LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGELOLAAN *FULL DAY SCHOOL* DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR NEGERI 100 KOTA GORONTALO

SKRIPSI

OLEH

DEWI ANGGRIYANI MUIS

NIM 131 412 030

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc	Dr. Arifin Suking, S.Pd., M.Pd
NIP. 19671121 200212 1 001	NIP. 19760705 200604 1 004

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan

Dr. Arifin Suking, S.Pd., M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

PENGELOLAAN *FULL DAY SCHOOL* DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR NEGERI 100 KOTA GORONTALO

Oleh

DEWI ANGGRIYANI MUIS
NIM 131 412 030

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Senin, 15 Juli 2019
Waktu : 10.00 Wita s/d Selesai.

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Arwildayanto, M.Pd NIP. 19750915 200812 1 001	1.	23-07-2019
2. Dr. Besse Marhawati, M.Pd NIP. 19720518 200604 2 001	2.	24-07-2019
3. Prof. Dr. Phil. H. Ikhfan Haris, M.Sc NIP. 19671121 200212 1 001	3.	24-07-2019
4. Dr. Arifin Suking, S.Pd., M.Pd NIP. 19760705 200604 1 004	4.	23-07-2019

Gorontalo, Juli 2019

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Dewi Anggriyani Muis, 2019. Pengelolaan *Full Day School* dalam Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Negeri 100 Kota Gorontalo. Hasil Penelitian, Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I dan II: Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc dan Dr. Arifin Suking, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program f*ull day school* dalam penguatan pendidikan karakter di SDN 100 Kota Gorontalo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian berjumlah 6 orang yaitu 1 orang kepala sekolah dan 5 orang guru. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa perencanaan program *full day school* dalam penguatan pendidikan karakter telah dilaksanakan dengan baik, mulai dari analisis hari efektif dan analisis program pembelajaran, perencanaan program tahunan, program semester dan program tagihan, penyusunan silabus, penyusunan rencana pembelajaran (RPP), hingga perencanaan penilaian pembelajaran. Pelaksanaan program f*ull day school* dalam penguatan pendidikan karakter telah dilakukan sesuai dengan perencanaan baik itu pada aspek pendekatan dalam pembelajaran, penggunaan strategi dan taktik dalam pembelajaran, penerapan metode dan teknik dalam pembelajaran, dan pelaksanaan prosedur pembelajaran. Evaluasi program f*ull day school* dalam penguatan pendidikan karakter di SDN 100 Kota Gorontalo telah dilakukan sesuai dapat prosedur mulai dari perencanaan evaluasi, pelaksanaan evaluasi, hingga pada tahap pengelolaan data. Saran penelitian yaitu manajemen program pendidikan dengan sistem *full day school* dalam penguatan pendidikan karakter perlu ditingkatkan lagi agar lebih terarah secara maksimal dalam menciptakan generasi siswa yang memiliki nilai-nilai karakter dan dapat mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa, berakhlak mulia, saleh, sabar, jujur, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Kata Kunci : Pengelolaan, *Full day school*, Penguatan Pendidikan Karakter.

ABSTRACT

Dewi Anggriyani Muis, 2019. The Management of Full Day School in Character Education Strengthening at State Elementary School 100 Kota Gorontalo. Research Finding, Study Program of Educational Management, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc., and the co-supervisor is Dr. Arifin Suking, S.Pd., M.Pd.

The research aimed to describe the planning, implementation, and evaluation of full-day school program in character education strengthening at SDN 100 Kota Gorontalo. The research applied a qualitative approach with a case study type. The technique of data collection used observation, interview, and documentation. The research informants were 6 people who were 1 principal and 5 teachers. The research finding concluded that the planning of full-day school program in character education strengthening has been well-implemented, started from analysis of effective day and learning program, planning of annual program, semester program, and bill program, syllable preparation, Lesson Plan preparation, to planning of learning assessment. The implementation of the full-day school program in strengthening character education has been performed based on the planning either at approach aspect in the learning, use of strategy and tactic in the learning, implementation of method and technique in the full-day, and implementation of learning procedure. The evaluation of a full-day school program in character education strengthening at SDN 100 Kota Gorontalo has been done based on the procedure, started from evaluation planning, evaluation implementation, to data processing stage. The research recommendation was the education program management through full-day school system in strengthening character education should be improved to be directed maximally in terms of creating students generation with character values and could develop students' potential to have faith and piety, noble moral, pious, patient, honest, knowledgeable, competent, creative, independent, and being democratic and responsible citizen.

Keywords: Management, Full Day School, Character Education Strengthening