

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**KINERJA SEKOLAH DALAM PEMBELAJARAN
DI SMK NEGERI 1 GORONTALO**


Oleh

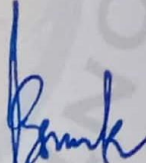
INDRIA TO'E
NIM. 131 412 037

Telah di periksa dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

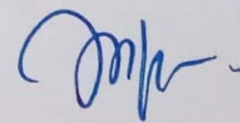
Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd
NIP. 19611114 198703 1 002


Dr. Besse Marhawati, M.Pd
NIP. 19720518 200604 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan


Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP: 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**KINERJA SEKOLAH DALAM PEMBELAJARAN
DI SMK NEGERI 1 GORONTALO**

Oleh

INDRIA TO'E
NIM. 131 412 037

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu / 31 / Juli / 2019

Waktu : 01 : 06

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE., M.Pd NIP. 19661207 200312 2 001	1. 	10-10-2019
2. Intan Abdul Razak, S.Ag., M.Pd NIP. 19781009 200604 2 001	2. 	08-08-2019
3. Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd NIP. 19611114 198703 1 002	3. 	10-10-2019
4. Dr. Besse Marhawati, S.Pd., M.Pd NIP. 19720518 200604 2 001	4. 	10-10-2019

Gorontalo, 2019

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Indria To'e, 2019. Kinerja Sekolah dalam Pembelajaran di SMK Negeri 1 Gorontalo. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I dan II: Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd dan Dr. Besse Marhawati, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Kinerja sekolah dalam penyiapan pembelajaran di SMK Negeri 1 Gorontalo. (2) Kinerja sekolah dalam proses pembelajaran di SMK Negeri 1 Gorontalo. (3) Kinerja sekolah dalam penilaian pelaksanaan pembelajaran di SMK Negeri 1 Gorontalo. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksplanatori. Subjek penelitian yaitu guru dan tendik di SMK Negeri 1 Gorontalo yang berjumlah 173 orang Hasil penelitian tentang kinerja sekolah dalam pembelajaran di SMK Negeri 1 Gorontalo disimpulkan sebagai berikut: (1) Kinerja sekolah dalam penyiapan pembelajaran di SMK Negeri 1 Gorontalo berada pada kategori sangat baik. (2) Kinerja sekolah dalam proses pembelajaran di SMK Negeri 1 Gorontalo berada pada kategori sangat baik. (3) Kinerja sekolah dalam penilaian pembelajaran di SMK Negeri 1 Gorontalo berada pada kategori sangat baik. Saran terkait dengan hasil penelitian ini: (1) Bagi Dinas Pendidikan atau pemerintah setempat diharapkan agar senantiasa memperhatikan kebutuhan sekolah bagi masyarakat dengan meningkatkan daya tampung sekolah sesuai dengan kebutuhan masyarakat agar pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan yang dilakukan guru dapat terlaksana dengan sukses. (2) Bagi kepala sekolah dan guru yang bertugas di SMK Negeri 1 Gorontalo untuk senantiasa meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan dan pembelajaran melalui kegiatan manajemen sekolah yang baik.

Kata Kunci : *kinerja sekolah, pembelajaran.*

ABSTRACT

IndriaTo'e, 2019. The School's Performance in Learning in the State Vocational School (SMK) 1 Gorontalo. Skripsi. Study Program of Educational Management Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Prof. Dr. H. Abd. KadimMasaong, M.Pd., and the Co-Supervisor Dr. Besse Maharwati, M.Pd.

This research is aimed at finding out: (1) The school's performance in the preparation of learning in SMK Negeri 1 Gorontalo. (2) The school's performance in the learning process in SMK Negeri 1 Gorontalo. (3) The school's performance in the assessment of learning implementation in SMK Negeri 1 Gorontalo. This research utilized the quantitative method with explanatory approach. The subjects for this research consisted of 173 teachers and educational staffs in SMK Negeri 1 Gorontalo. The research's results of school's performance in learning in SMK Negeri 1 Gorontalo are concluded as follows: (1) The school's performance in terms of learning preparation in SMK Negeri 1 Gorontalo falls under the category of excellent. (2) The school's performance in terms of the learning process in SMK Negeri 1 Gorontalo fall under the category of excellent. (3) The school's performance in terms of learning assessment in SMK Negeri 1 Gorontalo falls under the category of excellence. Recommendations in response to this research: (1) For the local Education Authorities or Government, they are expected to always pay attention to the public's need for schooling by expanding the school's capacity in accordance to the public's requirement so the implementation of education done by teachers will be successfully conducted. (1) For the Headmaster and teachers who are on duty in SMK Negeri 1 Gorontalo to always improve the quality education and learning service through decent management activities.

Keyword: *School's Performance, Learning.*

