BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan mengenai pengelolaan *full day school* dalam penguatan pendidikan karakter di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 100 Kota Utara Kota Gorontalo sebagai berikut.

1. Perencanaan program *full day school* dalam penguatan pendidikan karakter di SDN 100 Kota Utara Kota Gorontalo telah dilaksanakan dengan baik, mulai dari analisis hari efektif dan analisis program pembelajaran, perencanaan program tahunan, program semester dan program tagihan, penyusunan silabus, penyusunan rencana pembelajaran (RPP), hingga perencanaan penilaian pembelajaran. Pertimbangan-pertimbangan dalam perencanaannya mengacu pada kurikulum K13, melakukan rapat pembahasan tentang pelaksanaan program *full day school*, penyesuaian kalender pendidikan, menganalisis materi pelajaran, pengalokasian waktu jam pertemuan, dan prosedur penyusunan silabus disusun berdasarkan standar isi dan standar kompetensi lulusan. Perencanaan penilaian dalam program tagihan pada setiap pembelajaran dilakukan dengan melakukan penyusunan program tagihan berdasarkan tingkat kelas.
2. Pelaksanaan program f*ull day school* dalam penguatan pendidikan karakter di SDN 100 Kota Utara Kota Gorontalo telah dilakukan sesuai perencanaan, baik pada aspek pendekatan dalam pembelajaran, penggunaan strategi dan taktik dalam pembelajaran, penerapan metode dan teknik dalam pembelajaran, dan pelaksanaan prosedur pembelajaran. Pendekatan yang digunakan berbasis

karakter dalam setiap kegiatan pembelajaran yaitu karakter religius, gotong royong, nasionalis, kemandirian, dan integritas.

3. Evaluasi program f*ull day school* dalam penguatan pendidikan karakter di SDN 100 Kota Utara Kota Gorontalo telah dilakukan sesuai dapat prosedur mulai dari perencanaan evaluasi, pelaksanaan evaluasi, hingga pada tahap pengelolaan data. Evaluasi yang dilakukan hanya fokus pada evaluasi materi pelajaran yang telah diajarkan dan karakter-karakter yang dimuat dalam pembelajaran *full day school*. Pelaksanaan penilaian (evaluasi) bisa berjalan lancar, dan siswa yang tidak tuntas diberikan remedial. Penilaian yang dilakukan pada siswa berfokus pada tiga aspek yaitu pengetahuan keterampilan, dan sikap siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, dapat dikemukakan saran sebagai berikut.

1. Untuk sekolah, manajemen program pendidikan dengan sistem *full day school* perlu ditingkatkan lagi agar lebih terarah secara maksimal dalam menciptakan generasi siswa yang memiliki nilai-nilai karakter dan dapat mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, saleh, sabar, jujur, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.
2. Untuk guru, komunikasi dan hubungan emosional dengan siswa perlu dipererat demi mensukseskan penyelenggaraan pendidikan karakter di sekolah. Untuk

peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan landasan atau acuan untuk meneliti masalah yang sama atau lebih spesifik dari penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Al-Hafiz Mushlihin. 2013. *Pengertian Pemahaman dalam Pembelajaran*. [Online]. http://www.referensimakalah.com/2013/05/pengertian-pemahaman-dalam-pembelajaran.html [November 2013]. Diakses 3 Maret 2018

An-Nahlawi, Adurrahman. 1995. *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah Dan Masyarakat*. Jakarta. Gema Insani Press.

Arikunto, Suharsimi. 2000. *Manajemen Kurikulum*. Yogyakarta: FIP UNY.

_____. 2004. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

_____. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi. Aksara.

Asmani, J. 2012. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press

Azizy, A. Qadri. 200. *Islam dan Permasalahan Sosial*: *Mencari Jalan Keluar*. Yogyakarta: LkiS.

Baharuddin. 2009. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media.

Benni Setiawan. 2008. *Agenda Pendidikan Nasional*. Jogjakarta: Penerbit Ar-ruzz Media.

Bush, Tany & Marianne Coleman. 2006. *Leadership and Strategic Manajemen In Ekonomic. Manajemen Strategi Kepemimpinan Pendidik*. IRCiSoD, Yogyakarta: Penerbit Andi.

Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Ketiga. Yogyakarta. Balai Pustaka.

Depdikbud. 1993. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Echols, John M. dan Hassan Shadily. 2005. *Kamus Inggris Indonesia*: *An English – Indonesian Dictionary*. Jakarta: PT Gramedia

Fattah, Nanang. 2004. *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

Gie, The Liang. 2000. *Administrasi Perkantoran*. Yokyakarta: Penerbit Modern Liberty.

Griffin, Ricky W. 2004. *Manajemen*; edisi ketujuh jilid 2. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Harjanto. 2005. *Perencanaan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.

Hasan, Noer. 2006. *Fullday School* (*Model Alternatif Pembelajaran Bahasa Asing*). Jurnal Pendidikan Tadris. Vol 11, Hal. 110-130.

Indahri, Yulia. 2017. *Kebijakan Lima Hari Sekolah.* Majalah Info Singkat Kesejahteraan Sosial, Vol. IX, No. 13/I/Puslit/Juli/2017, Hal: 9 – 12.

Ismail SM. 2011. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: Rasail Media Group.

Kemendikbud. 2017. *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.

Khusnul Mufidati. 2013. *Full Day School dan Terpadu*. Surabaya: Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana STAIN Tulungagung.

Leasa, Marleny & John Rafafy Batlolona. 2017. *Full Day School dalam Pembentukan Karakter Siswa SMKN 13 Kota Malang*. Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, Vol. 6, No.1, Hal: 73 – 82.

Ma'ruf, Amar. 2015. *Implementasi Full Day School dalam Membentuk Akhlaq Siswa di SMP Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016*. Naskah Publikasi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mada Sutapa. 2002. *Daya Saing Organisasi* (*Bangsa*) *dalam Strategi Globalisasi*. Jurnal.

Majid, Abdul. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Masaong, A. Kadim, Arfan Arsyad, & Asrin. 2017. *Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan Karakter Berbasis Multiple Intelegence*. Gorontalo: Ideas Publishing.

Mohammad Asrori. 2009. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: PT Wacana Prima.

Muhibbin Syah. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. 2007. *Manajemen Berbasis Madrasah, Konsep Strategi dan Implementasi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

Narwanti, S. 2011. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2017 tentang Hari Sekolah.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.

Pidarta, Made. 2004. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.

Prastowo, Andi. 2017. *Urgensi Waktu Belajar dalam Pendidikan Karakter di SD/MI: Studi Analisis Isi Terhadap Permendikbud Nomor 23 Tahun 2017*. Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI Vol 4 (2), Hal: 129 – 152.

Qalyubi, Syihabuddin. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi (IPI), Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.

Ramli, T. 2003. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.

Roshayanti, F., Widodo, S., & Wicaksono, A.G.C. 2015. *Respon Masyarakat terkait Kebijakan Pendidikan Program Sekolah Lima Hari* (*PS5H*) *di Provinsi Jawa Tengah* (*Versi elektronik*). Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian (SNHP) V Tahun 2015, LPPM Universitas PGRI Semarang.

Sakti, Bayu Purbha. 2017. *Indikator Pengembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Magistra, No. 101 Th. XXIX, Hal: 1-10.

Saptono. 2011. *Dimensi–dimensi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Esensi Erlangga grup.

Sari, P. Ratna, Dewi Kusuma Wardani, Leny Noviani. 2017. *Implementasi Full Day School (Sekolah Sehari Penuh) Sebagai Best Practice* (*Latihan Terbaik*) *Dalam Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Sragen*. Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi, https://jurnal.uns.ac.id/bise/article/view/16452/13250.

Sehudin. 2005. *Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Full day School Terhadap Akhlak Siswa*. Skripsi. Surabaya: Perpustakaan IAIN Sunan kalijaga.

Septiana, Ragella. 2011. *Pengelolaan Pembelajaran Program Full Day School Di SD Budi Mulia Dua Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Setiarini, I. Nurhayati, Sutarno Joyoatmojo, dan Sunardi. 2014. *Penerapan Sistem Pembelajaran "Fun dan Full Day School" untuk Meningkatkan Regiliusitas Peserta Didik di SDIT Al Islam Kudus.* Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 2, No. 2, Hal. 231-244.

Shochib, M. 2011. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Siregar, Lis Yulianti Syafrida. 2017. *Full Day School sebagai Penguatan Pendidikan Karakter*. Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam, Vol. 5, No.2.

Soetjipto dan Raflis Kosasi. 2004. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rieneka Cipta..

Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung :Sinar. Baru Algensido Offset.

Suryadi, Ace dan H. A.R. Tilaar. 2008. *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Roesda Karya.

Suryosubroto, B. 2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka. Cipta.

Sutarno, NS. 2004. *Manajemen: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Samitra Media Utama.

Sutisna, Oteng. 1993. *Administrasi Pendidikan Dasar Teoritis dan Praktis Profesional*. Bandung: Angkasa.

Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syaifudin, Sabda. 2006. *Desain, pengembangan, dan Implementasi Model Kurikulum Terpadu Iptek & Imtaq*. Jakarta: Quantum Teaching.

Triatmanto. 2010. *Tantangan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Cakrawala Pendidikan, Mei 2010, Th. XXIX, Edisi Khusus Dies Natalis Universitas Negeri Yogyakarta.

Undang-Undang nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia

Wiwik Sulistyaningsih. 2008. *Full Day School dan Optimalisasi Perkembangan Anak*. Yogyakarta: Paradigma Indonesia.

Yohanes, Yahya. 2006. *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Penerbit CV. Graha Ilmu.

Yustanto. 2004. *Menggagas Pendidikan Islami Masa Depan*. Jakarta: Balai Pustaka.