

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL SISWA TERHADAP
PENGUATAN KARAKTER INTEGRITAS SISWA DI SMA NEGERI 1
DUNGALIYO KABUPATEN GORONTALO

Oleh

AYIS UMAR

NIM : 131 412 088

Telah di periksa dan disetujui untuk dipublikasikan

Pembimbing I



Prof. Dr. Ansar, S.Pd., M.Pd

NIP. 19611114 198703 1 003

Pembimbing II

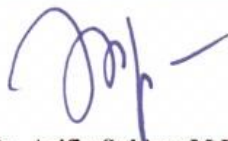


Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE., M.Pd

NIP. 19661207 200312 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan



Dr. Arifin Sukung, M.Pd

NIP: 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI





PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL SISWA TERHADAP
PENGUATAN KARAKTER INTEGRITAS SISWA DI SMA NEGERI 1
DUNGALIYO KABUPATEN GORONTALO

Oleh

AYIS UMAR
131 412 088

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : 17 Mei 2019
Waktu : 07.00

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Fory Armin Nawai, M.Pd</u> NIP. 19680626 200212 2 001		14/10/2019
2. <u>Dr. Besse Marhawati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 19720518 200604 2 001		16/06/2019
3. <u>Prof. Dr. Ansar, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 19611114 198703 1 003		28/05/2019
4. <u>Dr. Nina Lamatenggo, SE., M.Pd</u> NIP. 19661207 200312 2 001		25/05/2019

Gorontalo, 2019

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP: 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Ayis Umar, 2019 "*Pengaruh Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Penguatan Karakter Integritas Siswa di SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo*". Pembimbing I, Prof. Dr. Ansar, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Kecerdasan emosional siswa di SMA Negeri 1 Dungaliyo (2) Penguatan Karakter integritas siswa di SMA Negeri 1 Dungaliyo. (3) Pengaruh kecerdasan emosional siswa terhadap penguatan karakter integritas siswa di SMA Negeri 1 Dungaliyo. Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional. Teknik yang di gunakan dalam pengumpulan data adalah teknik kusioner (angket) yang terdiri dari dua variabel, dan analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data dan serta pengujian hipotesis yaitu perhitungan koefisien korelasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kecerdasan emosional di SMA Negeri 1 Dungaliyo termasuk dalam kategori cukup baik dengan persentase 78,00 %. (2) Penguatan Karakter integritas siswa di SMA Negeri 1 Dungaliyo termasuk dalam kategori cukup baik dengan persentase 77,11 % (3) Kecerdasan emosional berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap penguatan karakter integritas siswa di SMA Negeri 1 Dungaliyo dengan nilai $r = 0.7085$ atau 70,85 %. Saran-saran: (1) Bagi Sekolah, diharapkan melaksanakan kegiatan-kegiatan yang dapat melibatkan emosi siswa, serta menerapkan berbagai program untuk menanamkan dan menyemaikan integritas kepada siswa peserta didik. (2) Bagi Guru bahwa hendaknya guru-guru agar memasukkan unsur-unsur kecerdasan emosioal dalam menyampaikan materi serta melatih siswa jujur dalam pembuatan laporan, tugas dan saat ujian. (3) Bagi siswa hendaknya lebih mengendalikan emosi, dan juga selalu memperhatikan emosi sesama siswa serta melatih kejujuran dari hal-hal kecil seperti tidak menyontek, dan konsisten dengan apa yang dikatakan dan dipikirkan.

Kata kunci : *Kecerdasan Emosional, Penguatan Karakter, Integritas*

ABSTRACT

Ayis Umar, 2019 "*The Influence of Students' Emotional Intelligence towards Strengthening of Students' Integrity Character in SMA Negeri 1 Dungaliyo of Gorontalo District*". The Principal Supervisor is Prof. Dr. Ansar, S.Pd., M.Pd and The Co-Supervisor is Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE., M.Pd.

The study aims to describe (1) the emotional intelligence of students at SMA Negeri 2 Dungaliyo (2) Strengthening of students' integrity character in SMA Negeri 1 Dungaliyo (3) Influence of students' emotional intelligence to the strengthening of students' integrity character in SMA Negeri 1 Dungaliyo. Methods of research uses quantitative approach with correlational type. The techniques used in data collection is questionnaire consisting of two variables, and the analysis of data uses the validity test, reliability test, data normality test, and the hypothesis testing, and the calculation of the coefficient correlation. The results of this research show that (1) the emotional intelligence at SMA Negeri 1 Dungaliyo belongs to the sufficiently good category with a percentage of 78.00%. (2) Strengthening of students' integrity character in SMA Negeri 1 Dungaliyo is in sufficiently good category with a percentage of 77.11% (3) emotional intelligence positively and significantly affects the strengthening of students' integrity character in SMA Negeri 1 Dungaliyo with a value of $R = 0.7085$ or 70.85%. Suggestions: (1) for schools, it is expected to carry out activities that can involve students' emotions, as well as apply various programs to instill and raise integrity to students. (2) For teachers, the teachers should include elements of emotional intelligence in delivering materials and training students to be honest in the making of reports, assignments and during the exam. (3) For students, they should be more in controlling emotions, and also always pay attention to the emotions of their fellow students and train the excitement of small things like no cheating, and be consistent with what is said and thought.

Keyword : *Emotional Intelligence, Character Strengthening, Integrity*

