

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA
SEKOLAH DI SDN SEKECAMATAN ASPARAGA**

Oleh

MAMAN DJIBU

NIM: 131 412 044

Telah di periksa dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Fory Armin Nawai, M.Pd
NIP. 19680626 200212 2 001

Intan Abdul Razak, S.Ag., M.Pd
NIP. 19781009 200604 2 001

Mengetahui,

Ketua Juruasan Manajemen Pendidikan



Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP: 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA
SEKOLAH DI SDN SEKECAMATAN ASPARAGA

Oleh

MAMAN DJIBU
NIM: 131 412 044

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : *Jum'at 26 juni 2019*
Waktu : *10.00 wita*

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Novianty Djafri., M.Pd NIP. 19741123 200501 2 001	<i>[Signature]</i>	<i>26-08-19</i>
2. Dr. Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd NIP. 19720518 200604 2 001	<i>[Signature]</i>	<i>26-08-19</i>
3. Dr. Fory Armin Nawai, M.Pd NIP. 19680626 200212 2 001	<i>[Signature]</i>	<i>26-08-19</i>
4. Intan Abdul Razak, S.Ag., M.Pd NIP. 19781009 200604 2 001	<i>[Signature]</i>	<i>26-08-19</i>

Gorontalo, *26* Juli 2019

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



[Signature]
Dekan, Hi. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP: 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Maman Djibu Nim (131 412 044). 2018. SKRIPSI “*Analisis Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Di SDN Sekecamatan Asparaga*” Kota Gorontalo. Provinsi Gorontalo. Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Fory Armin Nawai, M.Pd dan Pembimbing II Intan Abdul Razak, S.Ag., M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui : Gaya kepemimpinan situasional yang ditinjau dari aspek : (1) Gaya Instruktif kepala sekolah di SDN se-kecamatan Asparaga, (2) Gaya Konsultatif kepala sekolah di SDN se-kecamatan Asparaga. (3) Gaya Partisipatif kepala sekolah di SDN se-kecamatan Asparaga. (4) Gaya Delegatif kepala sekolah di SDN se-kecamatan Asparaga. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksplanatori. Subjek penelitian yaitu guru SD se-kecamatan Asparaga yang berjumlah 50 orang Karena jumlah populasi kurang dari 100 orang, maka jumlah subyek penelitian diambil semua.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Gaya Instruktif kepala sekolah di SDN se-kecamatan Asparaga berada pada kategori baik. (2) Gaya Konsultatif kepala sekolah di SDN se-kecamatan Asparaga berada pada kategori baik. (3) Gaya Partisipatif kepala sekolah di SDN se-kecamatan Asparaga berada pada kategori baik. (4) Gaya Delegatif kepala sekolah di SDN se-kecamatan Asparaga berada pada kategori baik. Untuk itu disarankan (1) Bagi Kepala Sekolah, kiranya menggunakan gaya kepemimpinan situasional didalam memberikan tugas kepada guru berdasarkan tingkat kematangan guru sehingga kinerja guru dapat meningkatkan komitmen serta pengabdian untuk sekolah (2) Bagi Guru, diharapkan menjalin komunikasi yang intens baik dengan kepala sekolah maupun sesama guru untuk menciptakan suasana kerja yang kondusif, sehingga akan meningkatkan kerjasama antara kepala sekolah dan guru dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya.

Kata kunci : *Kepemimpinan situasional, kepala sekolah.*

ABSTRACT

Maman Djibu Student ID Number (131 412 044). 2018. SKRIPSI "*Analysis of The Principal's Situational Leadership Style at SDN throughout Asparaga Sub-district*". Gorontalo City. Gorontalo Province. Department of Education Management, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr, Fory Armin Nawai, M.Pd., and the co-supervisor is Intan Abdul Razak, S.Ag., M.Pd.

The research aimed to find out: the situational leadership style reviewed from aspects of: (1) instructive style of the principal at SDN throughout Asparaga Sub-district, (2) consultative style of the principal at SDN throughout Asparaga Sub-district, (3) participative style of the principal at SDN throughout Asparaga Sub-district, and (4) delegative style of principal at SDN throughout Asparaga Sub-district. The research used quantitative method with explanatory approach. The research subjects were 50 teachers at SD throughout Asparaga Sub-district. Due to the research population was 100 people, so that they were all as the research subject.

The research finding showed that: (1) instructive style of the principal at SDN throughout Asparaga Sub-district was in good category, (2) consultative style of the principal at SDN throughout Asparaga Sub-district was in good category, (3) participative style of the principal at SDN throughout Asparaga Sub-district was in good category, and (4) delegative style of the principal at SDN throughout Asparaga Sub-district was in good category. As recommendation, (1) the principal should apply situational leadership style in distributing assignment to teachers based on their maturity level so that their performance could improve the commitment and dedication for school, and (2) the teachers were expected to establish good communication either with principal or fellow teachers to create conducive working situation, thus it would improve cooperation between principal and teachers in carrying out task and responsibility.

Keywords: *situational leadership, principal*

