberian layanan bisa lebih baik lagi.

e. Bagi Orang Tua

Penelitian ini juga bisa menambah informasi terhadap Orang tua sehingga dapat menampilkan peran yang menunjukkan bahwa mereka adalah pemimpin rumah tangga sehingga anak tidak akan keliru mengikuti perilakunya.

DAFTAR PUSTAKA

- Charliyan, Anton. 2015. *Master Leadership (Menyingkap 99 Rahasia Kearifan Lokal Nusantara Soal Kepemimpinan)*. Jakarta. Solusi Publishing.
- Ferry, Korn. 2015. Assessment of Leadership Potential. *Research Guide And Technical Manual*. Version 15.1a-04/2015.
- Hartinah, Sitti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: Refika Aditama.
- Hapsari, Sri. 2005. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Narti, Sri. 2014. *Model Bimbingan Kelompok Berbasis Ajaran Islam untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa*. Magelang. Pustaka pelajar offset.
- Prihadhi, Endra K. 2004. *My Potensi*. Jakarta: Elekmedia Komputindo.
- Roehani, Heni. 2016. *Model Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai*. *Jurnal Ecodemika Vol.IV No.1. Hal.2355-0295*.
- Rusmana, Nandang . 2009. *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode, teknik, dan aplikasi)*. Bandung: Rizki Press.
- Sariadi, Sarly. 2013. *Gaya Kepemimpinan Dan Motivasi Pengaruhnya Terhadap Kinerja Pegawai Pada Bagian Sekretariat Tni Al Lantamal Viii Di MANADO*. *Jurnal EMBA 31 Vol.1 No.4 Desember 2013, Hal. 31-39*
- Siregar, MM. 2014. *Penerapan Metode Sociodrama untuk Meningkatkan Kemampuan Interpersonal Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Depok Sleman Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sukardi dan kusumawati. 2008. *Proses Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono 2018. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Trang, Dewi 2013. *Gaya Kepemimpinan dan Budaya Organisasi Pengaruhnya Terhadap Kinerja Karyawan*. Jurnal EMBA Vol.1 No.3 September 2013, Hal. 208-216.

Wahyudi, Joko. 2009. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajar (Learning Organization)*. Bandung: Alfabeta.

Willis, Sofyan. 2013. *Konseling individual Teori dan Praktek*. Bandung : Alfabeta.

Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.