

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**EFEKTIVITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI KERJA GURU DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA SE KECAMATAN SUWAWA TIMUR**

SKRIPSI

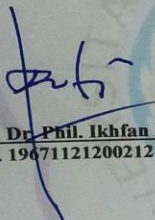
OLEH

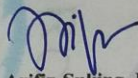
**SOFYA GAIB
NIM. 131 412 061**

Telah diperiksa dan disetujui

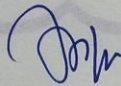
Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc
NIP. 194711212002121001


Dr. Arifin Suling, M.Pd
NIP. 197607052006041004

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan**


Dr. Arifin Suling, M.Pd
NIP. 197607052006041004

LEMBAR PENGESAHAN

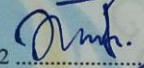
EFEKTIVITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI KERJA GURU DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA SE KECAMATAN SUWAWA TIMUR

Oleh

SOFYA GAIB
NIM. 131 412 061

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Jumat, 26 Juli 2019
Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Nila Lamatenggo, SE, M.Pd NIP. 196612072003122001		26-07-2019
2. Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd NIP. 197810092006042001		26-07-2019
3. Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc NIP. 196711212002121001		25-07-2019
4. Dr. Arifin Sukung, M.Pd NIP. 197607052006041004		25-07-2019

Gorontalo, Juli 2019

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. H. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Sofya Gaib, 2019. Efektivitas Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Se Kecamatan Suwawa Timur. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc dan Pembimbing I Dr. Arifin Sukung, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas komunikasi interpersonal kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru di SMP se Kecamatan Suwawa Timur. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif eksplanatori. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Komunikasi interpersonal dilihat dari aspek keterbukaan kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru pada kategori sangat efektif. (2) Komunikasi interpersonal dilihat dari aspek empati kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru pada kategori efektif. (3) Komunikasi interpersonal dilihat dari aspek sikap mendukung kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru pada kategori sangat efektif. (4) Komunikasi interpersonal dilihat dari aspek sikap positif kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja pada kategori sangat efektif. (5) Komunikasi interpersonal dilihat dari aspek kesetaraan kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru pada kategori efektif. Saran yang dikemukakan berdasarkan hasil penelitian yaitu: (1) Bagi Kepala Dinas Pendidikan setempat diharapkan agar senantiasa melakukan kontrol secara persuasif mengenai komunikasi interpersonal kepala sekolah di SMP se Kecamatan Suwawa Timur guna meningkatkan motivasi kerja guru agar pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan dapat terlaksana dengan sukses. (2) Bagi para kepala sekolah yang bertugas di Kecamatan Suwawa Timur untuk senantiasa meningkatkan kompetensinya sebagai manager dalam hal-hal yang masih kurang terkait dengan kemampuan komunikasi interpersonalnya.

Kata Kunci : Efektivitas, Komunikasi, Interpersonal, Motivasi Kerja, Guru.

ABSTRACT

Sofya Gaib, 2019. The Effectiveness of Principal Interpersonal Communication in Improving Teachers' Work Motivation at Junior High School throughout Suwawa Timur Sub-district. Skripsi, Study Program of Education Management, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc., and the co-supervisor is Dr. Arifin Suling, M.Pd.

The research aimed to describe the effectiveness of principal interpersonal communication in improving teachers' work motivation at SMP throughout Suwawa Timur Sub-district. The research was explanatory descriptive research. The technique of data collection used questionnaires, interviews, and documentation. The research finding showed that: (1) the interpersonal communication reviewed from aspect of principal's openness in improving teachers' work motivation was in very effective category. (2) The interpersonal communication reviewed from aspect of principal's empathy in improving teachers' work motivation was in an effective category. (3) The interpersonal communication reviewed from aspect of principal's supporting attitude in improving teachers' work motivation was in very effective category. (4) The interpersonal communication reviewed from aspect of principal's positive attitude in improving teachers' work motivation was in very effective category, and (5) the interpersonal communication reviewed from aspect of principal's equality in improving teachers' work motivation was in an effective category. The suggestions provided based on the research finding were: (1) the local Head of Education Agency was expected to frequently do control persuasively in relation to principal's interpersonal communication at SMP throughout Suwawa Timur Sub-district in order to improve teachers' work motivation which eventually could succeed the implementation of education. (2) The principals throughout Suwawa Timur Sub-district should always improve their competency as managers in matters associated with interpersonal communication skills that remained low.

Keywords: Effectiveness, Communication, Interpersonal, Work Motivation, Teachers

