

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM  
PENGAMBILAN KEPUTUSAN DI SMK NEGERI 1 BATUDAA  
KECAMATAN BATUDAA KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**SAFRIN GANI  
NIM : 131 412 086**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dr. Arifin Siking, M.Pd  
NIP. 197607052006041004**



**Dr. Warni Tune Sumar, M.Pd  
NIP. 197003242008122001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Arifin Siking, M.Pd  
NIP. 197607052006041004**

**LEMBAR PENGESAHAN**

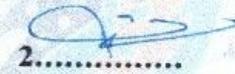
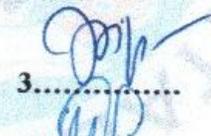
**KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM  
PENGAMBILAN KEPUTUSAN DI SMK NEGERI 1 BATUDAA  
KECAMATAN BATUDAA KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**SAFRIN GANI**  
NIM : 131 412 086

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 29 Maret 2019  
Waktu : 08.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd NIP. 19661207 200312 2 001		01-04-2019
2. Dr. Arifin, M.Pd NIP. 19770303 200501 1 003		01-04-2019
3. Dr. Arifin Sukung, M.Pd NIP. 19760705 200604 1 004		02-04-2019
4. Dr. Warni Tune Sumar, M.Pd NIP. 19700324 200812 2 001		01-04-2019

Gorontalo, 29 Maret 2019  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Safrin Gani.** 2019. Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Di SMK Negeri 1 Batudaa Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. Pembimbing I. Dr Arifin Sukung MPd. Pembimbing II. Dr Warni Tune Sumar MPd. Strata 1. Jurusan Manajemen Pendidikan. Faklutas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan, (1) *conseptual skill*, (2) *human skill*, (3) *tehnik skill* di SMK Negeri 1 Batudaa Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) keterampilan konsep kepala sekolah dilakukan melalui, (a) menjalin hubungan dengan *stakeholder*, (b) pertemuan dengan orang tua siswa, (c) menyusun program jangka panjang dan jangka menengah, (d) melalui rapat dewan guru, dan (e) melibatkan seluruh personil sekolah. (2) keterampilan manusiawi kepala sekolah dilakukan melalui, (a) kerjasama dengan instansi pemerintah, (b) kerjasama dengan pihak perusahaan dan peindustrian, (c) kerjasama dengan pihak kepolisian maupun BNN, (d) menjalin komunikasi yang baik antara guru, siswa dan orang tua siswa bahkan seluruh *stakeholder*, (e) memberikan motivasi dan nasehat kepada guru maupun siswa, (f) melakukan model pembelajaran menarik (*teaching*). (3) keterampilan teknik kepala sekolah dilakukan melalui, (a) melaksanakan program supervisi kepada guru, (b) membantu guru menggunakan sumber dan media belajar, (c) memperbaiki situasi belajar mengajar dan membantu guru menemukan kesulitan belajar siswa, (d) menyiapkan program tahunan atau prota, (e) menyiapkan silabus atau program semester, (f) menyiapkan RPP atau program harian, (g) mengawasi proses dan belajar siswa, (h) mengawasi tingkah laku siswa dilingkungan sekolah.

Untuk itu disarankan: (1) bagi kepala sekolah dapat lebih meningkatkan keterampilan manajerial dalam menyelenggarakan program pendidikan. (2) bagi guru, lebih melakukan inovasi dan mengembangkan pengetahuan dalam mendesain kegiatan belajar sehingga pembelajaran lebih memberi makna dalam pendidikan. (3) bagi siswa, lebih meningkatkan pengetahuan dan pengembangan bakat sesuai dengan jurusan masing-masing sehingga *output* yang menjadi harapan masyarakat lebih berkualitas (4) bagi peneliti, dapat melakukan penelitian lebih lanjut yang mampu mengungkap lebih dalam tentang keterampilan kepala sekolah.

**Kata Kunci :** *keterampilan konseptual, keterampilan manusiawi, keterampilan teknik*

## ABSTRACT

**Gani, Safrin. 2019.** Managerial Skills of the Principal of Vocational High School, SMKN 1 Batudaa, Batudaa Sub-district, Gorontalo Regency. Principal Supervisor: Dr. Arifin Sukung M.Pd. Co-supervisor: Dr. Warni Tune Sumar M.Pd. Undergraduate Thesis, Department of Education Management, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo.

The objective of this research is to explore (1) conceptual skills, (2) human skills, and (3) technical skills of the Principal of Vocational High School, SMKN 1 Batudaa, Batudaa Sub-district, Gorontalo Regency. This case study employed a qualitative approach. The data collection involved processes, e.g., observation, interview, and documentation. The results reveal that: (1) The conceptual skills of the principal are reflected from approaches, e.g., (a) establishing relationships with stakeholders, (b) meeting with student parents, (c) developing long-term and medium-term programs, (d) teacher council meetings, and (e) getting involved all school personnel. (2) The human skills are conceptualized by (a) cooperating with government institutions, cooperating with (b) industries, police and the National Anti-narcotics Agency, (d) establishing good communication between teachers, students, and parents of students and even all stakeholders, (e) motivating teachers and students, and (f) implementing attractive teaching and learning. (3) Technical skills are realized by (a) implementing teacher supervision, (b) assisting teachers in using learning resources and media, (c) improving teaching and learning atmosphere and assisting teachers in identifying student learning difficulties, (d) preparing annual programs, (e) designing syllabus or semester program, (f) preparing lesson plans or daily programs, (g) supervising students learning, and (h) monitoring students behavior in the school environment.

This study proposes several recommendations. First, (1) a principal is urged to improve managerial skills in the implementation of the educational program. Second, (2) teachers are demanded to come up with innovation and develop their knowledge in designing meaningful learning. Third, (4) students should improve their knowledge and talent based on their department to ensure the quality of output that meets the community's expectation. Lastly, (4) further research is encouraged to investigate the skills of a school principal.

**Keywords:** *conceptual skills, human skills, technical skills*

