

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi kepala sekolah dalam penguatan pendidikan karakter melalui pembelajaran di SDN 20 Limboto dilakukan dengan menganalisis standar kompetensi/kompetensi dasar, lalu membuat RPP/silabus berkarakter, setelah itu kemudian dilakukan pembiasaan nilai-nilai karakter dan memberikan contoh teladan bagi siswa.
2. Strategi kepala sekolah dalam penguatan pendidikan karakter melalui melalui kedisiplinan di SDN 20 Limboto dilaksanakan dengan cara membiasakan siswa menaati tata tertib sekolah, menaati kode etik sekolah, dan menjaga kebersihan lingkungan serta melalui kegiatan pramuka.
3. Strategi kepala sekolah dalam penguatan pendidikan karakter melalui melalui keagamaan di SDN 20 Limboto dilakukan melalui penanaman ketaatan pada Allah dan Rasul, pembiasaan kegiatan ibadah seperti sholat 5 waktu, baca tulis Al-Qur'an dan melalui kegiatan PHBI.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal berikut ini:

1. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan lebih mengembangkan proses penguatan pendidikan karakter disekolah dengan lebih meningkatkan sinergi antara kepala sekolah dengan seluruh perangkat sekolah untuk lebih meningkatkan penanaman penguatan karakter anak didik.
2. Bagi Guru, diharapkan guru lebih aktif dalam proses penguatan karakter serta mendukung seluruh kebijakan dari kepala sekolah yang berkaitan dengan penguatan karakter anak didik.
3. Bagi Peneliti lain, di sarankan untuk mengembangkan metode maupun literatur atau variabel lain dalam penelitian yang berkaitan dengan penguatan pendidikan karakter anak didik sehingga diperoleh penelitian yang lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asmani, Jamal Ma'mur. 2012. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva press.
- Asmendri. 2014. *The Roles of School Principal in the Implementation of Character Education at Boarding School*. *Al-Ta'lim Journal*.
- Asril, Zainal. 2010 *Micro Teaching: Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Azzet. Akmad, Muhaimin. 2011. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Badrusalam. 2014 *Pentingnya Kedisiplinan Pendidikan* <http://badrusalam.blogspot.com/2014/07/pentingnya-kedisiplinan-dan-pendidikan.html> diakses pada tanggal 05/03/2019 pukul 12.25 WITA.
- Barnawi, Arifin Mohammad. 2012,. *Buku Pintar Mengelola Sekolah (Swasta)*, Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Buchori, Mochtar. 2011. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung Rama Widya.
- Chen, W.B., & Gregory. 2011. "Parental Involvement In The Prereferral Process: Implications For Schools". *Remedial and Special Education*.
- Curvin, R. L., & Mindler, A. N. 1999. *Discipline With Dignity*. USA: Association For Supervision And Curriculum Development.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Depdiknas. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum. Depdiknas.
- Djojonegoro, Wardiman.1998 *Pembudayaan Disiplin Nasional*, dalam D. Soemarmo ed, *Pedoman Pelaksanaan Disiplin Nasional dan Tata Tertib Sekolah*, Jakarta: CV. Minijaya Abadi.
- Fauzi, Anis. 2016. *Implementasi Pendidikan Karakter*. *Lentera Pendidikan*, vol. 19 no. 2 Desember 2016: 146-162 146.
- Firiani Allifia, (2017) *Karakter Religius yang Harus Dimiliki oleh Seorang Siswa* [https://www.kompasiana.com/livia\\_prasetya/592d55f1f692732264caad](https://www.kompasiana.com/livia_prasetya/592d55f1f692732264caad)

- 6b/karakter-religius-yang-harus-dimiliki-oleh-seorang-siswa diakses pada tanggal 11/05/2019 pukul 09.10 WITA.
- Ghufron, A. 2010. *Integrasi Nilai-nilai Karakter Bangsa pada Kegiatan Pembelajaran*.(Online),([http://journal/uny.ac.id/index.php/cp/article/download/230/](http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/download/230/)), diakses pada tanggal 20 Juli 2019)
- Hayadin. 2017. *Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Di Sekolah: Menimbang Jumlah Hari Sekolah*. Balitbang Kemenag RI.
- Idrus, Muhammad (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Erlangga.
- Jalaludin. 1993. *Pengantar Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Juharyanto. 2015. *Strategi Penguatan Karakter Peserta Didik Oleh Kepala Sekolah*. Jurnal. Universitas Negeri Malang
- Julaiha, S. 2014. *Implementasi Pendidikan dalam Pembelajaran*.(Online), ([http://journal.iainsamarinda.ac.id/index.php/dinamika\\_ilmu/article/view/15/](http://journal.iainsamarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/15/)), diakses pada tanggal 19 Juni 2019).
- Kemendiknas Pusat Kurikulum, 2009 *Pengembangan Budaya dan Karakter Sekolah: Pedoman Sekolah*, Jakarta, 2009.
- Kemendiknas.2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*.Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Kementerian Agama Republik Indonesia Tahun 2010 . *Wawasan Pendidikan Karakter dalam Islam*. Jakarta: Tim Direktorat Pendidikan Madrasah.
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2011 tahun 2011 tentang. *Pedoman Pengembangan Standar Nasional Pendidikan Agama Islam pada Sekolah*.
- Kesuma, dkk. 2011. *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kirschenbaum, Howard. 1995. *100 Ways to Enhance Values and Morality in Schools and Youth Settings*. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Koesoema A. Doni (2011). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Kuncoro, Mudrajad. 2006. *Strategi: Bagaimana Meraih Keunggulan Kompetitif*. Jakarta: Erlangga.

- Lickona, Thomas. 1991. *Educating for Character, How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, Thomas. 2013. *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa. Menjadi Pintar dan Baik*.
- Majid, Abdul dan Andayani, Dian. 2011. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Marianti, Leni (2016) *Membentuk Karakter Disiplin Dalam Pendidikan* <https://www.kompasiana.com/len/56f9dd7376977336054e1c77/membentuk-karakter-disiplin-dalam-pendidikan> diakses pada tanggal 05/03/2019 pukul 11.25 WITA.
- Miles, Mathew B dan Huberman, Michael A, Analisis Data Kualitatif (Diterjemahkan oleh Tjejep Rohendi Rohidi, 1992), Univesitas Indonesia (UI-Press), Jakarta.
- Moleong, L.J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, PT. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Moleong, L.J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, PT. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Mu'arif. 2012. *Pengaruh Utama Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jurnal Pendidikan.
- Mulyasa. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda. Karya.
- Mulyasa. 2011. *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Narwanti, Sri. 2011. *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Pembentukan Karakter Dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia.
- Nasution. 1996. *Metode Penelitian Kualitatif Naturalistik*. Jakarta : Sinar Grafika.
- Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 tentang. *Penguatan Pendidikan Karakter Pada satuan Pendidikan Formal*.
- Prayitno, 2009. *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*, (Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sahlan Asmaun dan Prastyo Teguh, 2012. *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter..* Jogyakarta: Penerbit Ar-Ruzz Media.

- Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, Imam. 2013. *Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran* <https://imansantoso73.wordpress.com/2013/05/10/pendidikan-karakter-dalam-pembelajaran/> diakses pada tanggal 05/03/2019 pukul 10.15 WITA.
- Septikasari, Zela. 2010 *Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar*. Jurnal. FIKIP. Universitas Ahmad Dahlan.
- Sheldon, S. B & Epstein, J. L. 2002. “*Improving Student Behavior And School Discipline with Family and Community Involvement*”. *Education And Urban Society*.
- Sudrajat, Ajat. 2011. “*Mengapa Pendidikan Karakter.*” *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Sugiarto, 2018. *Tujuan Pendidikan Karakter*. <http://www.tozsugianto.com/2018/05/tujuan-dan-manfaat-ppk.html> diakses pada tanggal 02/02/2019 pukul 12.30 WITA.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistiyowati, E. 2012. *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Citra Aji Panama
- Tim Penyusun, *Kamus Bahasa Indonesia* .2008 Jakarta: Pusat Bahasa.
- Trisnawati, Erni (2017) *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Disiplin di SD Muhammadiyah 15 Surabaya*. Skripsi. Universitas Negeri Surabaya
- Tu’u Tulus.2004 *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Usman Moh. Uzer. 2008. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya,

- Wahjosumidjo. 2003. *Kepemimpinan dan Motivasi*. Jakarta: Galia Indonesia.
- Walker, Matt, David Sims, Kelly Kettlewell. 2017. *Leading Character Education in Schools: Case Study Report*. Slough, Berkshire: National Foundation for Educational Research.
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widodo, Hendro. 2018 *Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Sleman*. Jurnal. Universitas Pendidikan Indonesia. Purwakarta.
- Wilujeng, Wahyu, Sri. 2016. *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan di SD Ummu Aiman Lawang*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Zubaedi, 2011. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.