

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses sosialisasi program guru pembelajar sudah berjalan dengan baik kepala sekolah berupaya menjelaskan tentang tahapan-tahapan tentang guru pembelajar dan para guru di berikan modul guru pembelajar.
2. Integrasi program guru pembelajar yang dilakukan kepala sekolah dalam mewujudkan guru pembelajar diintegrasikan melalui, pelatihan kompetensi guru melalui diklat, KKG, dan melalui sertifikasi guru, melalui hal tersebut guru dapat mengembangkan kemampuan dan meningkatkan kompetensinya sebagai guru pembelajar.
3. Motivasi yang dilakukan kepala sekolah telah berjalan dengan baik dengan motivasi dapat menumbukan minat guru dalam mengembangkan potensi diri melalui program guru pembelajar, dengan adanya dorongan dan motivasi yang diberikan oleh kepala sekolah maka mereka lebih antusias dalam mengikuti program tersebut

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan data yang ditemukan di lapangan, maka upaya kepala sekolah dalam mewujudkan guru pembelajar di SMP Negeri 3 Bolangitang Barat, ada beberapa saran yang perlu disampaikan kepada berbagai pihak terkait, antara lain:

1. Bagi Kepala Sekolah, hendaknya melihat faktor latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar dan keadaan kesejahteraan guru dalam meningkatkan profesionalismenya.
2. Bagi Guru, hendaknya lebih meningkatkan kompetensi profesionalnya secara berkesinambungan dengan lebih aktif mengikuti pendidikan, pelatihan baik yang dilaksanakan oleh sekolah maupun Dinas Pendidikan.
3. Bagi Peneliti lainnya, dalam penelitian dapat menambah literatur atau variabel lain maupun pendekatan metode yang berbeda dalam penelitian yang berkaitan dengan program guru pembelajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani, 2007. *Sosiologi Skema Teori dan Terapan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Anonim. 2015. *Pengertian, Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah*. <https://www.silabus.web.id/kepala-sekolah/> diakses pada tanggal 14 juni 2019. Pukul 17.00. WITA
- Anthony, R.N dan Govindarajan, V. 2014. *Management Control System (International Edition)*. Boston. McGraw-Hill
- Arikunto, 1993. *Manajemen Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Awaludin, 2018. *Efektivitas Program Guru Pembelajar dalam Peningkatan Kompetensi Guru IPS SMP dengan Moda Daring Murni dan Daring Kombinasi: Studi Evaluatif dan Komparatif*. Jurnal. Vol 3 No 1. Kemendikbud
- Bashori. 2015. *Pengembangan Kapasitas Guru*. Jakarta. Pustaka Alvabet
- Bernardin, dan Russel. 2010. *Human Resource Management*. New York
- Covey, Steven R. 2010. *The 7 Habits of Highly Effective People (7 Kebiasaan Manusia yang Sangat Efektif)*. Tangerang: Binarupa Aksara Publisher.
- Danim, Sudarwan. 2010. *Pengantar Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Denny. 2013. *Koordinasi* <http://defrizaldenny.blogspot.com/2013/10/koordinasi.html>.diakses pada tanggal 10 juni 2019. Pukul 12.20. WITA
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2016). *Guru Pembelajar: Pedoman Program Peningkatan Kompetensi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dirto Hadisusanto, Suryati Sidharto, & Dwi siswoyo. 1995. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : FIP IKIP Yogyakarta.
- Gunawan Imam. 2015. *Strategi Meningkatkan Kinerja Guru: Apa Program Yang Ditawarkan Oleh Kepala Sekolah?*. Jurnal. Jurusan AP FIP Universitas Negeri Malang
- Hasibuan. 2003. *Organisasi dan Motivasi Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hendropuspito. 1989. *sosiologi sistematis*. Kanisius:Yogyakarta
- Hoy & Miskel. 2014. *Administrasi Pendidikan Teori, Riset, dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jamaluddin. 1978. *Pengertian Guru*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Karwati , Euis & Juni Priansa, Donni. 2013. *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah Membangun Sekolah yang Bermutu*, Bandung : CV Alfabeta,
- Kemendikbud.2016. Permendikbud No 020 tahun 2016 Tentang *Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Komariah dan Triatna. 2006. *Visionary Leadership, Menuju Ekolah Efektif*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Lestari, Citra Ayu. 2018. *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kedisiplinan di Sekolah Dasar*. Makalah. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Jakarta
- Mangkunegara. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Marrus. 2002. *Desain Penelitian Manajemen Strategik*. Jakarta: Rajawali Press.
- Massofa, 2011. *Fungsi dan Tanggung Jawab Sekolah*. <https://massofa.wordpress.com/2011/02/09/fungsi-dan-tanggung-jawab-kepala-sekolah/diakses> pada tanggal pada tanggal 15 juni 2019. Pukul 17.20. WITA
- Moleong. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. remaja Rosdakarya.
- Muharrrik. 2014 *Dasar-Dasar Perilaku Individual Dan Individu Dalam Organisasi*. <https://muharrrik004.wordpress.com/2014/03/10/dasar-dasar-perilaku-individual-dan-individu-dalam-organisasi/diakses> pada tanggal pada tanggal 17 juni 2019. Pukul 10.20. WITA
- Mulyasa, 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Profesional menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Rosdakarya

- Mulyasa. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi; Konsep, Karakteristik dan Implementasi*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Muwahid Shulhan. 2013. *Model Kepemimpinan Kepala Madrasah*. Yogyakarta: Penerbit Teras
- Naim, Ngainun, 2009. *Menjadi Guru Inspiratif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Muspiroh, 2013 *Integrasi Nilai Islam Dalam Pembelajaran IPA*, Jurnal Kebijakan Pendidikan Vol. Xxviii No. 3. 2013/1435
- Purwanto, Ngalim. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- PP No.32 tahun 2013 dikatakan *Standar Sarana dan Prasarana*
- Ridwan. 2007. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana
- Sardiman, 2000. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Solekhah. Asri Murniati. 2018. *Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Manajemen Lembaga Pendidikan di MI Istiqomah Sambas Kabupaten Purbalingga*. Skripsi. IAIN Purwokerto
- Siagian, Sondang P. 2004. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Edisi Pertama,.Cetakan Keempat belas. Jakarta: Rineka Cipta
- Stoner, Freeman dan Gilbert. 1995. *Pengantar Bisnis*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Sudarsono, 2015 *Pengantar Sosialisasi* ([wikipediaIndonesia.melaluihttp://id.wikipedia.org/wiki/sosialisasi](http://id.wikipedia.org/wiki/sosialisasi) di akses pada tanggal 14 juni 2019. Pukul 16.10. WITA
- Suetopo dan Suemanto, 1984. *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, Malang: Bina Aksara
- Sudrajat. 2008. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan. Model Pembelajaran*. Bandung :
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra. 2010. *Administrasi Pendidikan*. Kelapa Gunung. PT. Refika Aditia.:

- Suharsaputra, 2011 *Menjadi Guru Berkarakter*. Paramitra Publishing Yogyakarta.
- Sukamto, 2016 *Motivasi Mengikuti Program Guru Pembelajar* <https://www.kompasiana.com/abahsukamto/58340cb44623bdd507d67303/motivasi-mengikuti-program-guru-pembelajar> diakses pada tanggal 19 juni 2019. Pukul 19.30. WITA
- Suparlan. 2008. *Wawasan Pendidikan: Sebuah Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia.
- Suparno.1998. *Penelitian Tindakan Kelas*, Makalah disajikan dalam Lokakarya. Nasional Instruktur PKG. Depdikbud Bogor.
- Surya, Mohamad. 2014. *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sutaryo. 2004. *Dasar-Dasar Sosialisasi*, Jakarta: Rajawali Press.
- Syamsuddin. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Rosda. Karya Remaja.
- Taba. 1962. *Curriculum Development Theory and Practice*. New York.
- Thoha, Miftah, 2000. *Perilaku organisasi, konsep dasar dan aplikasinya* Jakarta. PT.Raja Grafindo
- Tjiptono. 2006. *Manajemen Jasa*. Edisi Pertama. Yogyakarta. Andi
- Triaanto,2007 *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori Dan Praktik*, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Undang-undang. No 14 Tahun. 2005 *tentang Guru dan Dosen*
- Undang-undang. No. 20 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Wahjosumidjo. 2005. *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teori dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wibowo, 2014. *Manajemen Kinerja*, Edisi keempat, Rajawali Pers, Jakarta.
- Widiastuti, Tuti. 2016.*Pengertian Guru Pembelajar* <https://www.kompasiana.com/583d95bddc9373e1040df503/pengertian-guru-pembelajar> diakses pada tanggal 14 juni 2019. Pukul 17.20. WITA
- Winardi, Nurkholis dan Yuliejantiningasih, 2017. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah. Kabupaten Grobogan*. Jurnal. Universitas PGRI Semarang.

- Yollanda & Rahmaw, Rini. 2016. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. <https://yollanda18.wordpress.com/2016/05/17/kepemimpinan-kepala-sekolah/diakses> pada tanggal 15 juni 2019. Pukul 19.20. WITA
- Qotimah, Khusnul. Sefti. 2017. *Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di MTs Negeri Aryojeding Rejotangan Tulungagung*. Skripsi. IAIN Tulungagung.