

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN GURU  
PEMBELAJAR DI SMP NEGERI 3 BOLANGITANG BARAT**

Oleh

**FANDRI DULUNG**

**NIM :131 412 017**

Telah di uji dan dipertahankan di depan dewan penguji

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Arwildavanto, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19750915 200812 1 001**

**Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I, M.Pd.I**  
**NIP. 19741123 200501 2 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan**

**Dr. Arifin Suling, M.Pd**  
**NIP: 19760705 200604 1 004**




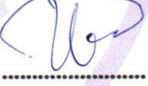
**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN GURU**  
**PEMBELAJAR DI SMP NEGERI 3 BOLANGITANG BARAT**

Oleh

**FANDRI DULUNG**  
NIM :131 412 017

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : **Rabu 31 Juli**  
Waktu : **10.00**

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <b><u>Dr. Arifin Suking, M.Pd</u></b> NIP. 19760705 200604 1 004	1. 	8/10/2019
2. <b><u>Dr. Arifin, M.Pd</u></b> NIP. 19741123 200501 2 001	2. 	8/10/2019
3. <b><u>Dr. Arwildayanto, M.Pd</u></b> NIP. 19750915 200812 1 001	3. 	13/10/2019
4. <b><u>Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I</u></b> NIP. 19741123 200501 2 001	4. 	14/10/2019

Gorontalo, Juli 2019

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. H. Wenny Hulukati, M.Pd**  
NIP: 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Fandri Dulung** Nim (131 412 017). 2019. SKRIPSI. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Guru Pembelajar di SMP Negeri 3 Bolangitang Barat*. Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Provinsi Sulawesi Utara. Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd II Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I, M.Pd.I

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui (1) Sosialisasi program guru pembelajar di SMP Negeri 3 Bolangitang Barat; (2) Integrasi program guru pembelajar di SMP Negeri 3 Bolangitang Barat; (3) Memotivasi guru dalam mengikuti program guru pembelajar di SMP Negeri 3 Bolangitang Barat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Proses sosialisasi program guru pembelajar sudah berjalan dengan baik kepala sekolah berupaya menjelaskan tentang tahapan-tahapan tentang guru pembelajar dan para guru di berikan modul guru pembelajar; (2) Integrasi program guru pembelajar yang dilakukan kepala sekolah dalam mewujudkan guru pembelajar diintegrasikan melalui, pelatihan kompetensi guru melalui diklat, KKG, dan melalui sertifikasi guru, melalui hal tersebut guru dapat mengembangkan kemampuan dan meningkatkan kompetensinya sebagai guru pembelajar; (3) Motivasi yang dilakukan kepala sekolah telah berjalan dengan baik dengan motivasi dapat menumbukan minat guru dalam mengembangkan potensi diri melalui program guru pembelajar, dengan adanya dorongan dan motivasi yang diberikan oleh kepala sekolah maka mereka lebih antusias dalam mengikuti program tersebut. Untuk itu disarankan: (1) Bagi Kepala Sekolah, hendaknya melihat faktor latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar dan keadaan kesejahteraan guru dalam meningkatkan profesionalismenya. (2) Bagi Guru, hendaknya lebih meningkatkan kompetensi profesionalnya secara berkesinambungan dengan lebih aktif mengikuti pendidikan, pelatihan baik yang dilaksanakan oleh sekolah maupun Dinas Pendidikan. (3) Bagi Peneliti lainnya, dalam penelitian dapat menambah literatur atau variabel lain maupun pendekatan metode yang berbeda dalam penelitian yang berkaitan dengan program guru pembelajar.

**Kata kunci :** *strategi, kepala sekolah, guru pembelajar*

## ABSTRACT

**Fandri Dulung** Students ID Number (131 412 017). 2019. SKRIPSI. *The School Principal Strategy in Realizing Guru Pembelajaran at SMP Negeri 3 Bolangitang Barat*. Bolaang Mongondow Utara District. Sulawesi Utara Province. Department of Management, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I, M.Pd.I

The study is aimed to discover (1) Program socialization of *Guru Pembelajaran* at SMP Negeri 3 Bolangitang Barat; (2) Program integration of *Guru Pembelajaran* at SMP Negeri 3 Bolangitang Barat; (3) How to motivate teacher in following the *Guru Pembelajaran* program at SMP Negeri 3 Bolangitang Barat. The findings show that: (1) Program Socialization Process of *Guru Pembelajaran* has been running well, the principal is endeavor to explain the related steps regarding *Guru Pembelajaran* and the teacher is handed a *Guru Pembelajaran* module; (2) Program integration of *Guru Pembelajaran* performed by the principal in producing teacher learner is integrated through teacher competence training, KKG, teacher certification and by doing all that the teacher can improve their ability and competence as *Guru Pembelajaran*; (3) The principal motivation has been running well, it can grow teacher interest in developing self-potential through *Guru Pembelajaran* program. The principal encouragement and motivation could make the teacher be more enthusiastic in following the program. It is suggested: (1) The principal should discern the factor of teacher education background, teaching experience, and teacher prosperity condition in improving professionalism. (2) The teacher required to enhance professional competence continuously by becoming more active in training programs provided by school or Education Agency. (3) As for the other researchers, this study can provide more literature and other variables or an approach that is different from the study and related to *Guru Pembelajaran* program.

**Keywords:** *strategy, school principal, guru pembelajaran*

