

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER DI SDN 20 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

MAMAD ADAM
NIM :131 412 060

Telah di periksa dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

Pembimbing I



Drs. H. Muhammad Polinggapo, S/Sos, M.Pd
NIP. 19550603 198503 1 002

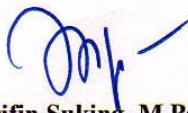
Pembimbing II



Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd
NIP: 19781009 200604 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan



Dr. Arifin Saking, M.Pd
NIP: 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER DI SDN 20 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

Oleh

MAMAD ADAM

NIM :131 412 060

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : *Jumat 26 Juli 2019*

Waktu : *10.00 wita*

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Hj. Fory Armin Naway, M.Pd</u> NIP. 19680526 200212 2 001	<i>[Signature]</i>	<i>2-08-19</i>
2. <u>Dr. Noviantv Diafri, S.Pd.I, M.Pd.I</u> NIP. 19741123 200501 2 001	<i>[Signature]</i>	<i>8-08-19</i>
3. <u>Drs. H. Muhammad Polinggapo, S.Sos, M.Pd</u> NIP. 19550603 198503 1 002	<i>[Signature]</i>	<i>22-08-19</i>
4. <u>Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19781009 200604 2 001	<i>[Signature]</i>	<i>26-08-19</i>

Gorontalo, Juli 2019

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

[Signature]
Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP: 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Mamad Adam Nim (131 412 060). 2019. SKRIPSI “*Strategi Kepala Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Di SDN 20 Limboto Kabupaten Gorontalo*”. Kabupaten Gorontalo. Provinsi Gorontalo. Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Muhammad Polinggapo, S.Sos, M.Pd Pembimbing II Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui (1) Strategi kepala sekolah dalam penguatan pendidikan karakter melalui kegiatan pembelajaran. (2) Strategi kepala sekolah dalam penguatan pendidikan karakter melalui kedisiplinan. 2) Strategi kepala sekolah dalam penguatan pendidikan karakter melalui keagamaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Prosedur pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Strategi kepala sekolah dalam penguatan pendidikan karakter melalui pembelajaran di SDN 20 Limboto dilakukan dengan menganalisis standar kompetensi/kompetensi dasar, lalu membuat RPP/silabus berkarakter, setelah itu kemudian dilakukan pembiasaan nilai-nilai karakter dan memberikan contoh teladan bagi siswa (2) Strategi kepala sekolah dalam penguatan pendidikan karakter melalui melalui kedisiplinan di SDN 20 Limboto dilaksanakan dengan cara membiasakan siswa menaati tata tertib sekolah, menaati kode etik sekolah, dan menjaga kebersihan lingkungan serta melalui kegiatan pramuka. (3) Strategi kepala sekolah dalam penguatan pendidikan karakter melalui melalui keagamaan di SDN 20 Limboto dilakukan melalui penanaman ketaatan pada Allah dan Rasul, pembiasaan kegiatan ibadah seperti sholat 5 waktu, baca tulis Al-Qur'an dan melalui kegiatan PHBI. Untuk itu disarankan: (1) Bagi Kepala Sekolah, lebih mengembangkan proses penguatan pendidikan karakter disekolah dengan lebih meningkatkan sinergi antara kepala sekolah dengan seluruh perangkat sekolah untuk lebih meningkatkan penanaman penguatan karakter anak didik. (2) Bagi Guru, diharapkan lebih aktif dalam proses penguatan karakter serta mendukung seluruh kebijakan dari kepala sekolah yang berkaitan dengan penguatan karakter anak didik. (3) Bagi Peneliti, untuk mengembangkan metode maupun literatur atau variabel lain dalam penelitian yang berkaitan dengan penguatan pendidikan karakter anak didik sehingga diperoleh penelitian yang lebih baik.

Kata kunci : *Strategi, kepala sekolah, penguatan karakter*

ABSTARCT

Mamad Adam Student's ID Number (131 412 060) 2019. SKRIPSI "*Headmaster' Strategy in the Enhancement of Character Education at State Elementary School (SDN) 20 Limboto District of Gorontalo*". District of Gorontalo, Province of Gorontalo, Education Management Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principle Supervisor is Drs. H. Muhammad Polinggapo, S.Sos., M.Pd., and the Co-Supervisor is Intan Abdul Razak, S.Ag., M.Pd.

The aim of this research is to find out (1) Headmaster's strategy in the enhancement of character education through a learning activity. (2) Headmaster's strategy in the enhancement of character education through disciplines. (3) Headmaster's strategy in the enhancement of character education through religion. This research applies the qualitative method. The data collection procedure is conducted by observations, interviews, and documentation. The research's result demonstrates that (1) The Headmaster's strategy in the enhancement of character education through learning activity in the State Elementary School (SDN) 20 Limboto is conducted by analyzing the standard competence/basic competence, arranging the character-oriented Teaching Plans/Syllabus, subsequently conducting the character values habituation and providing the exemplary role model for the students. (2) The Headmaster's strategy in the enhancement of character education through disciplines in the State Elementary School (SDN) 20 Limboto is done by accustoming students to obey the school's code of conduct, school's code of ethics, and by maintaining the environmental hygiene as well as trough scouting activity. (3) The Headmaster's strategy in the enhancement of character education through religion in the State Elementary School (SDN) 20 Limboto is implemented through growing the sense of obedience to Allah and the Messenger, habituation of worship activities such as 5 times daily prayers, Qur'anic recitation and writings and trough the Celebration of Islamic Holidays (PHBI) activities. By that means, it is recommended: (1) For the Headmaster, it is recommended to improve the development of character education enhancement process by escalating the synergy between the Headmasters and the school's staffs in order to increase students' character education. (2) For Teachers, they are expected to be more active in the enhancement character education process as well as supporting the headmaster's policy regarding the enhancement of students character education. (3) For a researcher, to consider the method or literature of other variables in this research associated with the enhancement of character education in order to acquire decent research.

Keywords: *Strategy, headmaster, character enhancement.*

