

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

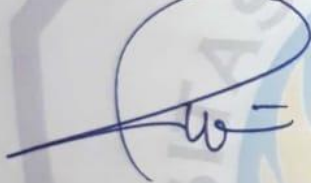
**EVALUASI KINERJA PEMBELAJARAN DOSEN DI FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

OLEH

ISRAWANTO H. DODA
NIM. 131 413 035

Telah diperiksa dan disetujui untuk melakukan ujian skripsi

Pembimbing I




Dr. Arwildayanto, M.Pd
NIP. 19750915 200812 1 001

Pembimbing II



Prof. Dr. Novianty Djafri, S.PdI, M.PdI
NIP. 19741123 200501 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd
NIP. 197607052006041004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

EVALUASI KINERJA PEMBELAJARAN DOSEN DI FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


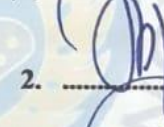
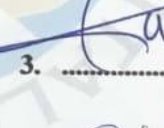
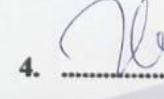
Oleh

ISRAWANTO H. DODA
NIM. 131 413 035

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 13/Agustus/2019

Waktu : 01:30

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd</u> NIP. 19611114 198703 1 002	1. 	10.25 with 15-2019
2. <u>Dr. Arifin Sukung, M.Pd</u> NIP. 197607052006041004	2. 	13.48 with 15.2019
3. <u>Dr. Arwildayanto, M.Pd</u> NIP. 19750915 200812 1 001	3. 	16.08 with - 17-2019
4. <u>Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I</u> NIP. 19741123 200501 2 001	4. 	10.45 with 15.2019

Gorontalo, 2019

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP: 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Israwanto H. Doda, 2019. Evaluasi Kinerja Pembelajaran Dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I dan II: Dr. Arwildayanto, M.Pd dan Dr. Novianty Djafri, S.PdI, M.PdI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kinerja dosen pada bidang pendidikan/pengajaran. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan evaluatif, dengan model menggunakan *countenance evaluation stake model*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian mengenai evaluasi kinerja pembelajaran dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo yaitu: (1) Persiapan pembelajaran yang dilakukan dosen berada pada kategori sangat baik. (2) Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan dosen berada pada kategori baik. (3) Evaluasi pembelajaran yang dilakukan dosen berada pada kategori cukup baik. Rekomendasi berdasarkan hasil-hasil dalam penelitian ini sebagai berikut: (1) Perlunya peningkatan kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan pendidikan dan pengajaran bagi mahasiswa. (2) Perlunya peningkatan kualitas pembelajaran yang dilakukan dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo untuk mendukung. (3) Perlunya monitoring dan evaluasi dampak dari hasil-hasil program kegiatan pembelajaran di kampus.

Kata Kunci: Evaluasi, Kinerja Dosen, Tridharma Perguruan Tinggi, Pembelajaran.

ABSTRACT

Israwanto H. Doda, 2019. Evaluation of Lecturers' Teaching Performance at Faculty of Education, State University of Gorontalo. Skripsi, Study Program of Educational Management, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Arwildayanto, M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Novianty Djafri, S.PdI, M.PdI.

The research was to investigate the teaching performance of the lecturers. It applied evaluative approach using the countenance evaluation stake model. The techniques of data collection were questionnaire, observation, interview, and documentation. Findings revealed that (1) the learning preparation was in good category (2) the implementation was in good category, and (3) the evaluation was in good category. The recommendations were (1) there should be an improvement of lecturers' ability in providing teaching and learning services to students, (2) there should be an improvement of the learning quality of students at Faculty of Education, State University of Gorontalo, and (3) there should be a monitoring and evaluation on the impact of learning activity programs results at the campus.

Keywords: Evaluation, Lecturer's Performance, Higher Education Tridharma, Learning

